

AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICs) NA PRÁTICA DOCENTE

Eduardo Henrique M. Lima

eduardohmlima@yahoo.com.br

FORPED/UFVJM
2012

“Viver e conviver em um mundo cada vez mais ‘tecnologizado’, conectado, ou seja, em uma ‘sociedade em rede’, traz consequências importantes, representando significativos desafios para os processos de ensinar e de aprender, tanto nos contextos formais quanto nos contextos não formais de educação.” (SACCOL; BARBOSA, 2011)

Alguns Conceitos



Tecnologia

O termo ***tecnologia*** vem do grego "*tekhne*" que significa "técnica, arte, ofício" juntamente com o sufixo "*logia*" que significa "estudo". É um termo abrangente, mas que podemos definir como um conjunto de técnicas, processos, métodos, meios e instrumentos de um ou mais domínios das atividades humana. É uma aplicação prática do conhecimento científico em diversas áreas e setores da sociedade.

Ou seja...

São Tecnologias



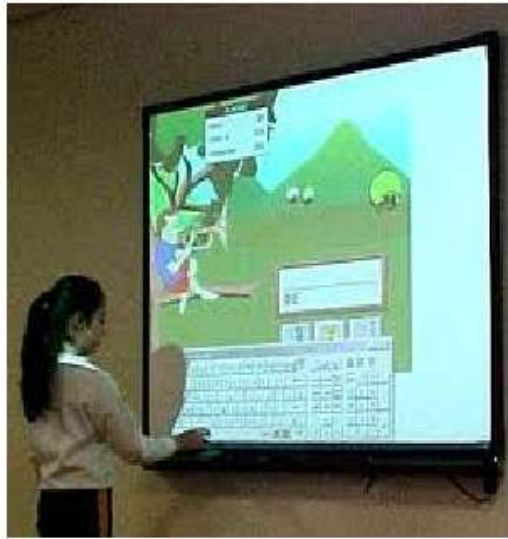
Tecnologia Digital

São equipamentos eletrônicos que baseiam seu funcionamento em uma lógica binária. Todas as informações (dados) são processados e guardados a partir de dois valores lógicos (0 e 1).

Digital deriva de dígito, do latim “*digitus*”, que significa dedo.

Portanto...

Tecnologia Digital



Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs)

As TDICs, assim como as TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação), dizem respeito a um conjunto de diferentes mídias, diferenciando-se pela presença das tecnologias digitais.

Ou seja:

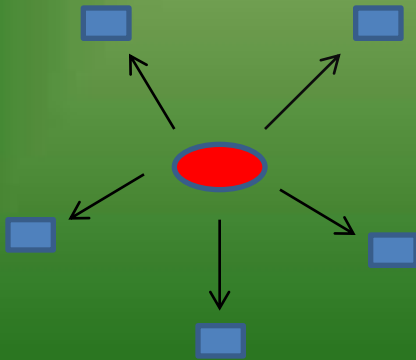
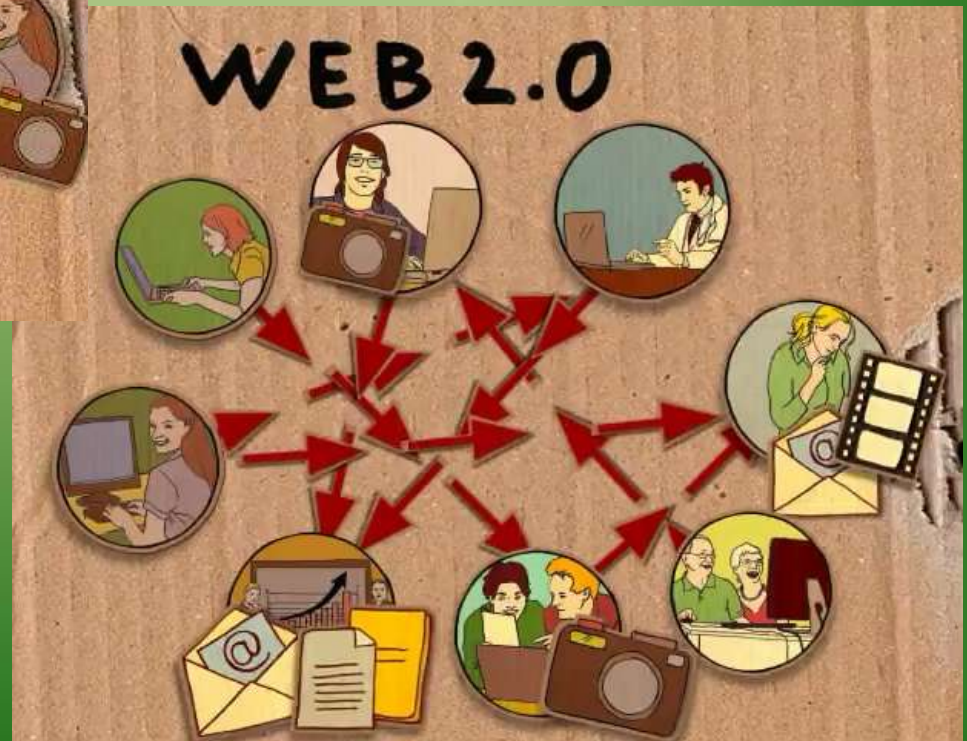
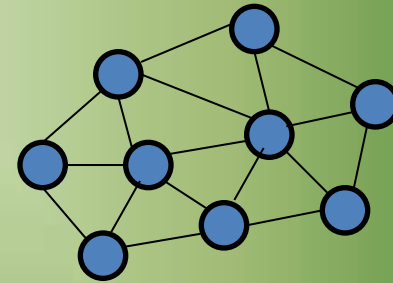
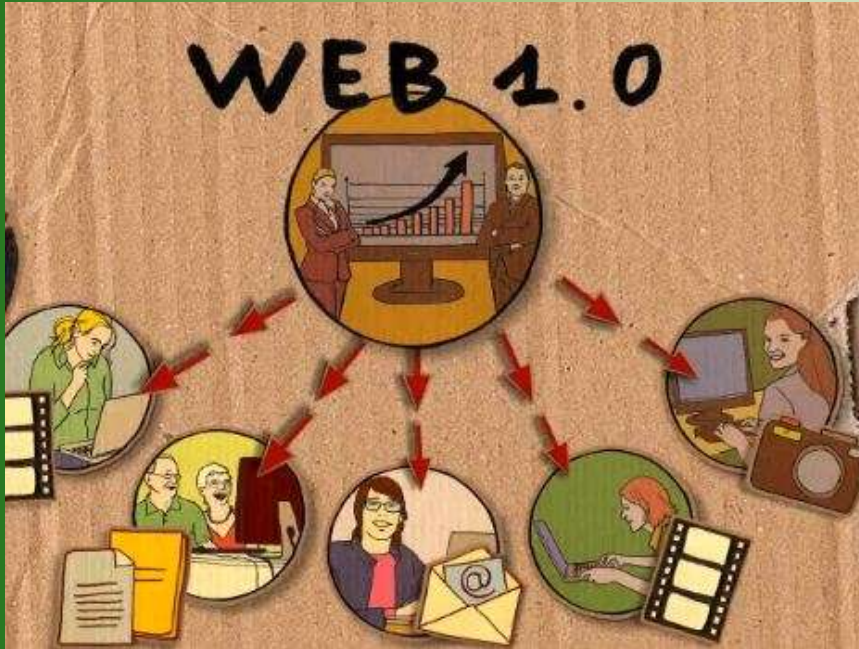


Web 2.0

Termo criado para designar uma segunda geração de comunidades e serviços da internet, tendo como conceito a “Web como plataforma”, envolvendo Wikis, aplicações baseadas em redes sociais e tecnologias da informação.



Web 1.0 x Web 2.0



Cibercultura / Cultura Digital

De acordo com Lévy (1999, p. 17) “a cibercultura é o conjunto de técnicas (materiais e intelectuais), de práticas, de atitudes, de modos de pensamento e de valores, que se desenvolvem juntamente com o crescimento do ciberespaço”.

Segundo Lemos (2010), a Cibercultura, que pode ser entendida também como Cultura Digital, é uma forma sociocultural que modifica hábitos sociais, práticas de consumo cultural, ritmo de produção e distribuição da informação, criando novas relações no trabalho e no lazer, novas formas de sociabilidade e de comunicação social a partir do desenvolvimento e uso das Tecnologias Digitais.

Leis da Cibercultura

Reconfiguração: Consiste em reconfigurar práticas, modalidades midiáticas, espaços, sem a substituição de seus respectivos antecedentes.



A liberação do pólo da emissão: Não há mais monopólio do envio de informação e a atual ausência da censura. A cibercultura tem criado o que está sendo chamado de “mídia do cidadão”, onde todos são estimulados a produzir, distribuir e reciclar conteúdos.

O princípio de conexão em rede:
“A rede está em todos os lugares”. O mundo está conectado.



A apropriação e uso das TDICs na Educação envolvem:

- ✓ Questões de ordem tecnológica e econômica;
- ✓ Questões de ordem contextual e social;
- ✓ Questões de ordem epistemológica e pedagógica.

As TDICs na Educação e a Expansão das tecnologias digitais: Questões de ordem tecnológica e econômica

A migração dos sistemas computacionais centralizados (como os *mainframes*) para sistemas distribuídos.

A queda dos preços dos computadores portáteis (como *notebooks*, *handhelds* e *smartphones*) e a exploração de tecnologias de interconexão baseadas em comunicação sem fio (como Wi-Fi, Bluetooth, WiMAX e telefonia 3G). Isso estimulou o surgimento da computação móvel → que atualmente está sendo utilizada no processo de ensino e aprendizagem.

Ciência corre para encontrar substituto do silício

Por The New York Times • Quinta-feira, 15 de dezembro de 2011 - 08h53

Veja • Exame • Voz 5A • Playboy • ClubRa • Placar • M&Bulher • Capricho • Mais sites Abril

Assine • Loja • SAC | Grupo Abril

info

Busque na INFO

NOTÍCIAS | BLOGS | REVIEWS | GADGETS | DOWNLOADS | DICAS | FÓRUM | MULTÍMÍDIA | TÓPICOS | DESENVOLVIMENTO | REVISTA | ASSINE

Soluções de Work Area Recovery da IBM.

