

0410517 - Estágio Supervisionado em Ensino de Biologia- 1º semestre de 2016

Docentes: Daniela Lopes Scarpa e Maria Aparecida Visconti

Monitores: Bruno Cerqueira, Milena Cardoso, Tatiane Valença, Gabriela Santos, Sara Watanabe

Aula 4 - Questões orientadoras de leitura Postar no moodle até o dia 09/03/2016

CARVALHO, A.M.P.de (org.). *Ensino de ciências por investigação*. São Paulo: Cengage Learning, 2013. Capítulos 1.

1. Explique a importância de se iniciar a construção de um problema com uma pergunta, ponto importante levantado pelas pesquisas piagetianas.
2. Discuta a importância do erro escolar para a “reequilibração”.
3. Com base no conceito da “zona de desenvolvimento proximal” (ZDP) de Vigostky, explique a importância dos trabalhos em grupo para a construção do conhecimento.
4. Quais as atividades-chave que uma sequência de ensino investigativa (SEI) deve apresentar? Comente-as.
5. Discuta como você relacionaria a atividade do *Twirly* realizada na aula anterior com a leitura deste capítulo. Justifique.