

### **Atividades de Estágio:**

- a) Observação de atividades realizadas por gestores, docentes e funcionários em escolas públicas (preferencialmente) e privadas e outros espaços educacionais;
- b) Realização de entrevistas com trabalhadores da educação a respeito das temáticas da disciplina;
- c) Leituras de documentos escolares (Projeto Político Pedagógico, Fichas de Alunos, Diários de Classe, Documentos orientadores das políticas educacionais entre outros);
- d) Observação de reuniões pedagógicas em escolas públicas (preferencialmente) e privadas;
- e) Observação de atividades realizadas por alunos em escolas públicas (preferencialmente) e privadas;
- f) Observação de reuniões de instâncias escolares (Conselho de Escola, Conselho de Classe ou de Turma, Grêmios Escolares);
- g) Observação de ações de participação da comunidade local (projetos, reuniões, agremiações) em escolas públicas (preferencialmente) e privadas;
- h) Observação de atendimentos e modalidades (EE, EJA, Projetos etc.) e de espaços físicos (biblioteca, quadras, pátios, laboratórios etc.) das escolas públicas, preferencialmente, e privadas;
- i) Levantamento de dados escolares (salas, turmas, docentes, funcionários, estudantes);
- j) Observação de atividades de coordenação de docentes (HTPC);
- k) Observação de atividades de avaliação das atividades realizadas em escolas públicas (preferencialmente) e privadas;

## **Sugestões de temas para estágio:**

1. A implementação nas escolas da LDB alterada pelas Leis 10.639 e 11.645 – que tornam obrigatório o ensino da história e cultura africana, afro-brasileira e indígena e a educação das relações étnico-raciais.
2. Políticas de provisão do livro didático e de leitura.
3. A implementação da Política Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.
4. A autoavaliação participativa nas escolas.
5. Gestão democrática da escola: grêmios, conselhos, etc.
6. A escola e a rede de proteção dos direitos da criança e do adolescente (articulação com saúde, conselhos tutelares, assistência social, sistema de justiça, organizações e movimentos da sociedade civil etc.)
7. A relação da escola com as famílias.
8. Papel e ação dos Conselhos Municipais e Estadual de Educação.
9. Recursos descentralizados na escola: quais são e como são geridos.
10. Políticas de equidade de gênero na educação e combate à discriminação: o que são e como são implementadas.
11. Políticas de acolhimento de migrantes e refugiados nas escolas públicas.
12. Monitoramento dos Planos Municipal e Estadual de Educação de São Paulo.
13. Políticas Curriculares nas redes públicas do Estado e do Município.
14. Militarização das escolas.
15. Laicidade e direito à liberdade religiosa nas escolas.
16. Escola sem Partido.
17. Lutas sociais pelo direito à educação.
18. Educação domiciliar.
19. O novo Fundeb e o financiamento da educação.
20. Reforma do Ensino Médio.
21. Acessibilidade tecnológica e educação.
22. Educação ambiental e mudanças climáticas.
23. Como a pandemia afetou as escolas e as políticas educacionais (municipal, estadual ou nacional).
24. Educação escolar indígena, quilombola e do campo.

25. A educação de pessoas privadas de liberdade.

26. A Educação de Jovens e Adultos.

27. A Educação Especial.

**Links com orientações, documentos e formulários concernentes ao estágio curricular obrigatório na FE USP:**

1) “Orientações gerais para o estágio curricular da Feusp - 1º sem 2024”

2) “Termo de Compromisso e Ficha de Estágio”

3) “Casos especiais – outros documentos”

4) “Fundo de Cobertura de Acidentes Pessoais”

5) “Registro On-line da Ficha de Estágio”

**Locais para Estágio:**

- LAB\_ARTE

<https://www.labarte.fe.usp.br/>

Sala 130 FE USP

- IEB - INSTITUTO DE ESTUDOS BRASILEIROS

ao lado da Biblioteca Brasileira. Contato: educaieb@usp.br Responsável: prof.

Dra. Elly Ferrari