Notícias > Ciência

Ciência corre para encontrar substituto do silício

Por The New York Times - Quinta-feira, 15 de dezembro de 2011 - 08h53

0

Compartilhe

WIKI DIVERSA

O Selo Casa Azul é concedido a empreendimentos verdes

Ver mais Notícias

info | Login | Registrar

Últimas: todos - Blog: Descubra o aplicativo grátis do d...

ASSINE INFO

Questões de ordem tecnológica e econômica

'PIB' da Internet deve alcançar US\$4,2 tri até 2016

Web | 19/03/2012 16:48

The image is a screenshot of a web browser displaying a news article on the EXAME.COM website. The browser's address bar shows the URL: exame.abril.com.br/tecnologia/noticias/pib-da-internet-deve-alcancar-us-4-2-tri-ate-2016. The website's header features the EXAME.COM logo, a search bar, and a 'Conheça já!' button. Below the header, there are navigation links for various categories like HOME, NEGÓCIOS, MERCADOS, ECONOMIA, TECNOLOGIA, MARKETING, etc. The main content area displays a news article with the headline: **'PIB' da Internet deve alcançar US\$4,2 tri até 2016**. The article text states: "Com a proliferação dos smartphones com internet, a expectativa é de que devam adicionar um total de 3 bilhões de pessoas à rede mundial de computadores até 2016". The article is attributed to REUTERS. To the right of the article, there is an advertisement for Accenture with the text: "Ajudamos a Unilever a simplificar, padronizar e unificar seus processos de negócios ao redor do mundo." Below the article, there are social media sharing options for Twitter, Facebook, and LinkedIn. At the bottom of the page, there is a section titled "As + em Tecnologia" with a grid of small images.

Questões de ordem tecnológica e econômica

As TDICs na Educação e a Expansão das tecnologias digitais: Questões de ordem contextual e social

Para Lévy (1999), numa perspectiva otimista em relação às tecnologias, a informática pode ser vista como a Tecnologia Intelectual que engendra novo modo de pensar o mundo, de entender a aprendizagem e as relações com esse mundo.

Cibercultura – emissão, conexão e reconfiguração.

Ramal (2002) propõe três cenários para a educação em relação às tecnologias digitais:

- 1- Tecnologia-domesticadora – informações efêmeras e fragmentadas que faz do indivíduo escravo da tecnologia;
- 2- Pay-per-learn – acentua a exclusão e prioriza professores com habilidades técnicas mais do que capacidade crítica;
- 3- Cibereducação integradora – escola híbrida, integrando homem e tecnologia. O homem se educa criticando e transformando o meio, promove a humanidade.

Pesquisa mostra que metade da população tem acesso à internet

Inclusão | 08/11/2011 17:20

The screenshot shows a web browser window displaying the EXAME.com website. The browser's address bar shows the URL: exame.abril.com.br/tecnologia/noticias/pesquisa-mostra-que-metade-da-populacao-tem-acesso-a-internet. The website's header features the EXAME.COM logo, a search bar, and a navigation menu with categories like HOME, NEGÓCIOS, MERCADOS, ECONOMIA, TECNOLOGIA, MARKETING, CARREIRA, SEU DINHEIRO, PME, and ESTILO DE VIDA. A prominent banner in the center reads "OFERTA PÚBLICA DEBÊNTURES BNDESPAR". Below this, there are several news snippets, including "Evento: Virada Digital terá atividades de empreendedorismo" and "Smartphones: Highlight quer ser o novo Foursquare". The main article is titled "Pesquisa mostra que metade da população tem acesso à internet" and is dated "Inclusão | 08/11/2011 17:20". The article text states: "Levantamento feito a pedido da Fecomércio-RJ mostra que 48% dos brasileiros tem acesso a rede". The author is identified as "Flávia Villela, da Agência Brasil". Social media sharing options for Twitter, Facebook, and LinkedIn are visible. On the right side, there is an advertisement for "HP YouStore" with the text "Everybody On hp" and "A 1ª loja do Brasil no YouTube". The bottom of the page shows a Facebook widget for EXAME.com and a "Salvar notícia" button.

Brasil alcança 63,5 mi de acessos em banda larga

INFO ONLINE - PLANTÃO INFO | 17 DE MARÇO DE 2012

The screenshot shows a web browser window displaying the Info Online website. The address bar shows the URL: info.abril.com.br/noticias/mercado/brasil-chega-a-63-5-mi-de-acessos-em-banda-larga-17032012-6.shi?utm_source=pulsenews&utm_medium=referral&utm_campaign. The page features the 'info' logo, a search bar, and a navigation menu with categories like NOTÍCIAS, BLOGS, REVIEWS, GADGETS, etc. The main article is titled 'Brasil alcança 63,5 mi de acessos em banda larga' by Fabiano Candido, dated 17 de março de 2012. The article includes a photo of a person's hands typing on a keyboard with green backlighting. A sidebar on the right lists various topics such as Água, Apple, Android, etc. The page also contains an IBM advertisement banner and a social media sharing section with a 'Tweet' button.

Questões de ordem contextual e social

Brasil já tem 126 celulares para cada 100 habitantes

Anatel | 19/03/2012 18:51

The screenshot shows a web browser window displaying the EXAME.COM website. The address bar shows the URL: exame.abril.com.br/tecnologia/noticias/brasil-ja-tem-126-celulares-para-cada-100-habitantes. The page features a red header with the EXAME.COM logo and navigation menus. A prominent banner advertises ASUS K series laptops. Below this, a news article is displayed with the headline "Brasil já tem 126 celulares para cada 100 habitantes" and a sub-headline "Com exceção do Maranhão, todos os estados brasileiros tem mais linhas celulares contratadas que habitantes". The article is attributed to Marcelo D'Angelo from EXAME.com. Social media sharing options for Twitter, Facebook, and LinkedIn are visible. To the right of the article, there is an advertisement for BlackBerry PlayBook and a Facebook widget for EXAME.com. The browser's taskbar at the top shows several open tabs, including Gmail, Textos, Vídeos, Revista TIC, MOBILELEA, Revista de T..., Fitness Intel, Nética, and "Use Smartp...".

Questões de ordem contextual e social

Computador ainda não entrou na sala de aula brasileira

Veja – Educação - 09/08/2011 - 15:51

veja

veja

Assine VEJA E GANHE MESES A MAIS!

RECEBA ATÉ 1 ANO GRÁTIS!

Educação

09/08/2011 - 15:51

COMPARTILHAR IMPRIMIR

Tweet 90 +1 3 Share 10 Recomendar 84 Enviar

Pesquisa

Computador ainda não entrou na sala de aula brasileira

Levantamento nacional mostra que só 4% das escolas públicas nacionais contam com uma máquina em sala de aula

Para a escola pública brasileira, a tecnologia ainda é um desafio. Essa é a conclusão de pesquisa divulgada nesta terça-feira pelo Comitê Gestor da Internet (CGI.br) que aponta que 100% das unidades possuem ao menos um computador e 92% delas têm acesso à internet. No entanto, apenas 4% possuem computadores instalados em sala de aula (88% instalaram a máquina na sala da coordenação) e 81% das unidades contam com laboratório de informática.

As escolas apresentam em média 23 computadores instalados, sendo 18 em funcionamento, a cada 800 alunos matriculados. Cerca de 50% das instituições afirmam ter uma pessoa

Ofertas

Tem SKY em casa? Assine agora com Imagem e som digital!

Magasin Virtual

Mochilas, Pastas e Cases até 30% OFF

veja

Pipoca tem mais antioxidante que frutas e vegetais

Buscar

Questões de ordem contextual e social

Enfim, o badalado tablet chega à sala de aula

Veja - Educação - 14/08/2011 - 11:20

veja

veja.abril.com.br/noticia/educacao/tablets-chegam-as-escolas-de-ponta-do-brasil-e-trazem-um-velho-desafio

UFVJM - Universida... EAD :: UFMJM Educação em Quími... Gmail - Entrada (101... (188 não lidos) - edu... economizar deliciosa Educar em Processo edudaticas Linha do Tempo | C...

veja

ACERVO DIGITAL

ASSINE veja

Notícias Temas Vídeos e Fotos Blogs e Colunistas

Assine VEJA Brasil Celebidades Ciência Economia Educação Esporte Internacional Saúde Vida Digital Infográficos

Clique e saiba mais.

floratta

Educação

14/08/2011 - 11:20

COMPARTILHAR

Tweet 170 +1 12 Share 12 Recomendado 788 Enviar

Tecnologia

Enfim, o badalado tablet chega à sala de aula

Escolas brasileiras de ponta começam a testar o dispositivo, obedecendo a duas pregações de especialistas: preparar professores para o uso da tecnologia e transformar a máquina em ferramenta pedagógica

Nathalia Goolart

Baixe por US\$ 4.99 ou assinhe aqui

veja

Mantimentos Pipoca tem mais antioxidante que frutas e

Buscar

Ministério distribuirá tablets a professores do ensino médio

Quinta-feira, 02 de fevereiro de 2012 - 20:21



The screenshot shows the MEC website interface. At the top, there's a navigation bar with the word "EDUCAÇÃO" and social media icons. Below that is a search bar with the text "Para a educação melhorar, todos devem participar" and a search button labeled "BUSCAR". A left sidebar contains a "Meu Menu" with categories like "Professores/Diretores", "Estudantes", "Pais e familiares", "Governo", "Mobilização Social", "IES", and "Imprensa". The main content area features a news article titled "Ministério distribuirá tablets a professores do ensino médio" dated "Quinta-feira, 02 de fevereiro de 2012 - 20:21". The article includes a photo of a meeting and text explaining the investment of R\$ 150 million for 600,000 tablets for public schools. A "Tweet" button is visible next to the article title.

BRASIL

EDUCAÇÃO

Para a educação melhorar, todos devem participar

digite aqui o que você procura

Selecione um perfil

BUSCAR

Meu Menu

- Professores/Diretores
- Estudantes
- Pais e familiares
- Governo
- Mobilização Social
- IES
- Imprensa

Notícias

Eventos do Ministério

Rede de Comunicadores

Quem é Quem

Atendimento à imprensa

Perguntas Frequentes

TV MEC ao vivo

Fornecedores

Serviços

Início > Notícias

VOZES

INFORMAR ERRO

IMPRIMIR

ENVIAR POR EMAIL

Tecnologia na educação

Ministério distribuirá tablets a professores do ensino médio

Quinta-feira, 02 de fevereiro de 2012 - 20:21

Tweet



O Ministério da Educação vai investir cerca de R\$ 150 milhões neste ano para a compra de 600 mil tablets para uso dos professores do ensino médio de escolas públicas federais, estaduais e municipais. De acordo com o ministro da Educação, Aloizio Mercadante, os equipamentos serão doados às escolas e entregues no segundo semestre.

