

Atividade em sala de aula – TBL

Docente: Geisa Sant Ana

E aí, aceitamos o desafio.....

Foi apresentado o seguinte desafio para alguns docentes:

__ “Bora” desenvolver a aprendizagem baseada nas Metodologias Ativas (MA) de ensino mais especificamente o TBL ou ABE (aprendizagem baseada em equipes).

De pronto, compreenderam que a escolha do método de ensino inovador ABE/TBL era uma das possibilidades da aprendizagem baseada em MA.

Alguém afirmou: O professor ter domínio do conteúdo é algo fácil, mas refletiram: “Como garantir que os conteúdos sejam compreendidos efetivamente pelos estudantes?”

Outro docente, fez uma reflexão impactante: “O principal objetivo do docente é a construção do conhecimento pelos estudantes”. Neste momento, o restante do grupo iniciou um grande debate reflexivo.

O docente Hudson resolveu, então, emitir sua opinião sobre a importância dos elementos para a organização e desenvolvimento da ABE. Debateu a estratégia da tarefa prévia, situação problema, trabalho em equipe e sua relação com metacognição.

O tutor, no seu papel mediador, buscava como resultado da estratégia ABE, proporcionar o desenvolvimento da inteligência relacional.

O debate foi intenso e finalizou com o tutor sentindo que os docentes, no papel de estudantes foram estimulados a buscar ainda mais o aprendizado sobre o tema.