
Alunos: Thiago de Castro Pereira
 Pamela Isabel Ferraz Souto

Plano de Aula.

- Apresentação da Atividade;

Sentimos diversos fenômenos envolvendo a termodinâmica, como o que demonstraremos nesta aula. O objetivo desta aula é de fazer, através de verificações experimentais, com que os alunos notarem a distinção entre sensação térmica e temperatura. A verificação desta propriedade é importante para a sequência do estudo da termodinâmica.

- Organização dos Alunos;

Para essa atividade faremos 5 grupos com cerca de 5 alunos em cada, nos quais serão desenvolvidas as atividades propostas no roteiro. Para dar tempo de realizar toda a atividade, iremos sugerir que um aluno do grupo seja a “cobaia” e descreva o que está sentindo para o resto do grupo (mas tentaremos fazer com que todos façam o experimento).

- Comanda da Atividade;

Segue o roteiro em anexo.

- Possíveis Dificuldades;

Possivelmente teremos dificuldade enquanto ao tempo, pois teremos que deslocar os alunos para o refeitório, pois lá temos um espaço com acesso a bancada, água e pia. Além da dificuldade de interpretação da atividade.

- Respostas Esperadas;

Primeiramente esperamos conseguir realizar a atividade junto aos alunos. Enquanto ao resultado, não temos muita ideia sobre o que esperar, pois não conhecemos muito bem a turma.

- Fechamento e Síntese;

- Avaliação;

Avaliaremos a respostas encontradas nos roteiros e a participação tanto dos grupos quanto dos alunos individualmente.