O objetivo do projeto Educação Digital - Política para computadores interativos e tablets, anunciado pelo ministro Mercadante nesta quinta-feira, 2, é oferecer instrumentos e formação aos professores e gestores das escolas públicas para o uso intensivo das tecnologias de informação e comunicação (TICs) no processo de ensino e aprendizagem.

Para o ministro, o mundo evolui em direção a uma sociedade do conhecimento e a escola tem que acompanhar esse processo. "É muito importante que a gente construa uma estratégia sólida para que a escola possa formar, preparar essa nova geração para o uso de tecnologias da informação", disse. Segundo o ministro, esse é um processo e o governo federal quer acelerar, sem atropelos. "É evidente que a tecnologia não é um objetivo em si, nada substitui a relação professor-aluno."

Jovens e Redes Sociais uma relação a se explorar

Posted: 23 Feb 2012 07:58 AM PST

The image is a screenshot of a web browser displaying a Blogger blog post. The browser's address bar shows the URL: lousadigital.blogspot.com.br/2012/02/jovens-e-redes-sociais-uma-relacao-se.html?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed:+blogspot/fl. The browser's tab bar shows several open tabs, including 'Louse Digital', 'Gmail - Entr...', 'Terços, Video', 'Revista TIC', 'MOBILE LEA...', 'Revista da TV', 'Fitness Intel...', 'Nélica', and 'Use Smartp...'. The browser's search bar contains the text 'Compartilhar Denunciar abuso Próximo blog'. The main content area features a large orange circular logo with the text 'Louse Digital' and the title 'Educação em tempos de cultura digital'. Below the logo is a navigation menu with links for 'Início', 'Blogposts', 'Clipping', 'FeedBurner', 'Integrados', 'Twitter', 'Partners', 'Navegar aqui', 'Velocidade da sua conexão confira aqui', and 'Consultar'. The post date is '23/02/2012' and the title is 'Jovens e Redes Sociais uma relação a se explorar'. Below the title are social media sharing buttons for Facebook, Twitter, and LinkedIn. To the right of the post is a sidebar with a 'SIGA ESTE BLOG POR EMAIL' section, a 'Eu recomendo' section, and a 'PERFIL' section for 'Sônia Bertocchi'. At the bottom of the page, there is a logo for 'música jovem' and the text 'lousadigital.blogspot.com.br'.

Questões de ordem contextual e social

Tecnologia: um caminho sem volta

BY EQUIPE_ZUGGI – DECEMBER 9, 2011

The screenshot shows a web browser window with the URL conexaozuggi.com.br/?p=1457&utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed%3A+ConexaoZuggi+%28Conexão+Zuggi%29. The browser's address bar and tabs are visible at the top. The website's header is dark purple with the logo 'CONEXÃO ZUGGI' and the tagline 'O BLOG DO PRIMEIRO BUSCADOR BRASILEIRO PARA CRIANÇAS'. A search bar is located on the right side of the header. Below the header, there is a navigation menu with links for 'Home', 'Sobre', 'Contato', 'Zuggi', and 'Twitter'. The main content area features the article title 'Tecnologia: um caminho sem volta' by 'EQUIPE_ZUGGI' dated 'DECEMBER 9, 2011'. The article text begins with 'Olá pessoal!' and 'Vejam o texto do Jornal da Manhã sobre a relação das pessoas com as novas tecnologias:'. A quote from the article is: 'O uso de computadores e outros equipamentos eletrônicos tanto para os adultos, quanto para as crianças é um caminho sem volta.' The author is identified as 'Jorge Sebastião Filho'. The article text continues with 'O uso de computadores e outros equipamentos eletrônicos tanto para os adultos, quanto para as crianças é um caminho sem volta.' and 'Por mais que fiquemos assustados ao percebermos a intimidade das crianças com estas novas tecnologias, temos que admitir que é o caminho para o futuro.' and 'Outro dia, estava em um caixa eletrônico e fiquei observando a dificuldade de um idoso para realizar uma operação, tendo ele aguardado por algum tempo até que um funcionário da agência pudesse ajudá-lo.' and 'Naquele momento fiquei imaginando como será o futuro de nossos filhos e de imediato pensei em todas as'. On the right side of the article, there is a sidebar with a 'siga-nos!' section containing a Twitter widget for '@zuggi_'. Below that is a section titled 'Dia da internet segura!' with a logo for 'DIA INTERNET SEGURA 2012'. At the bottom of the sidebar is a 'categorias' section with a list of categories and their respective counts: 'Acontece no Zuggi (29)', 'Comportamento (18)', 'Cuidados com a saúde (4)', 'Dicas (46)', 'Educação (40)', and 'Entrevistas (8)'.

ACONTECE NO ZUGGI COMPORTAMENTO DICAS EDUCAÇÃO ENTREVISTAS EVENTOS SEGURANÇA NA INTERNET

CONEXÃO ZUGGI

O BLOG DO PRIMEIRO BUSCADOR BRASILEIRO PARA CRIANÇAS

Buscar...

Home Sobre Contato Zuggi Twitter

Tecnologia: um caminho sem volta

BY EQUIPE_ZUGGI – DECEMBER 9, 2011
POSTED III NOTÍCIAS

Olá pessoal!

Vejam o texto do Jornal da Manhã sobre a relação das pessoas com as novas tecnologias:

O uso de computadores e outros equipamentos eletrônicos tanto para os adultos, quanto para as crianças é um caminho sem volta.

Jorge Sebastião Filho

O uso de computadores e outros equipamentos eletrônicos tanto para os adultos, quanto para as crianças é um caminho sem volta.

Por mais que fiquemos assustados ao percebermos a intimidade das crianças com estas novas tecnologias, temos que admitir que é o caminho para o futuro.

Outro dia, estava em um caixa eletrônico e fiquei observando a dificuldade de um idoso para realizar uma operação, tendo ele aguardado por algum tempo até que um funcionário da agência pudesse ajudá-lo.

Naquele momento fiquei imaginando como será o futuro de nossos filhos e de imediato pensei em todas as

siga-nos!

twitter
@zuggi_

Dia da internet segura!

DIA INTERNET SEGURA 2012

categorias

- Acontece no Zuggi (29)
- Comportamento (18)
- Cuidados com a saúde (4)
- Dicas (46)
- Educação (40)
- Entrevistas (8)

A internet faz mal ao cérebro?

TECNOLOGIA - 28/10/2011 22h29

The screenshot shows a web browser window with the URL revistaepoca.globo.com/ideias/noticia/2011/10/internet-faz-mal-ao-cerebro-trecho.html. The page features the **ÉPOCA** logo and a navigation menu with categories like HOME, BRASIL, and various news sections. The main article is titled **A internet faz mal ao cérebro? (trecho)** and is dated 28/10/2011 22h29. The text of the article begins with: "Um grupo cada vez maior de pesquisadores acha que estamos nos tornando mais distraídos - e mais burros - por causa do uso excessivo de aparelhos digitais". Below the text are social media sharing buttons for Twitter (461), Facebook (3 mil), and LinkedIn (27). A large image shows a man sitting on a rocky hillside, working on a laptop. To the right, there is a sidebar with a search bar and a list of related articles, including "Flávio Dino: 'É uma amputação irreparável'", "7 dicas para seu plano B (trecho)", "O paciente de R\$ 800 mil", "Thor", and "Mas e o programa da Fátima Bernardes, hein?". At the bottom of the sidebar, there are social media follow buttons for Facebook (76 mil) and Twitter (@RevistaEpoca).

Questões de ordem contextual e social

As TDICs na Educação e a Expansão das tecnologias digitais: Questões de ordem epistemológica e pedagógica

- ✓ Pensar uma prática docente que propicie a autoria individual e coletiva (de professores e alunos) a partir do uso da TDICs;
- ✓ Refletir sobre o nosso trabalho em um contexto onde as tecnologias digitais se apresentam cada vez mais inseridas nos afazeres diversos, com perspectivas de ampliação;
- ✓ Considerar a prática de ensino e aprendizagem em um ambiente informatizado, onde os alunos devem aprender a busca, a selecionar e a organizar dados e informações no processo de construção do conhecimento nos diversos campos do saber, assim como a formação ética e consciência social;
- ✓ Desafiar o professor a pensar na possibilidade de romper com as práticas estabelecidas e a reconfigurar sua inserção e ação no mundo das tecnologias digitais.

Projeto UCA (Governo Federal)

