

## EAD6050 - PEA – Plano de Ensino e Aprendizagem

### Tecnologias Aplicada ao Processo de Ensino-Aprendizagem e Gestão de Programas Educacionais

#### Disciplina

Consumo Consciente

#### Grupo / Docente Responsável (ou docentes)

Grupo 3 - Carlos Eduardo - Gisele - Michele

#### Carga Horária

Total de 8 horas, sendo: 2 horas teóricas e 6 horas práticas

#### Objetivos de Aprendizagem:

1. **Entender** o que é consumo consciente e suas implicações, **identificando** as práticas passadas e atuais das indústrias e do consumidor.
2. **Analisar** a produção de bens e serviços e o comportamento de consumo, **comparando** com as premissas de sustentabilidade e consumo consciente.
3. **Avaliar** o comportamento das indústrias e do consumidor, **verificando** o alinhamento entre a prática e o discurso de ambos na construção de consumo consciente em uma sociedade sustentável.

#### Estruturação da Disciplina

##### Temas que serão abordados durante o curso:

- Sociedade de consumo
- As indústrias de bens e serviços
- Comportamento de consumo
- Sustentabilidade

##### Formato das aulas (se for o caso):

- 1º Parte - Apresentação dos conceitos  
2º. Parte -Debate estruturado no Kialo  
3º. Parte – Seminários

#### Avaliação da Aprendizagem

- A** – participar de todas as atividades, participar ativamente do debate e fazer a apresentação do seminário. Ter somente 1 falta durante o curso.
- B** - participar de todas as atividades, participar ativamente do debate e fazer a apresentação do seminário. Ter 2 faltas durante o curso.
- C** – participar parcialmente das atividades, do debate e da apresentação do seminário. Ter 2,5 faltas durante o curso.
- R** – não participar: das atividades, do debate e não apresentar o seminário. Ter 3 faltas ou mais durante o curso.

<b>Descrição das atividades que integram a avaliação da aprendizagem</b>	<b>Data de entrega</b>	<b>Peso</b>
1. Apresentação dos conceitos Atividade participativa em aula.	Durante a aula.	10%
2. Debate. Atividade individual.	Participar, individualmente e ativamente do debate, votando e dando opiniões prós e contra com suas respectivas justificativas.	40%
3. Seminários. Atividade em grupo.	Apresentar o seminário de consumo consciente.	50%

### **Feedback para os estudantes**

Comentários serão disponibilizados no espaço da entrega de cada atividade no ambiente virtual da disciplina.

## Plano de Trabalho

A aula será dividida em 3 partes:

**1ª. Parte:** Apresentação e discussão dos conceitos sobre: sociedade de consumo; as indústrias de bens e serviços; comportamento de consumo e sustentabilidade. Haverá um texto a ser lido previamente. Duração 2 horas.

**2ª. Parte:** Debate na ferramenta on line Kialo: individualmente, alunos votam contra ou à favor de teses sobre os conceitos citados acima. Cada voto deve ser justificado. Duração: 3 horas.

**3ª. Parte:** Seminários: em grupo, os alunos irão apresentar empresas e comportamentos de consumo que estão alinhados com os pilares da sustentabilidade. Duração: 3 horas.

Aula	Data / Hora	Tema	Atividade	Acompanhamento
1	8h às 10h	Apresentação e discussão dos conceitos sobre: sociedade de consumo. As indústrias de bens e serviços; comportamento de consumo e sustentabilidade.	Slides. Quiz	Nivelamento do conhecimento sobre os conceitos. Preparação para o debate on line.
1	10h15' às 13h15'	Debate na ferramenta on line Kialo	Ferramenta Kialo. Individualmente e anonimamente, votar, on line, à favor ou contra as teses sobre os conceitos citados anteriormente, justificando cada voto.	Voto anônimo para expor o entendimento e opinião sobre os conceitos explanados.

1	14h30' às 17h30'	Seminários.	Grupos deverão escolher empresas e comportamentos de consumo e analisar se estão alinhados com os pilares da sustentabilidade e do consumo consciente.	Finalização da disciplina com feedback dos alunos e do professor.
---	------------------------	-------------	--	---