LEVANTAMENTO DE LOCAIS DE VISITAÇÃO PARA ENSINAR CIÊNCIAS

Uma das possibilidades para enriquecer o ensino de Ciências é que o/a/e professor/a/e, além de desenvolver as atividades na escola, também se utilize de espaços educativos não escolares (museus, parques, praças, sítios, fábricas, usinas, estações de tratamento, plantações, reservas, matas etc.) em que outros tipos de observações e reflexões podem acontecer.

Esses espaços, em geral, são visitados uma única vez e, para que a visita faça sentido e seja bem aproveitada, é importante que o/a/e professor/a/e conheça o local com antecedência, prepare um roteiro de visita e instrua os alunos sobre aquilo que deve receber maior ênfase durante a visitação.

Assim, é importante que o/a/e docente conheça as diversas possibilidades de visitação que existem para fazer suas escolhas.

Com base nestas ideias, este exercício tem o propósito de que seja construído um repositório com informações acerca de locais que podem ser visitados com o intuito de que a visitação complemente o trabalho em sala de aula sobre algum assunto de Ciências.

Para tal, cada grupo deverá fazer um levantamento dos espaços que podem ser visitados (em São Paulo, outros municípios, estados brasileiros ou de outros países) e escolher três desses espaços para apresentar em sala de aula.

Nesta atividade, embora seja interessante, não é obrigatória a visitação presencial dos espaços escolhidos, mas os detalhes disponíveis em sites, folders e outros materiais devem ser explorados ao máximo de modo que toda a turma tenha uma ideia geral sobre o espaço.

O que deve ser garantido na apresentação:

1. Lista dos espaços encontrados (mínimo dez) com referências que possibilitem que sejam encontrados por outras pessoas (site, endereço físico etc.)
2. Detalhamento de três espaços indicando:
   1. Nome e vinculações institucionais
   2. Localização detalhada (mapa, dicas de transporte etc.)
   3. Forma de organização (seções temáticas, ambientes diversos, trilhas etc.)
   4. Horários de funcionamento
   5. Preço de ingresso
   6. Regras de agendamento
   7. Infraestrutura (lanche, banheiros etc.)
   8. Apresentação geral das diversas possibilidades oferecidas pelo espaço (roteiros prontos, monitoria, apresentações etc.)
   9. Indicação de links disponíveis sobre o espaço (endereço da página principal e possíveis atividades virtuais, informações extra etc.)