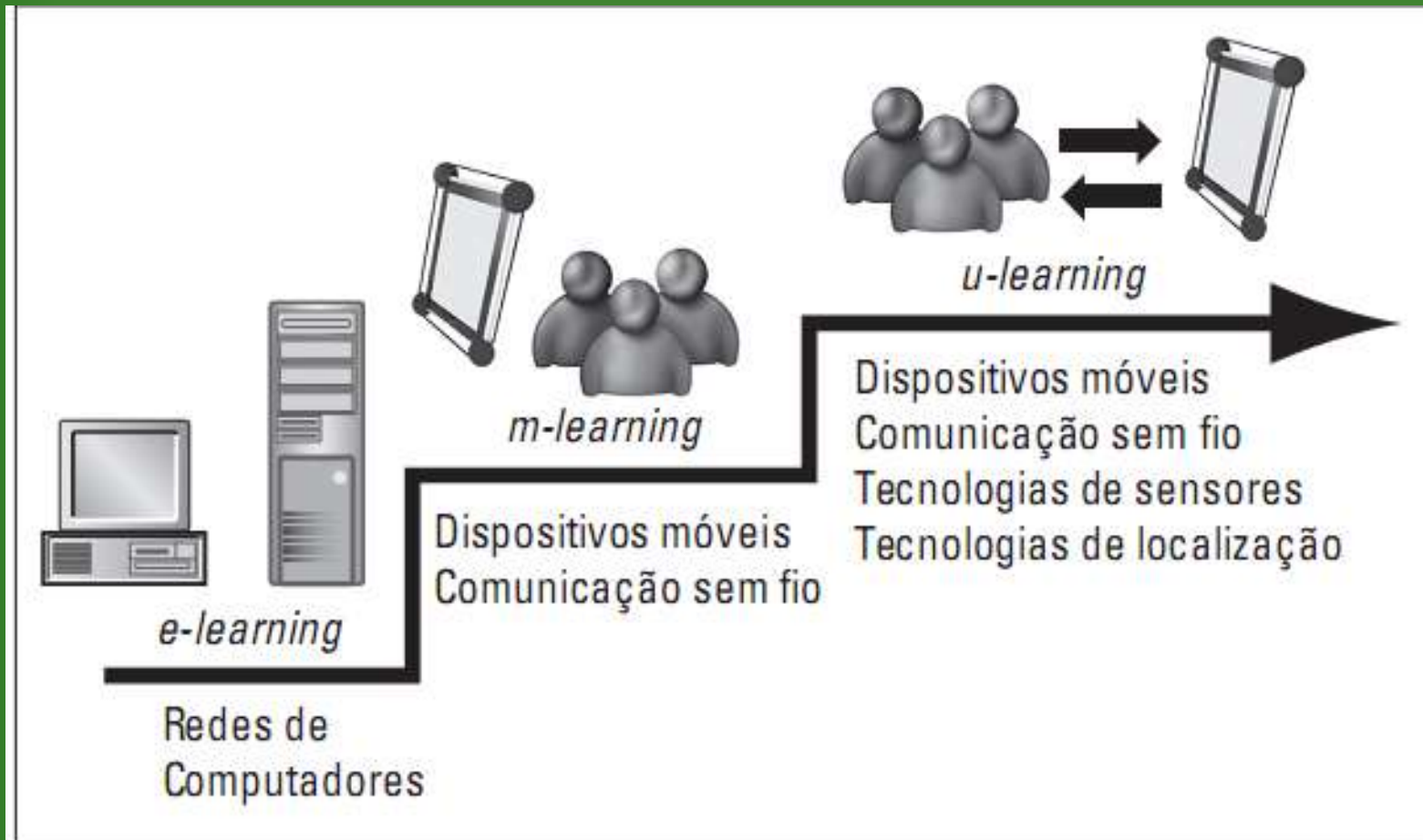
<http://www.uca.gov.br/institucional/>

O projeto Um Computador Por Aluno (UCA) é um dos projetos que têm a finalidade de promover a inclusão digital.

The screenshot shows the website www.uca.gov.br/institucional/. The page features a navigation menu with links: [Página Inicial](#), [O Projeto](#), [Critérios de Escolha](#), [Escolas beneficiadas](#), [Pré-piloto](#), [Projeto Piloto](#), [Suporte Técnico](#), and [Contato](#). A main section titled "Destaques do UCA" includes a large image of children giving thumbs up, with the text "Lei de criação do PROUCA" and "A lei número 12.249, de 10 de Junho de 2010, cria o Programa Um Computador por Aluno – PROUCA." To the right of the image are two buttons: "+ Saiba mais Mais informações" and "? Dúvidas Entre em contato". Below this is a "Notícias" section with "TODAS AS NOTÍCIAS" and a "Lista de Escolas" section with "LISTA DE ESCOLAS". The "Últimas escolas implantadas" section lists three schools: 1. EFEM ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SÃO JOSÉ PROFISSIONAL (INEP 23025204 | Sobral/CE), 2. EM ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO FRANCISCO DOS SANTOS (INEP 28021761 | Nossa Senhora Da Gloria/SE), and 3. EM ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELIZETE SANTOS (INEP 28027240 | Bahia/SE).

Questões de ordem epistemológica e pedagógica

Figura 1.1 Elementos que constituem o e-learning, m-learning e o u-learning



Fonte: Adaptado de Liu e Hwang (2009)

Questões de ordem epistemológica e pedagógica

Tablets invadem a sala de aula

Gazeta do Povo- Segunda-feira, 26/03/2012

The image is a screenshot of a web browser displaying the Gazeta do Povo website. The browser's address bar shows the URL www.gazetadopovo.com.br/vidaecidadania/conteudo.phtml?id=1232256. The website's main header features the title "GAZETA DO POVO" in large, bold, black letters. Below the header, there is a navigation menu with categories such as "Vida e Cidadania", "Vida Pública", "Mundo", "Economia", "Esportes", "Caderno G", "Vida na Universidade", and "Viver Bem". The main content area is titled "VIDA E CIDADANIA" and includes a sub-header "segunda-feira, 26/03/2012". A large photograph shows a classroom setting where a teacher in a light-colored shirt is holding a tablet computer, interacting with it. Several students are seated at desks, some looking at their own tablets. Below the photo, the article title "Tablets invadem a sala de aula" is displayed in a large, bold font. The text below the title reads: "Aparelhos começam a dividir a atenção dos alunos com apostilas impressas, Nova tecnologia deve ser introduzida com cautela". To the right of the main article, there is a sidebar with a "REGIÃO" section containing two news items: "Luta Livre" and "Giro Sustentável". At the bottom of the page, there is a banner for "UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ" advertising an "ESPECIALIZAÇÃO MESTRADO".

Questões de ordem epistemológica e pedagógica

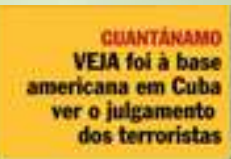
“Use Smartphones em sala de aula”, aconselham diretores de escolas

The screenshot shows a web browser window with the URL mlearningpedia.com.br/use-smartphones-sala-de-aula-aconselham-diretores-de-escolas. The page header includes the logo for m-Learningpedia, with the tagline "Educação e Tecnologia na palma da sua mão". A navigation menu below the logo lists: MOBILE LEARNING, APLICATIVOS, CASES, EDUCAÇÃO 2.0, and SOLUÇÕES M-LEARNING. The main content area displays the article title "Use Smartphones em sala de aula", aconselham diretores de escolas, with a notification of 117 comments. Below the title, there is a social media sidebar showing 44 tweets, a Facebook share button, and a Twitter share button. The article text begins with: "A Associação Nacional de Diretores de Escolas Secundárias vem tentando dar sentido ao turbilhão que é Tecnologias Sociais e Mobile. Eles publicaram uma declaração de posição, resumindo suas ideias sobre o assunto, e o surpreendentemente, é uma notícia boa! Encorajar as escolas a aceitar smartphones e redes sociais como parte sua oferta educativa, e oferecer uma gama de orientações e recomendações a diferentes níveis de praticante." Below the text is a small image of a person's face. On the right side of the page, there is a section titled "ASSINE & PARTICIPE!!" with three buttons: "Participe no Facebook" (323 fãs), "Siga no Twitter" (443 seguidores), and "Assine o RSS Feed".

Questões de ordem epistemológica e pedagógica



ATE QUANDO?
 Prediços desabam
 no Rio, mas
 ninguém é culpado



QUANTÁNAMO
 VEJA foi à base
 americana em Cuba
 ver o julgamento
 dos terroristas




 Abril

Editora Abril
 edição 2.254 - ano 45 - nº 5
 11 de fevereiro de 2012

veja

www.veja.com



O MELHOR PROFESSOR DO MUNDO

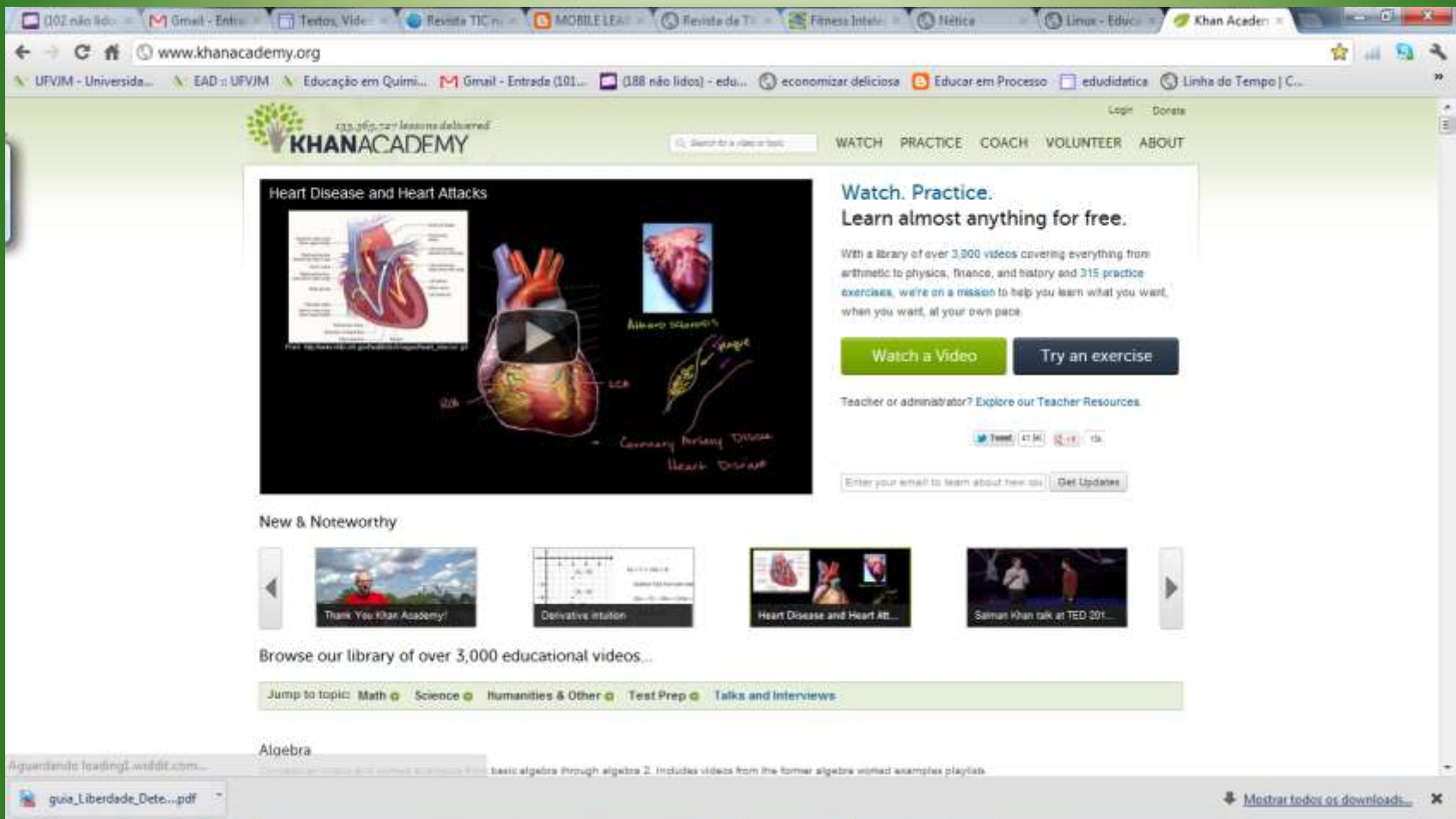
Agora em português, as aulas do fenômeno **Salman Khan**, que tornou o aprendizado mais atraente, satisfatório, interessante, produtivo e ensina 4 milhões de alunos na internet
 ↳ 4.000.000



