**MODELO FINAL PARA PRODUÇÃO DE CASO SIMULADO COMPLETO**

As estações simuladas devem ter as seguintes instruções escritas que devem ser elaboradas para cada uma das estações:

**Definições prévias:**

• Gravação do cenário: Definir se será realizada a gravação, além do equipamento e responsável.

• Tipo de comunicação entre estudante/candidato e avaliadores: Verbal, escrita e visual.

**1- Instruções para o participante/estudante/candidato:** Informações essenciais para o caso clínico e definição das tarefas e de sua duração (estabelecer um limite de duração da atividade com tempo suficiente para que os participantes atinjam os objetivos).

**2- Instruções sobre o cenário simulado**: Realizar a listagem dos recursos de acordo com as necessidades e possibilidades do cenário: 1. O espaço para a simulação; 2. Os simuladores (manequins), se forem utilizados; 3. Mobiliários (cama, cadeira, armários, suporte de soro e biombo); 4. Equipamentos (monitor,

aspirador e foco); 5. Materiais (seringas, sondas e termômetro); 6. Documentação de apoio (cartas de encaminhamento, ficha de atendimento e exames complementares); 7. Utilização de recursos diagnósticos e terapêuticos, de medicações e de equipamentos; e 8. Adereços (roupas, documentos de identificação, embalagens de remédios, exames prévios, dispositivos invasivos, maquiagem, sangue e secreções).

**3- *Checklist* de montagem da estação:** Incluindo a disposição do mobiliário e das

pessoas envolvidas em cena, para sua padronização e reprodutibilidade.

**4- Recursos humanos para condução do cenário:** Definir os diferentes papéis a serem desempenhados no cenário para estabelecer o número de participantes e seus pré-requisitos. Em relação ao levantamento dos recursos humanos, devem ser incluídos facilitadores, pacientes simulados ou padronizados, operadores de equipamentos tecnológicos e outros que sejam necessários.

**5- Recursos materiais:** Realizar a listagem dos recursos de acordo com as necessidades e possibilidades do cenário. Exemplo: 1) o espaço para a simulação (laboratório de simulação, serviço de saúde, ou outro); 2) os simuladores (manequins), se forem utilizados; 3) mobiliários (cama, cadeira, armários, suporte de soro, biombo); 4) equipamentos (monitor, aspirador, foco); 6) materiais

(seringas, sondas, termômetro); 7) documentação de apoio (cartas de encaminhamento, ficha de atendimento, exames complementares); 8) utilização de recursos diagnósticos e terapêuticos, de medicações, de equipamentos; e 9) adereços (roupas, documentos de identificação, embalagens de remédios, exames prévios, dispositivos invasivos, maquiagem, sangue e secreções).

**6- Orientações ao participante simulado (paciente, familiar, membro da equipe etc):** Script e, caso haja necessidade, descrição das observações para moulage, vestimenta e adereços, descrição das observações para moulage, vestimenta e adereços.

**7- Orientações e informações ao facilitador/examinador/avaliador:** Descrição sequencial e cronológica das condutas a serem tomadas pelo estudante/candidato.

**8- Informações sobre o caso e condutas a serem tomadas:** Descrição das possibilidades de condutas e comportamentos que o estudante/candidato pode adotar, de modo a definir a ação dele.

**9- Fluxograma de decisões possíveis das estações:** Para auxílio no desenvolvimento do cenário de acordo com a evolução e as ações do participante.

**10*- Checklist* do facilitador/examinador/avaliador:** Deve conter as ações/atividades adequadas a serem desenvolvidas pelos participantes durante a prática simulada.

