

Etapas do Processo de Pesquisa

Prof. Dr. Rodrigo Jensen



ENO5860 METODOLOGIA DE PESQUISA: ABORDAGEM QUANTITATIVA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GERENCIAMENTO EM ENFERMAGEM
EEUSP - 2024

Objetivos de Aprendizagem



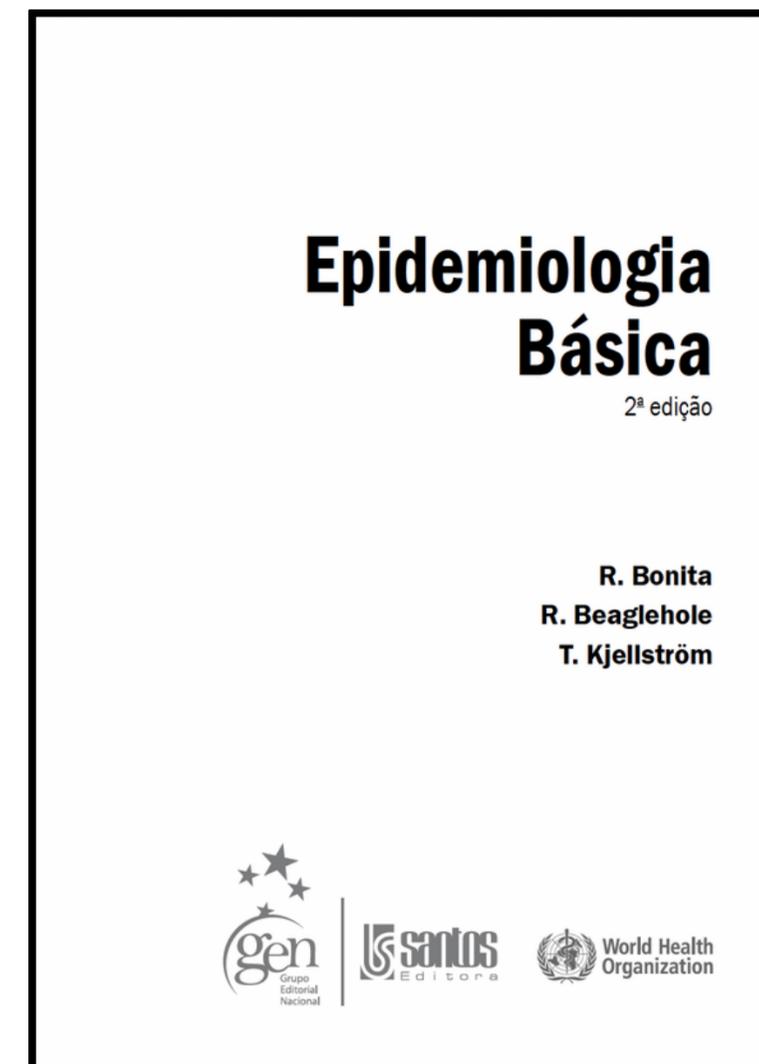
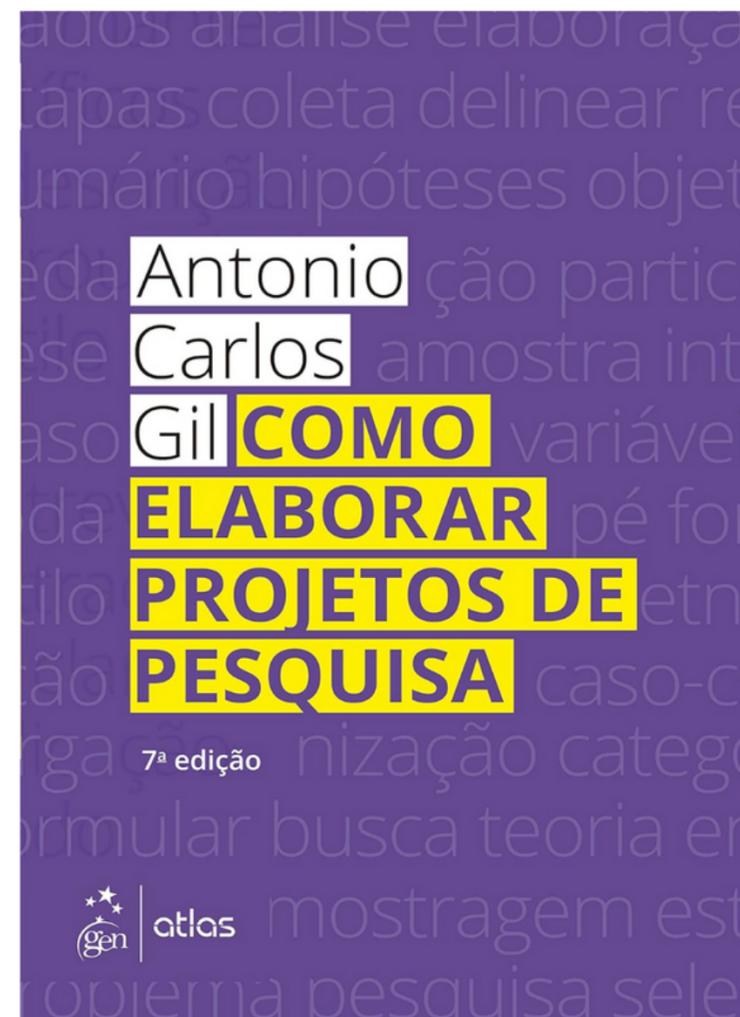
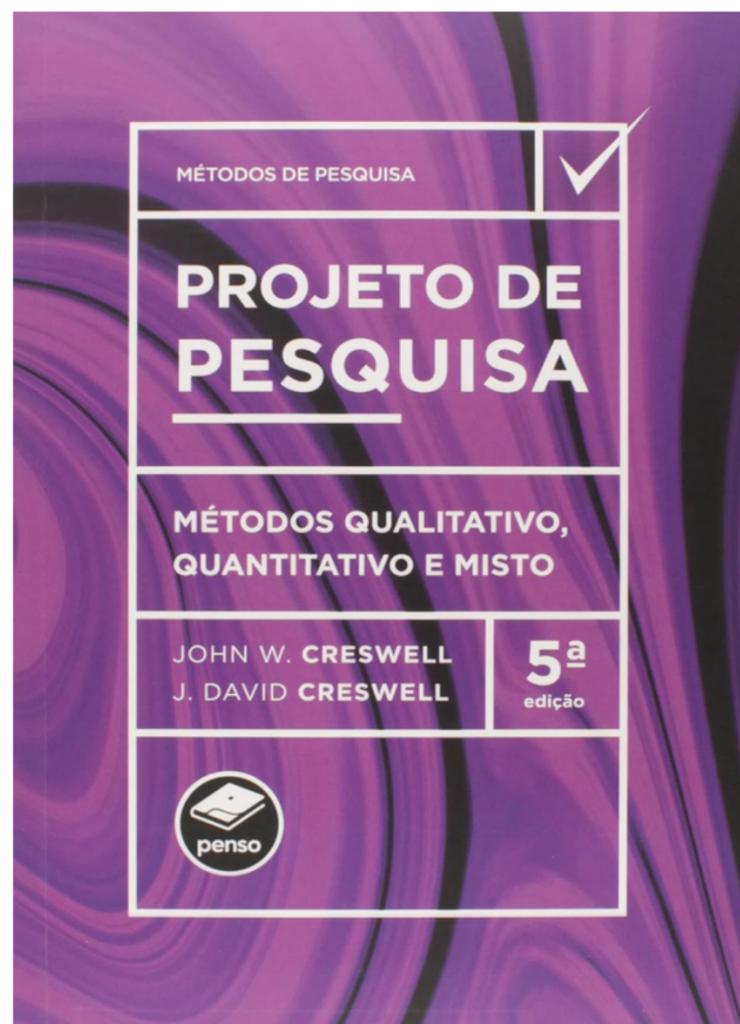
- 01 Compreender o processo de construção dos elementos do projeto de pesquisa:
- Tema de pesquisa
 - Problema de pesquisa
 - Hipóteses
 - Objetivos