O CÉREBRO INFANTIL
 A neurociência mostra que até os 8 anos só elogios funcionam



http://www.khanacademy.org/



Questões de ordem epistemológica e pedagógica

http://www.fundacaolemann.org.br/

fundação lemann

"Ajudar pessoas a atingir seu potencial e apoiá-las para que elas, por sua vez, possam ajudar outras no futuro é um caminho para tornar o mundo melhor." Jorge Paulo Lemann

Busca - digite aqui

Quem Somos | Estratégia | Programas de gestão escolar | Programas de bolsas | Blog | Fale Conosco | Sala de Imprensa

KHAN ACADEMY

Assista aqui os vídeos traduzidos e conheça mais sobre este novo projeto da Fundação Lemann

Lemann fellowship

"Liderança, excelência e compromisso com o Brasil"

temas estratégicos

Padrões educacionais
Objetivos claros e práticas mensuráveis trazem mais equidade para as salas de aula e facilitam a cobrança pelo ensino de qualidade.

destaques

4º Seminário Líderes em Gestão Escolar
Faça o download das apresentações aqui

Boletim da Educação no Brasil: Saindo da Inércia?

no blog

Curso Líderes em Gestão Escolar abre novas turmas em 2012
Fernaz de Vasconcelos e Moqi das Cruzes são as duas cidades paulistas [...]

Talento, oportunidades e a

Mostrar todos os downloads

Questões de ordem epistemológica e pedagógica

http://tvescola.mec.gov.br

The screenshot shows the TV Escola website interface. At the top, there's a navigation bar with the logo 'tv escola o canal da educação'. Below it are menu items: TV ESCOLA, VIDEOTECA, DICAS PEDAGÓG., IMPRESSOS, and FALE CONOSCO. A search bar is located on the right side. The main content area features a section for 'REVISTA TV ESCOLA - TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO 3ª ED. - 2010'. This section includes a thumbnail of the magazine cover, a paragraph of text, and a 'ASSISTA AO VIVO!' button. Below this, there's another section for 'REVISTA TV ESCOLA - TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO 2ª ED. - 2010'. On the right side, there's a 'PROGRAMAÇÃO COMPLETA' section with a calendar for March 2012. The calendar shows dates from 27 to 31, with corresponding program titles and 'ASSISTA AO VIVO!' buttons.

pesquisar... OK

ASSISTA AO VIVO!

AINDA HOJE

14:00 **SALTO PARA O FUTURO - JUVENTUDE, SAÚDE E COMUNICAÇÃO - PGM. 2. DEBATE** ASSISTA AO VIVO!
A série "Juventude, Saúde e Comunicação" aborda o papel dos...

15:00 **CAMINHONEIROS DO MUNDO - PAQUISTÃO. RAÍZES, ARTES E TRADIÇÃO** ASSISTA AO VIVO!
O estilo de vida de quem vive na estrada e a paisagem das regiões...

16:00 **SALA DE PROFESSOR, JUVÊ LITARI - O ROLÓ MENDICÁRIO** ASSISTA AO VIVO!
O documentário é uma produção de inteligência e mostra como...

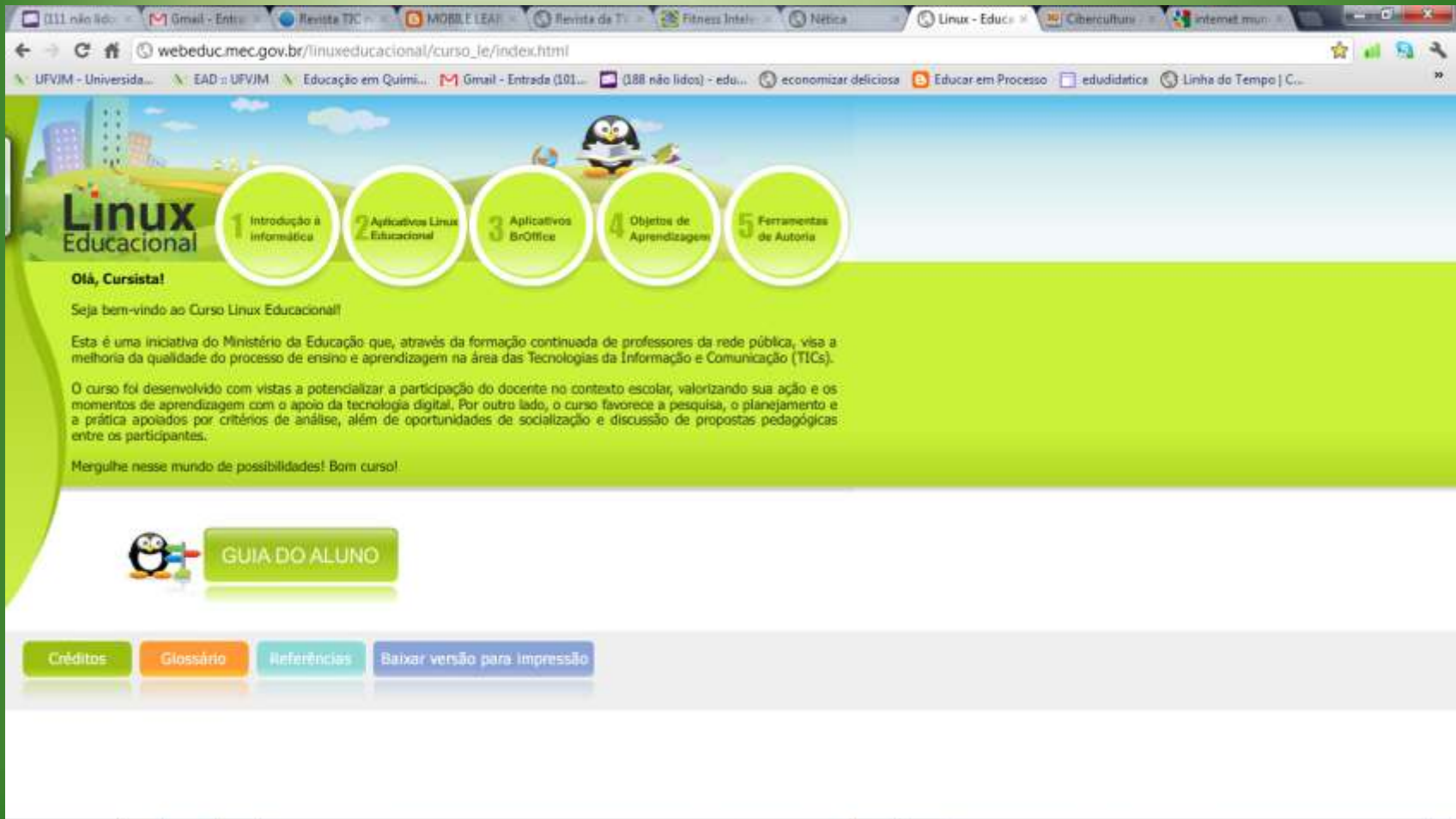
PROGRAMAÇÃO COMPLETA

Março, 2012

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom
27	28	29	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25

Questões de ordem epistemológica e pedagógica

http://webeduc.mec.gov.br/linuxeducacional/curso_le/index.html



Linux Educacional

- 1 Introdução à Informática
- 2 Aplicativos Linux Educacional
- 3 Aplicativos BrOffice
- 4 Objetos de Aprendizagem
- 5 Ferramentas de Autoria


Olá, Cursista!

Seja bem-vindo ao Curso Linux Educacional!

Esta é uma iniciativa do Ministério da Educação que, através da formação continuada de professores da rede pública, visa a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem na área das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).

O curso foi desenvolvido com vistas a potencializar a participação do docente no contexto escolar, valorizando sua ação e os momentos de aprendizagem com o apoio da tecnologia digital. Por outro lado, o curso favorece a pesquisa, o planejamento e a prática apoiados por critérios de análise, além de oportunidades de socialização e discussão de propostas pedagógicas entre os participantes.

