

Práticas em Ensino de Física

Professores Responsáveis.

Ivã Gurgel - gurgel@usp.br

Vera Bohomoletz Henriques.
vera@if.usp.br

Equipe

Daniel Martini;
Danilo Cardoso;
Elcio Lopes;
Guilherme Regier;
Jozismar Rodrigues;
Jucivagno F. C. Silva;
Rodrigo Correia.

Objetivos

O curso de Práticas de Ensino tem o objetivo de complementar o curso de Elementos e Estratégias de Ensino ao colocar a Ação na Sala de Aula como foco de trabalho. O objetivo do curso é capacitar o graduando a elaborar, implementar e avaliar atividades didáticas, analisando seus componentes contextuais com especial atenção para o processo de aprendizagem do aluno.

O Foco na Escola

A cada quinzena, em média, uma dupla de alunos deverá entrar em sala de aula para a realização de uma intervenção que envolva atividades práticas, isto é, focadas no trabalho ativo e participativo dos alunos.

O Estágio na Licenciatura

Todo trabalho da disciplina é voltado para a realização do estágio em escolas conveniadas. O estágio com carga horária total de 400hs é uma exigência do MEC e a realização de 100hs no Instituto de Física é uma exigência do Programa de Formação de Professores da USP.

O Papel do Estágio

- Além de habilitar o graduando a ministrar aulas, o estágio é aqui entendido como um espaço de inovação educacional.

A Disciplina no Curso

É importante destacar que esta é uma disciplina anual destinada a alunos que já estão aproximadamente na metade do curso (80 créditos). Devido a isso, verifique se este é o ano mais conveniente para sua realização.

Atividades Discentes

Participação nas Aulas Teóricas:

Debates e atividades centradas em questões sobre o Ensino de Física em Escolas Públicas serão realizadas às segundas (19hs - noturno) e às quintas (8hs - diurno). Inicialmente as aulas teóricas são semanais. Quando iniciar as atividades na escola as aulas passam a ser quinzenais.

Atividades Discentes

- Além do debate coletivo em torno de temas relacionados às dinâmicas de sala de aula, a cada semana um grupo apresentará sua experiência na escola.

Atividades Discentes

Oficinas Quinzenais:

Obrigatoriamente o estagiário deverá realizar uma oficina de preparação das atividades a serem desenvolvidas na escola. Para isso ele terá um encontro com um dos educadores no horário escolhido desde a matrícula.

Atividades Discentes

Planejamento:

O estagiário deverá entregar o planejamento de sua aula via Moodle.

Atividades Discentes

Atividades na Escola:

Quinzenalmente, os estagiários realizarão uma atividade supervisionada em sala de aula. Vale destacar o compromisso com a escola que cede o espaço ao estágio. Isso exige constante contato com o professor responsável das turmas nas quais as atividades são realizadas.

Atividades Discentes

Relatório Pós-Atividade:

Cada grupo deverá entregar um relatório com uma análise cuidadosa de sua estada na escola.

Avaliação

- 1 - Atividades em aula;
- 2 - Planejamento e Relatório das Atividades de Estágio;
- 3 - Relatório de Final de Semestre;
- 4 - Apresentação, em formato de pôster, de uma das atividades realizadas no estágio.

Escolas Conveniadas

- Adolfo Gordo (EM e EJA);
- Alberto Torres (EM);
- Almeida Jr (EM e EJA);
- Amorim Lima (EF II);

Escolas Conveniadas

- Andronico de Mello (EM);
- Daniel Pontes (EJA);
- Emydio de Barros (EM);
- José Liberatti (EM).

Escolas Conveniadas

- Mesmo com um número grande de escolas parceiras, é necessário distribuir ao máximo as duplas ao longo da semana.