Denise F. Polit
Cheryl Tatano Beck

Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem

AVALIAÇÃO DE EVIDÊNCIAS PARA A PRÁTICA DA ENFERMAGEM

9ª Edição



CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Galileu Galilei (1564-1642)

O conhecimento científico surge a partir da:

- determinação de um **objeto específico de investigação**
- explicitação de um **método para essa investigação**



(GERHARDT, 2009)

CONHECIMENTO CIENTÍFICO

O que é ciência?

Sistematização de conhecimentos, conjunto de proposições logicamente correlacionadas sobre o comportamento de certo fenômeno



(LAKATOS, 2010)

PESQUISA CIENTÍFICA

Procedimento racional e sistemático que tem como objetivo proporcionar respostas a problemas propostos

É requerida quando não se dispõe de informação suficiente para responder um problema



(GIL, 2007)

PESQUISA CIENTÍFICA NA ENFERMAGEM

1859: Florence
Nightingale –
Notes on Nursing

1900: Estudos sobre
a formação dos
enfermeiros

1950: Ensino superior em
Enfermagem, treinamento
em pesquisa, fundos de
fomento e Rev Nursing
Research

1960: Disseminação da
Pesquisa em
Enfermagem no
mundo

(POLIT, 2011)

Etapas iniciais para o planejamento de um estudo



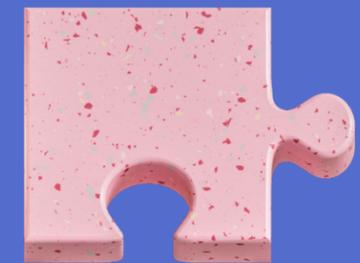
Escolha do
tema



Justificativa/
Formulação do
**problema/
pergunta**



Determinação
dos **objetivos**



Formulação de
hipótese

Modos de vida e trabalho de imigrantes haitianos no Oeste do Paraná/Brasil

David, Jean Bart; Rizzotto, Maria Lucia Frizon; Gouvêa, Leda Aparecida Vanelli Nabuco de

Fatores associados a lesão renal aguda em pacientes submetidos à oxigenação por membrana extracorpórea: coorte retrospectivo Artigo Original

Coelho, Filipe Utuari de Andrade; Gadioli, Barbara; Freitas, Flavia Fernandes Manfredi de; Vattimo, Maria de Fatima Fernandes

Efetividade de vídeo educativo no conhecimento e habilidade de surdos para ressuscitação cardiopulmonar: ensaio randomizado controlado Artigo Original

Galindo Neto, Nelson Miguel; Sá, Guilherme Guarino de Moura; Barros, Lívia Moreira; Lima, Magda Milleyde de Sousa; Santos, Sônia Maria Josino dos; Caetano, Joselany Áfio

Fatores de risco para a saúde mental da população em meio a pandemia de COVID-19 Artigo Original

Vale, Mariana Ferreira; Camargo-Júnior, Elton Brás; Magalhães, Fernando Augusto Cintra; Almeida-Júnior, José Jailson de; Gherardi-Donato, Edilaine Cristina da Silva; Fernandes, Maria Neyrian de Fátima



TEMAS DA PESQUISA

- Ocorrência
- Incidência
- Prevalência
- Fatores associados
- Fatores de risco
- Causas, razões, motivos
- Fatores prognósticos
- Achados clínicos
- Sinais e sintomas
- Diagnósticos
- Mecanismos de enfrentamento
- Evolução
- Manejo
- Efeitos de tratamentos
- Resultados
- Marcadores
- Preditores
- Impacto
- Efetividade
- Eficácia
- Análises custo-benefício

PRESSUPOSTOS

- Os **agravos a saúde não ocorrem ao acaso** na população (Fatores ambientais, sociais, biológicos, influem)

A resposta ao tratamento e os diferentes tratamentos variam conforme a **doença**, o **indivíduo** e o **ambiente**

- Esta **distribuição desigual da saúde e da doença** é produto de fatores que se distribuem desigualmente na população

- Encontrar e **compreender estes fatores** é uma das preocupações constantes

- O **conhecimento dos determinantes da saúde e da doença** permite a proposição de intervenções preventivas e curativas cientificamente formuladas

MÉTODO (CAMINHO)

- **Lógica indutiva:** a priori (hipóteses) e a posteriori (frente aos dados)
- A partir de dados de um certo número de pessoas **tenta-se fazer proposições** mais gerais
- A **generalização** é uma intenção explícita ou implícita

TEMA / FOCO DO ESTUDO

- **O que já se sabe?**
- **Quais as lacunas do conhecimento sobre o foco do estudo?**
- **O que faz sentido pesquisar e porquê?**
- **Introdução e justificativa**

TEMA / FOCO DO ESTUDO

- **O que se quer descobrir ?**
- **Se X influi sobre Y? Se X causa ou explica Y no contexto A, ou no A e no B?**
X = exposição Y=desfecho (estudo analítico)
- **Descrever X, descrever Y?** (estudo descritivo)
- **Quantos se sentem bem após um ano de um grave evento?** (ex. COVID-19)
- **Como se distribuem os casos de dengue na cidade A?**
- **Em quem?** (População)
- **Onde?** (Contexto)