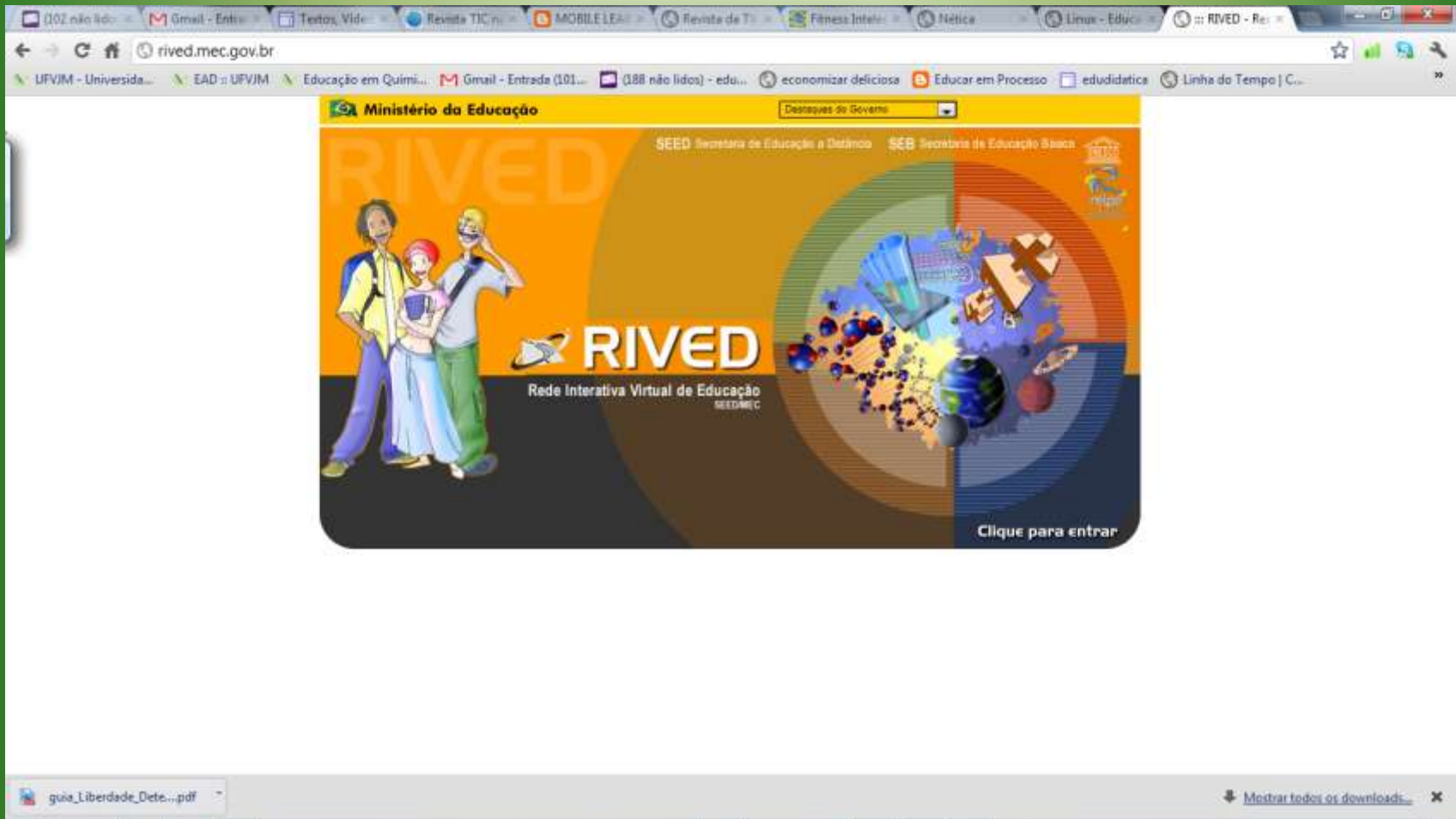
Mergulhe nesse mundo de possibilidades! Bom curso!

 **GUIA DO ALUNO**

[Créditos](#) [Glossário](#) [Referências](#) [Baixar versão para impressão](#)

Questões de ordem epistemológica e pedagógica

<http://rived.mec.gov.br/>



Questões de ordem epistemológica e pedagógica

http://portaldoprofessor.mec.gov.br/links.html

The screenshot shows the 'Portal do Professor' website. The main navigation bar includes the site logo, a search bar, and a 'Links' section. The 'Links' section is titled 'Links' and contains a search bar and a list of 12 resource categories, each with an icon and a brief description:

- Prêmio Professores do Brasil**: Experiências criativas e inovadoras, já realizadas ou em andamento, que contribuem para a qualidade da educação básica.
- Portais Educacionais e outros**: Contêm informações para formação de professores e para apoio curricular dos alunos.
- Um Computador por Aluno**: Blogs e sites dos estados brasileiros e de outros países sobre seus projetos de distribuição de computadores para alunos e inclusão digital.
- Projetos de escolas**: Projetos educacionais realizados por alunos em escolas estaduais, municipais e privadas.
- Capacitação ProInfo Integrado**: Capacitações realizadas pelos NTE's relativas ao Projeto Proinfo Integrado.
- Produções de Professores**: Blogs e sites de professores contendo relatos de experiências em escolas, capacitações e outros.
- Bibliotecas**: Bibliotecas digitais do Brasil e do mundo.
- Museus**: Sites de Museus do Brasil e do mundo.
- Dicionários, Tradutores e Enciclopédias**
- Revistas**
- Jornais**
- Observatórios e Planetários**

Additional features visible on the page include a sidebar with 'Espaço da Aula', 'Jornal do Professor', 'Conteúdos Multimídia', 'Cursos e Materiais', and 'Interação e Colaboração'. The top right corner has a login area with 'Usuário' and 'Senha' fields, and a 'BRASIL' banner.

Questões de ordem epistemológica e pedagógica

Banco Internacional de Objetos Educacionais

<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/>

Banco Internacional de Objetos Educacionais

Busca objetos neste portal

Busca Avançada

Banco Internacional de Objetos Educacionais - Educação Superior (Nova estrutura)

educação infantil | ensino fundamental | ensino médio | educação profissional | educação superior | modalidades de ensino

Buscar em Avançada

Título	Autor	Data	Assunto	Tema
--------	-------	------	---------	------

Educação Superior (Nova estrutura) [7414]

Link direto: <http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/handle/mec/3822>

Ensino Superior
Total de recursos [7414]

- Ciências Agrárias [940]
- Ciências Biológicas [1288]
- Ciências da Saúde [383]
- Ciências Exatas e da Terra [2628]
- Ciências Humanas [1082]
- Ciências Sociais Aplicadas [143]
- Engenharias [130]
- Linguística, Letras e Artes [764]
- Multidisciplinar [56]

Minha conta

Submissões recentes

+ pesquisados

Estatísticas

Questões de ordem epistemológica e pedagógica

http://www.cienciamao.usp.br/index.php



Questões de ordem epistemológica e pedagógica

<http://www.ticnaeducacao.com.br/>

www.ticnaeducacao.com.br

UFVJM - Universida... EAD :: UFMJM Educação em Quími... Gmail - Entrada (101... (188 não lidos) - edu... economizar deliciosa Educar em Processo edudatica Linha do Tempo | C...

tic
NA EDUCAÇÃO

REVISTA ARTIGOS EVENTOS NOTÍCIAS EMPRESA CATALOGOS ONLINE FALE CONOSCO

tic REVISTA

- » EDIÇÃO
- » CADASTRO GRATUITO
- » LER REVISTA
- » A REVISTA
- » ARTIGOS
- » NOTÍCIAS

tic ONLINE
24h/7d 24 horas por dia / 7 dias por semana
TOTALMENTE GRÁTIS

TECNOLOGIA - INFORMAÇÃO - COMUNICAÇÃO
NA EDUCAÇÃO

MAIS DO QUE

guia_Liberdade_Dete...pdf

Mostrar todos os downloads

Questões de ordem epistemológica e pedagógica

http://cenpec.org.br/TIC-e-Educacao

The screenshot shows the website cenpec.org.br/TIC-e-Educacao. The page has a navigation menu with the following items: Home, **Projetos**, Biblioteca, Notícias, Agenda, Quem somos, FAQ, and Fale conosco. Below the navigation menu is a search bar labeled "Buscar no portal" with a "Buscar" button. To the right of the search bar is a "Recursos digitais" section with a blue background and a white @ symbol icon. The text in this section reads: "Indicação de sites, softwares e ferramentas, disponíveis na Internet, para apoiar educadores e estudantes no uso das tecnologias. (Clique na imagem para acessar)". Below the search bar and resources section is a large graphic with a network of icons representing digital education, including a hand cursor, a music note, an @ symbol, and a globe. Below the graphic is a text box that says: "Veja como foi o evento de lançamento da Coleção Ensinar e Aprender no Mundo Digital". Below the graphic and text box is a section titled "O que é" with the following text: "Comunidades virtuais de aprendizagem, redes sociais educativas, blogs e cursos online fazem parte das ações do Cenpec, com o objetivo de desenvolver processos formativos a distância ou semipresenciais que valorizem o diálogo e a colaboração na produção de conhecimento. O Cenpec também compreende que os conceitos e usos da tecnologia devem ser integrados às ações educativas a partir da noção de cultura. Nesse sentido, produziu a Coleção **Ensinar e Aprender no Mundo Digital**". To the right of this section is a section titled "Núcleo TIC e Educação" with the following text: "Em 2011, o Cenpec criou o Núcleo TIC e Educação para assessorar os projetos que trabalham com tecnologia e educação, além de estimular a reflexão e sistematização de metodologias. Entre as ações do Núcleo, estão o Grupo de Discussão sobre TIC com os profissionais do". At the bottom of the page, there is a download bar with a file named "guia_Liberdade_Dete...pdf" and a link to "Mostrar todos os downloads".

Questões de ordem epistemológica e pedagógica

Possibilidades das TDICs na prática docente

Desenvolver uma visão crítica para o uso adequado e criterioso das TDICs nos processos de ensino e aprendizagem.

“Existe hoje a necessidade de se definir uma visão tecnológica humanista, orientada aos princípios de evolução social, a partir das potencialidades individuais expandidas por meio da tecnologia.” (VALENTE; MATTAR, p. 74, 2007)

Wiki e Edição de Textos online

Wiki é uma ferramenta editável e colaborativa cujo conteúdo é criado pelos usuários da Web.

<http://www.wikia.com/wiki/Wikia>

<http://www.wikidot.com>

<http://www.equitext.pgie.ufrgs.br/>

<http://www.writeboard.com/>



<http://docs.google.com>

<http://www.thinkfree.com/>

Criando e Compartilhando Apresentação

<http://show.zoho.com>

<http://www.thinkfree.com/>

 <http://docs.google.com/>

 <http://prezi.com/>

<http://www.authorstream.com/>

 <http://www.slideshare.net>

Criando e compartilhando Planilhas



<http://docs.google.com/>

<http://numsum.com/>

<http://www.thinkfree.com/>

Criando Blog

É um tipo de página de internet que pode ser atualizada rapidamente por pessoas sem conhecimentos técnicos, com artigos organizados cronologicamente, sempre com o mais recente exibido no topo da página. Um tipo de diário eletrônico.

[blig.ig.com.br/http://](http://blig.ig.com.br/)

<http://edublogs.com>

<http://www.tripod.lycos.com/>



<http://wordpress.com/>

<http://www.tumblr.com/>



<http://www.blogger.com/>

Microblog

É uma forma de blog, onde os usuários postam mensagens muito curtas para visualização por meio de uma rede de pessoas.



<http://twitter.com>

<http://www.zannel.com>

Criando Podcast

Podcast é o nome dado ao arquivo de áudio digital, frequentemente em formato MP3 ou AAC, publicado através de podcasting na internet e atualizado via RSS.

