



MEDICINA

USP

**MDR0639**

# Física do Diagnóstico por imagens I

Marcelo Tatit

# Aula 3

## Equipamentos básicos

- Geradores de tensão
- Grades anti-espalhamento

## Extra classe

- Acessar / Assistir / ler material *on-line*
- ENVIAR
  - 1 comentário sobre o material de apoio (10 a 15 linhas);
  - 1 *link* para novo material relacionado ao tema da aula;
  - 1 questão + resposta de 10 a 15 linhas sobre a aula anterior.

# Modelos de aula

- **Aula expositiva (convidado):** 45 min + 15 min discussão
- **Aula participativa**
- **Seminários:** 15 min exposição e 5 min discussão
- **Aprendizagem baseada em equipe (Team Based Learning/TBL):**  
Prova teste Individual + Prova em grupo + Discussão
- **Situação-problema:** análise de problema e propostas em grupo

- **Prova individual + Prova em grupo**
- Discussão da prova



- Prova individual + Prova em grupo
- **Discussão da prova**

- **AULA Fluoroscopia - Modelo *situação problema***
- **Acessar material *on-line* + Enviar**
  - 1 comentário (10 a 15 linhas);
  - 1 *link* para novo material;
  - 1 questão + resposta 10 a 15 linhas sobre a aula anterior.



Qual a relação entre o uso de grades e a dose de radiação absorvida em um estudo radiológico ?  
( máximo 10 linhas)