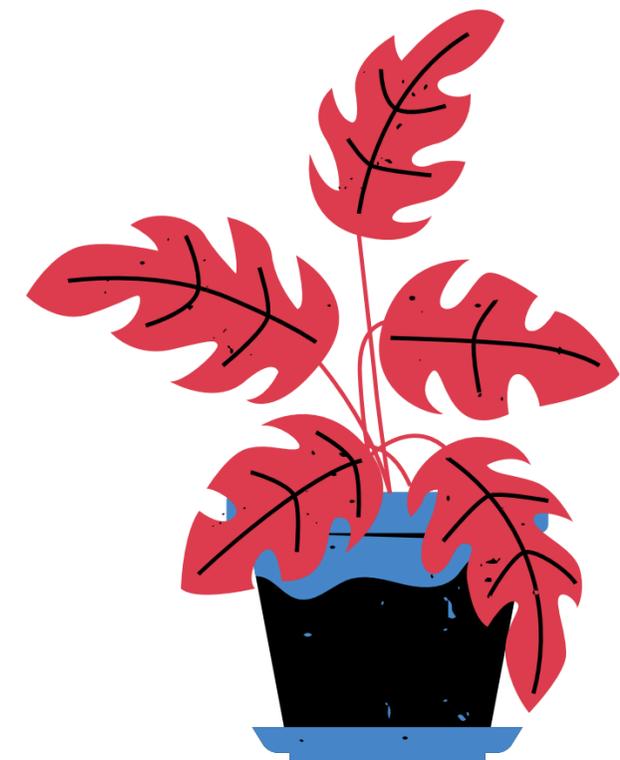
Escolha do tema

- **Área geral do conhecimento, dentro de uma determinada ciência**
- **Considerar questões pessoais ou profissionais**
- **Que esteja ao alcance de sua qualificação profissional**
- **A qualidade da pesquisa demanda motivação e ânimo**
- **Evitar assuntos já pesquisados exaustivamente**
- **Viabilidade**



PROBLEMA DE PESQUISA

- **Condição enigmática, perturbadora ou incômoda**
- A **declaração do problema** enuncia o problema a ser tratado e indica a necessidade de um estudo por meio do desenvolvimento de um argumento
- **Quantitativo:** métodos confiáveis de mensuração
- **Qualitativo:** fenômeno ainda mal compreendido



QUESTÃO DE PESQUISA

- A maioria das questões de pesquisa trata de **relações entre variáveis** e, portanto, podem ser expressas em um enquadramento geral do tipo:
- “Em (população), qual a relação entre (variável independente [VI]) e (variável dependente [VD])?”



Exemplo

Tema - Saúde do trabalhador

Problema - Existe relação entre o nível de estresse e a unidade de trabalho?

Hipótese - A unidade de trabalho influencia no nível de estresse equipe de enfermagem.

Variável Independente: Unidade de trabalho

Variável Dependente: Nível de estresse

HIPÓTESE

- **Etapa indispensável em estudos analíticos**
- **É uma suposição sobre as relações entre dois ou mais eventos**
- **Deve ser verificável**

ELEMENTOS DA HIPÓTESE

- **A população e contexto**
- **A exposição, causa hipotética ou fator em estudo ou variável principal.** FATOR de EXPOSIÇÃO
- **A doença, o efeito, ou o desfecho, ou evento, ou indicador.** DESFECHO ou RESPOSTA
- **A relação dose de exposição/resposta esperada**
- **A relação tempo de exposição/resposta esperada**

HIPÓTESE (ESTUDO OBSERVACIONAL)

- **Há ligação entre a distribuição de um evento e fatores que o antecederam que possam explicar ou ter contribuído para seu surgimento?**

HIPÓTESE (ESTUDO DE INTERVENÇÃO)

- **A intervenção X implementada da forma Y está relacionada com a modificação de um evento - desfecho Z ?**

Formulação de hipótese

- **A hipótese deve explicar com o máximo de precisão a relação entre as variáveis e o fenômeno, fato ou objeto estudado**
- **Consiste em supor conhecer uma verdade ou explicação sobre um fato, objeto ou acontecimento**
- **Direciona o pesquisador em seu trabalho de pesquisa**



H1= hipótese verdadeira

H0= hipótese nula

Exemplo

-  Houve aumento na carga de trabalho da enfermagem de pacientes em cuidados críticos durante a pandemia
-  O dimensionamento de profissionais de enfermagem foi adequado conforme a carga de trabalho durante a pandemia
-  Houve aumento do turnover da equipe de enfermagem durante a pandemia

Determinação dos objetivos

- **Sintetizar o que se pretende alcançar com a pesquisa**
- **Devem estar coerentes com a justificativa e o problema proposto**
- **Geral = síntese; Específicos = detalhes**
- **Devem começar com o verbo no infinitivo e indicam uma ação passível de mensuração**



Exemplo

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

Comparar a carga de trabalho e dimensionamento da enfermagem na assistência entre pacientes internados em unidades de cuidados críticos no período pré pandemia e durante a pandemia.

Exemplo

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar na literatura medidas de escores NAS em pacientes com COVID-19;
- Avaliar a carga de trabalho e o dimensionamento de profissionais de enfermagem nos períodos pré pandemia e durante a pandemia;
- Analisar a incidência de acidente de trabalho, absenteísmo e *turnover* na equipe de enfermagem nos períodos pré pandemia e durante a pandemia.

Atividade

Cada um deve pensar na pesquisa que está desenvolvendo e tentar responder:

Qual o meu tema e o problema de pesquisa?

Qual o meu objetivo geral de pesquisa?

Qual a minha hipótese de pesquisa?