<http://www.podbean.com/>

<http://www.podomatic.com/>



<http://www.podcast1.com.br/>

Compartilhando fotos

<http://www.picasa.com/>



<http://www.flickr.com/>

Compartilhando Vídeos



<http://www.youtube.com/>



<http://www.teachertube.com/>

<http://www.vimeo.com/>

<http://video.google.com/>

<http://video.yahoo.com/>

Compartilhando favoritos



<http://del.icio.us/>

<http://www.looklater.com>

Criando Fóruns

<http://www.forums-free.com>

<http://www.melodysoft.com/>

Redes Sociais

<https://www.facebook.com/>

<https://twitter.com/>

<http://www.linkedin.com/>

<https://plus.google.com/>

<http://www.educalia.com.br/>

Vídeo-chamadas e/ou Chats (mensagens instantâneas)

 <http://www.skype.com/>

<https://www.facebook.com/videocalling/>

<http://br.messenger.yahoo.com/>

 <http://www.google.com/talk/>

Grupos e comunidades virtuais:

Google Grupos - <http://www.grupos.com.br/>

Yahoo! Grupos - <http://groups.yahoo.com/>

Bibliotecas virtuais

<http://www.periodicos.capes.gov.br/>

<http://www.dominiopublico.gov.br/>

<http://regional.bvsalud.org/php/index.php>

(Biblioteca virtual em saúde)

<http://ebSCO.com/>

<http://www.scielo.br/>

Base de busca na internet

<http://scholar.google.com.br/>

(Google acadêmico)

<http://br.ask.com/>

<http://br.bing.com/>

<http://www.buscatematica.net/>

<http://search.babylon.com/>

Armazenamento de arquivos na internet

<http://mais.me/>

<https://rapidshare.com/>

<http://www.4shared.com/>



<https://www.dropbox.com>



<https://docs.google.com/>

Guia do Professor - 101 links para você, seus alunos e sua escola

http://www.aix.com.br/mail/2012/101links/guia_do_professor.pdf



Manual de Ferramentas da Web 2.0 para Professores

http://www.crie.min-edu.pt/publico/web20/manual_web20-professores.pdf

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying www.crie.min-edu.pt/publico/web20/manual_web20-professores.pdf. The browser's tab bar shows several open tabs, including 'Gmail - Entrada (101...', '188 não lidos - edu...', 'economizar deliciosa', 'Educar em Processo', 'edudaticas', and 'Linha do Tempo | C...'. The main content area displays the cover of a PDF document titled 'Manual de Ferramentas da web 2.0 para Professores' by Ana Amélia A. Carvalho (org.). The cover features a blue background with a central graphic of a globe made of orange lines, overlaid with various terms related to Web 2.0: Flickr, Podcast, Colaboração, H5, Convergência, Wiki, Partilha, Simplicidade, Dandelife, Participação, Blog, Google, Second Life, Medialmax, Goowy, Mobilidade, and del.icio.us. A dark button labeled 'Carregando' is visible in the bottom left corner of the document viewer. The browser's download bar at the bottom shows a file named 'guia_Liberdade_Dete...pdf' and a link to 'Mostrar todos os downloads...'.

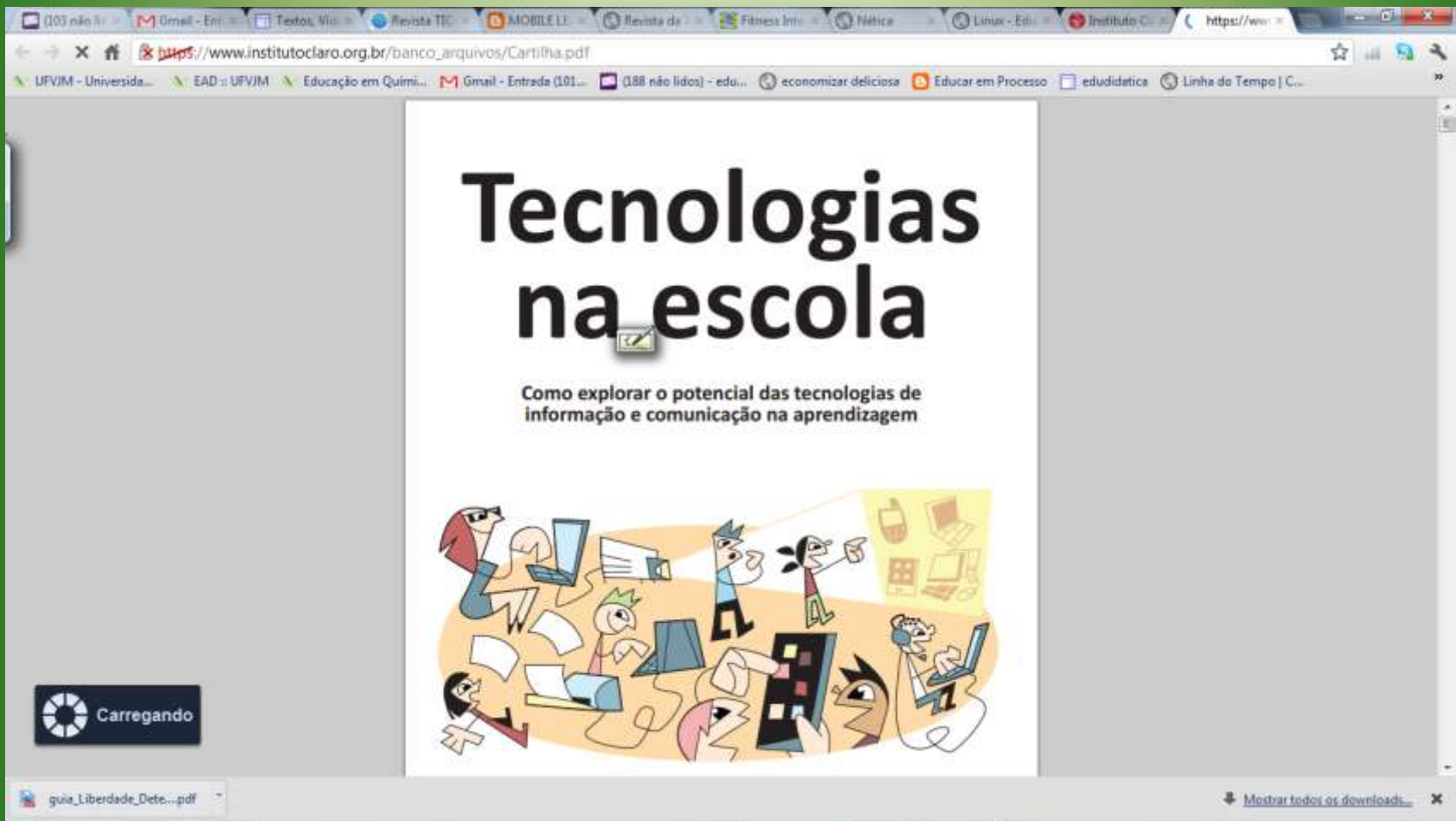
Facebook para Educadores

<http://facebookforeducators.org/>

The screenshot shows a web browser window displaying a document on Scribd. The browser's address bar shows the URL `pt.scribd.com/doc/59919812/Untitled`. The Scribd interface includes a search bar, navigation buttons, and a document viewer. The document content features a photograph of a classroom with students and a teacher. Below the image, the text reads: **Facebook para Educadores**, followed by the authors: *Linda Fogg Phillips, Derek Bard, M.A., & BJ Fogg, Ph.D.* The right sidebar contains a 'Download or Print' button, document information, a 'Follow' button for the user 'api_19586_1084912', a 'dafiti' advertisement for shoes, and a search box for the document.

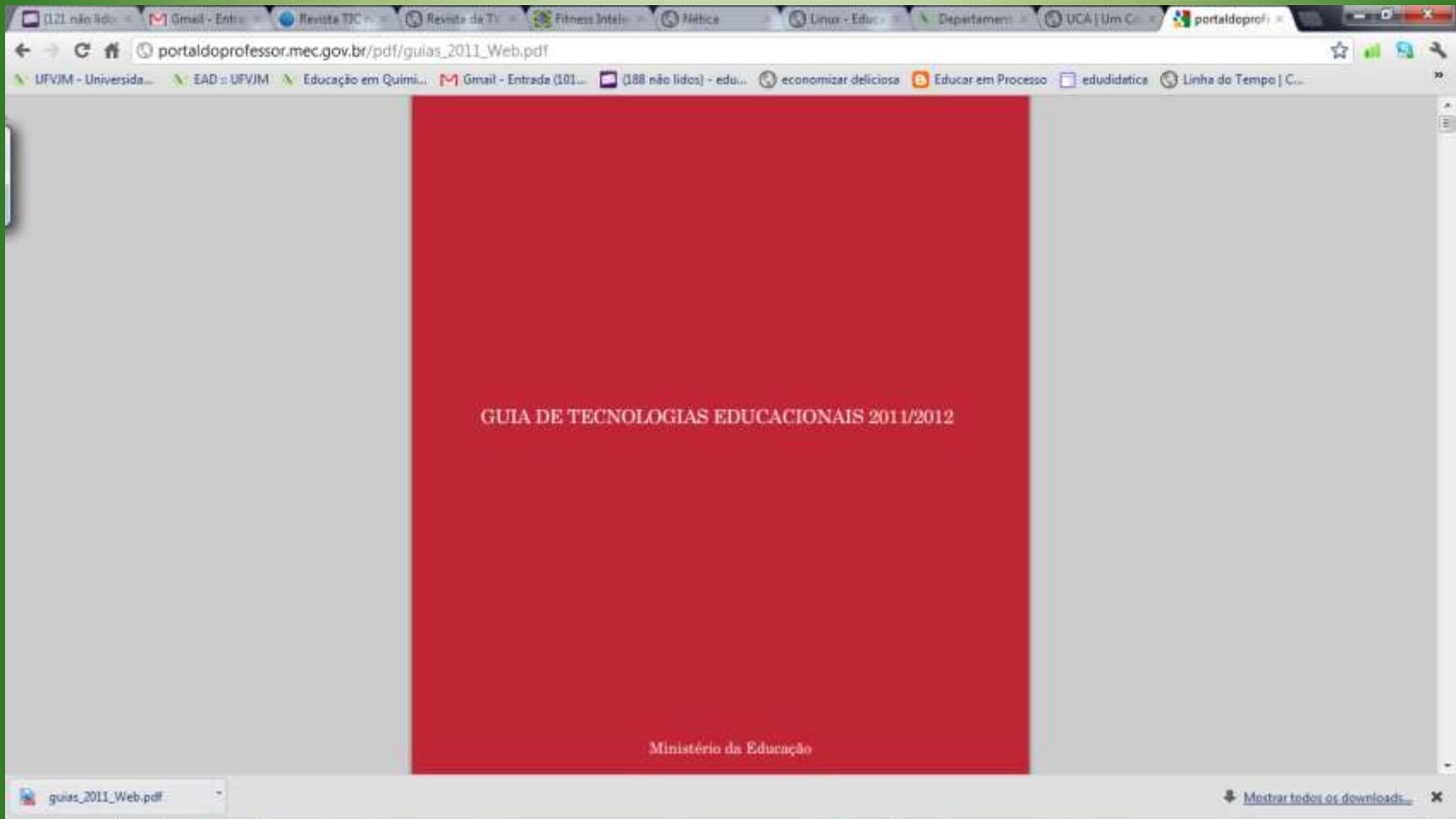
Tecnologias na Escola: Como explorar o potencial das tecnologias de informação e comunicação na aprendizagem

https://www.institutoclaro.org.br/banco_arquivos/Cartilha.pdf



GUIA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS 2011/2012

http://portaldoprofessor.mec.gov.br/pdf/guias_2011_Web.pdf



Portal de Disciplinas UFVJM

<http://www.ufvjm.edu.br/disciplinas/>



O que é necessário para a criação da página:

