

## Disciplina LFT5710 - Fitopatologia Geral (2024)

### Provinha 4 – 04/04/2024

Nome ou N° USP \_\_\_\_\_

- 1) Sobre a aula ministrada de “Disseminação”, responda as questões abaixo:
  - a) Quais são os três subprocessos da disseminação? **Liberação, dispersão e deposição.**
  - b) Quais camadas da troposfera precisam ser quebradas para que os esporos dos patógenos sejam liberados? Como alguns patógenos “driblam” essas camadas? **Camada estacionária e laminar. Produção de corpos de frutificação, como os conidióforos e pseudotécios que produzem os esporos acima dessas camadas, ejeção de ascósporos, liberação de basidiósporos por corpos de frutificação distantes do solo etc.**
  - c) O principal agente de dispersão das ferrugens e das antracnoses é o mesmo? Justifique sua resposta. **Não, das ferrugens é o vento e das antracnoses, a água. Os esporos das antracnoses são formados com uma mucilagem e necessitam dos respingos de água para serem disseminados. Já as das ferrugens possuem uredínias que formam milhares de uredinósporos, que são bastante leves, e são facilmente disseminados pelo vento.**
  - d) Dê dois exemplos de patógenos que possuem liberação ativa. **Venturia inequalis, oomicetos que produzem zoósporos etc.**
  
- 2) Sobre o capítulo 1, “Introduction” do livro “Aerial Dispersal of Pollen and Spores”, responda as questões abaixo:
  - a) “Given enough time, almost any exotic pathogen can be transported – by wind or by people – to a new political or ecological region of the world.” Cite um exemplo de uma doença importante que pode ser disseminada pelo ar, mas onde o homem tem contribuição significativa na disseminação. **Há vários exemplos que serão considerados na correção, incluindo qualquer doença que possa ser disseminada via órgão de propagação além da disseminação aérea.**
  - b) Na figura abaixo, o subprocesso “Survival” corresponde ao processo de sobrevivência do ciclo de relações patógeno-hospedeiro, discutido em aula? Justifique sua resposta.  
**Não, esse processo de sobrevivência mostrado no ciclo abaixo indica a sobrevivência do esporo do patógeno às adversidades, principalmente relacionadas às condições climáticas, como raios UV, que podem reduzir**

sua viabilidade. Desse modo, essa sobrevivência está inserida dentro do processo de disseminação. Já a sobrevivência vista em aula, está relacionada com a sobrevivência do inóculo na ausência do seu hospedeiro.