|  |
| --- |
| **Definições prévias:**• Gravação do cenário: Definir se será realizada a gravação, além do equipamento e responsável.• Tipo de comunicação entre estudante/candidato e avaliadores: Verbal, escrita e visual. |
| **1- Instruções para o participante/estudante/candidato:** Informações essenciais para o caso clínico e definição das tarefas e de sua duração (estabelecer um limite de duração da atividade com tempo suficiente para que os participantes atinjam os objetivos). |
| **2- Instruções sobre o cenário simulado**: Realizar a listagem dos recursos de acordo com as necessidades e possibilidades do cenário: 1. O espaço para a simulação; 2. Os simuladores (manequins), se forem utilizados; 3. Mobiliários (cama, cadeira, armários, suporte de soro e biombo); 4. Equipamentos (monitor, aspirador e foco); 5. Materiais (seringas, sondas e termômetro); 6. Documentação de apoio (cartas de encaminhamento, ficha de atendimento e exames complementares); 7. Utilização de recursos diagnósticos e terapêuticos, de medicações e de equipamentos; e 8. Adereços (roupas, documentos de identificação, embalagens de remédios, exames prévios, dispositivos invasivos, maquiagem, sangue e secreções). |
| **3- *Checklist* de montagem da estação:** Incluindo a disposição do mobiliário e das pessoas envolvidas em cena, para sua padronização e reprodutibilidade. |
| **4- Recursos humanos para condução do cenário:** Definir os diferentes papéis a serem desempenhados no cenário para estabelecer o número de participantes e seus pré-requisitos. Em relação ao levantamento dos recursos humanos, devem ser incluídos facilitadores, pacientes simulados ou padronizados, operadores de equipamentos tecnológicos e outros que sejam necessários. |
| **5- Recursos materiais:** Realizar a listagem dos recursos de acordo com as necessidades e possibilidades do cenário. Exemplo: 1) o espaço para a simulação (laboratório de simulação, serviço de saúde, ou outro); 2) os simuladores (manequins), se forem utilizados; 3) mobiliários (cama, cadeira, armários, suporte de soro, biombo); 4) equipamentos (monitor, aspirador, foco); 6) materiais (seringas, sondas, termômetro); 7) documentação de apoio (cartas de encaminhamento, ficha de atendimento, exames complementares); 8) utilização de recursos diagnósticos e terapêuticos, de medicações, de equipamentos; e 9) adereços (roupas, documentos de identificação, embalagens de remédios, exames prévios, dispositivos invasivos, maquiagem, sangue e secreções). |
| **6- Orientações ao participante simulado (paciente, familiar, membro da equipe etc):** Script e, caso haja necessidade, descrição das observações para moulage, vestimenta e adereços, descrição das observações para moulage, vestimenta e adereços. |
| **7- Orientações e informações ao facilitador/examinador/avaliador:** Descrição sequencial e cronológica das condutas a serem tomadas pelo estudante/candidato. |
| **8- Informações sobre o caso e condutas a serem tomadas:** Descrição das possibilidades de condutas e comportamentos que o estudante/candidato pode adotar, de modo a definir a ação dele. |
| **9- Fluxograma de decisões possíveis das estações:** Para auxílio no desenvolvimento do cenário de acordo com a evolução e as ações do participante. |
| **10*- Checklist* do facilitador/examinador/avaliador:** Deve conter as ações/atividades adequadas a serem desenvolvidas pelos participantes durante a prática simulada. |

**INSTRUÇÕES PARA O PARTICIPANTE**

|  |
| --- |
| **CENÁRIO DE ATUAÇÃO:** |

|  |
| --- |
| **Nos próximos 10 minutos deverão ser realizadas as seguintes tarefas:** |

**INSTRUÇÕES PARA O CENÁRIO**

|  |
| --- |
| **DESCRIÇÃO DO CENÁRIO:** |

|  |
| --- |
| **RECURSOS PARA SALA/ESTAÇÃO:** |

|  |
| --- |
| **RECURSOS PARA PARTICIPANTE:** |
| **RECURSOS PARA O PACIENTE SIMULADO:** |

***CHECKLIST* DE MONTAGEM**

|  |
| --- |
|  |

**ORIENTAÇÕES AO PACIENTE SIMULADO**

|  |
| --- |
|  |

**ORIENTAÇÕES PARA O(A) FACILITADOR(A)/EXAMINADOR(A)**

|  |
| --- |
| **CATEGORIA DO CASO:** |

|  |
| --- |
| **CENÁRIO DE ATENDIMENTO:** |

|  |
| --- |
| **RECURSOS:** |

|  |
| --- |
| **FINALIDADE DO CASO E DESCRIÇÃO BREVE:** |

**INFORMAÇÕES PARA O(A) FACILITADOR(A)/EXAMINADOR(A)**

|  |
| --- |
|  |

**INFORMAÇÕES SOBRE O CASO E CONDUTAS A SEREM TOMADAS**

|  |
| --- |
|  |

**MOMENTOS DE ENTREGA DOS IMPRESSOS**

|  |
| --- |
|  |

**FLUXOGRAMA DA ESTAÇÃO**

***CHECKLIST* DO(A) EXAMINADOR**