- Nome da disciplina
- Código da disciplina
- Email do professor
- Senha para acesso

A partir do envio destas informações, é realizada a criação da página, o DTI informa por e-mail ao professor como é feito o acesso ao portal, bem como a disponibilização de um treinamento na utilização da ferramenta.

http://www.ufvjm.edu.br/disciplinas/ctt211/

The screenshot displays a web browser window with the URL www.ufvjm.edu.br/disciplinas/ctt211/. The page title is "Ciência e Tecnologia dos Materiais" with the subtitle "Portal Disciplinas UFVJM". A search bar is located in the top right corner. Below the header is a large image of a row of human teeth. Underneath the image is a navigation menu with the following items: "Materiais Poliméricos", "Materiais Cerâmicos", "Materiais Metálicos", "Materiais Compósitos", and "Download de Artigos".

On the left side of the page, there is a sidebar with the following sections:

- LOGUE-SE AGU:
 - Log in
 - Entries RSS
 - Comments RSS
 - WordPress.org
- CATEGORIAS:
 - Artigos Relacionados
 - Materiais Cerâmicos
- CALENDRARIO:

MARCH 2012

M	T	W	T	F	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

The main content area features a "GALLERY" section titled "Cerâmicas" with a "Permalink to Cerâmicas" link and the text "Forum sobre material cerâmico." Below this, it says "Posted in Materiais Cerâmicos | 1 Reply".

Below the gallery is a section titled "Polimeros" with the text "Esse é um teste de posts." and "Posted in Artigos Relacionados | 1 Reply".

At the bottom left of the page, the URL www.ufvjm.edu.br/disciplinas/ctt211/2012/03/06/ceramicas/ is visible.

http://www.ufvjm.edu.br/disciplinas/agr028/



Fertilidade do Solo e Nutrição de Plantas

Home | Ementa | Horário | Conteúdo programático | Bibliografia | Contato

UNV
SIGA

Data	Assunto/Avaliação
29/02 a 01/03/12	T1: Conceitos e Leis da fertilidade do solo P1: Amostragem do solo Amostragem do solo com trado holandês Amostragem do solo com trado mecânico Amostragem do solo com tracionado
07 a 08/03/12	T2: Retenção e troca iônica P2: Análise química do solo: pH, H+ Al, MO, P,rem e textura do solo
14 a 15/03/12	T3: Reação do solo e componentes da acidez P3: Análise química do solo: P, K, Ca, Mg, Al e micronutrientes Resultado das análises químicas das aulas práticas
21 a 22/03/12	T4: Calagem e gessagem P4: Interpretação dos resultados de análise química do solo Vídeo sobre gessagem em caféteiro
04/04/12	1a. avaliação: T1 e P1 até T4 e P5 - Valor = 15 pontos Resultado das aulas P1 a P5 - Valor = 35 pontos

http://www.ufvjm.edu.br/disciplinas/con028/

Contabilidade Ambiental
Contabilidade e Desenvolvimento Sustentável

Home Artigos Download IC Gestos Públicos Ambientais Legislação Links Interessantes

Referências Bibliográficas

CALENDÁRIO
MARCH 2012

M	T	W	T	F	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

[Novos artigos e links disponíveis](#)
Permalink to [Novos artigos e links disponíveis](#)
Já disponível na página de artigos, links para textos publicados no ENGEMA 2011 e o link para a página do evento.

[Reciclagem é um lixo no Rio de Janeiro](#)
Cidade, que vai sediar em três meses a Rio+20, só reaproveita 3% das 8,4 milhões toneladas

http://www.ufvjm.edu.br/site/educacaoemquimica/



The screenshot shows a web browser window with the URL www.ufvjm.edu.br/site/educacaoemquimica/metodologia-do-ensino-ii/. The page title is "Educação em Química". Below the title is a banner image featuring a chemical flask and a globe. A navigation menu includes: Início, Estágio Supervisionado, Introdução à Informática, Links, Metodologia do Ensino, Prática de Ensino em Química, and TCC.

Metodologia do Ensino

Textos e Atividades para o desenvolvimento da Disciplina

Programação – Metodologia do Ensino

29/02 – Apresentação Geral / Leitura e discussão em sala dos textos "Profissão: docente" e "Para onde estamos indo?..."

Para a próxima aula: Realização da atividade no Blog sobre o texto "[Ensinar: uma atividade complexa e laboriosa](#)" / Reflexão sobre o texto "Para onde estamos indo?..."

07/03 – Reflexão sobre o texto "Para onde estamos indo?..." / Debate sobre a atividade realizada do texto [Ensinar: uma atividade complexa e laboriosa](#) / Apresentação sobre Abordagem Pedagógica / Definição dos grupos para os

Tópicos recentes

- [Olá, mundo!](#)

Comentários

- Wagner Barbosa de Souza em 01- Ensino Tradicional e Escola Nova
- Rayana Dias em 02- Teoria Teoricista e Comportamentalista
- Rayana Dias em 01- Ensino Tradicional e Escola Nova
- Larissa de Almeida Alves em 02- Teoria Teoricista e Comportamentalista
- Larissa de Almeida Alves em 01- Ensino Tradicional e Escola Nova

EAD UFVJM

<http://ead.ufvjm.edu.br/>

The screenshot displays the EAD UFVJM website interface. At the top, there is a navigation bar with the UFVJM logo and the text "Ambiente Virtual de Aprendizagem". The main content area is divided into several sections:

- Usuários Online:** A list of users who are currently online, including names like RONALDO, GLAUCILEIA MARIA CARDOSO, and others.
- Cronograma de Encontros Presenciais:** A section titled "Cronograma de Encontros Presenciais" with a sub-section for "Administração Pública" and "Física, Matemática e Química".
- Calendário:** A calendar for the month of March 2012, showing dates from 4 to 31.
- Acesso:** A login form with fields for "Nome de usuário" (eduardo.he) and "Senha", and a "Acesso" button.
- Atividades:** A section for activities, including "Fóruns".
- Últimas Notícias:** A section for the latest news.

The bottom of the page shows a taskbar with open files like "Gutenberg - antes ...jpg" and "Comprovante Ender...doc".

20% a distância...

A Portaria do Ministério da Educação (MEC) nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004, regulamenta a oferta de carga horária a distância para cursos ou disciplinas presenciais.

As Instituições de ensino superior podem oferecer até 20% da carga horária das disciplinas, ou do total da carga horária de um curso de graduação presencial, a distância, por meio da utilização de tecnologias próprias de EAD.

CONCLUINDO...

Analizando o uso e as perspectivas de uso das TDICs na Educação:

Podemos constatar que não se tratam de uma solução para toda e qualquer necessidade educacional. Trazem uma série de possibilidades, mas também apresentam limitações.

As TDICs podem contribuir para valorizar e desenvolver a aprendizagem autônoma, a formação permanente, a pesquisa, o debate, a discussão, o diálogo, o registro e compartilhamento de documentos, a elaboração de trabalhos, a construção da reflexão (pessoal e coletiva), a construção do conhecimento.

CONCLUINDO...

Ensinar e Aprender com as TDICs não muda as responsabilidades do professor e do aluno, assim como não muda os objetivos dos programas educacionais. São recursos para contribuir com a qualidade nas propostas de ensino e aprendizagem. Ao desenvolver seu trabalho, professores e alunos devem avaliar as melhores alternativas e selecionar os recursos mais apropriados.

As novas e antigas tecnologias não garantem a aprendizagem como se acreditava e se esperava nos anos de 1950 e de 1960. Mas não podemos ter uma postura de tecnofobia, principalmente em um ambiente eminentemente voltado para a pesquisa, a inovação, a formação e qualificação humana e profissional.

Referências

Alda Luiza Carlini; Rita Maria Lino Tarcia – **20% a distância, e agora?**: orientações práticas para o uso de tecnologia de educação a distância no ensino presencial (Pearson)

Amarolinda Saccol; Eliane Schlemmer; Jorge Barbosa – **m-Learning e u-Learning**: novas perspectivas da aprendizagem móvel e ubíqua (Pearson)

André Lemos; Pierre Lévy – **O futuro da internet**: em direção a uma ciberdemocracia planetária (Paulus)

Antônio Flávio Barbosa Moreira; Sonia Kramer – **Contemporaneidade, Educação e Tecnologia** – Educ. Soc., Campinas, vol. 28, n. 100 – Especial p. 1037 – 1057 – out. 2007.

Carlos Valente; João Mattar – **Second Life e Web 2.0 na Educação** – o potencial revolucionário das novas tecnologias (Novatec)

Daniela Melaré Vieira Barros – **Guia Didático sobre as Tecnologias da Comunicação e Informação** (Vieira & Lent)

Fávio Câmara Araújo de Carvalho; Gregorio Bittar Ivanoff – **Tecnologias que educam**: ensinar e aprender com as tecnologias de informação e comunicação (Pearson)

Pierre Lévy – **Cibercultura** – editora 34

Eduardo Henrique M. Lima

Contatos:

e-mail: eduardohmlima@yahoo.com.br

Blog: <http://www.educaremp processo.blogspot.com.br/>

Twitter: @EduardoHML

Facebook: <http://www.facebook.com/eduardohmlima>