

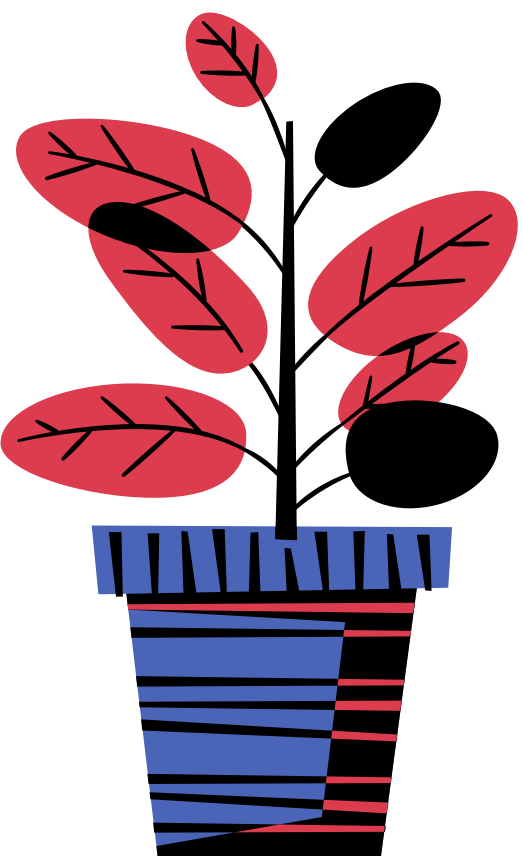
# Etapas do Processo de Pesquisa

Prof. Dr. Rodrigo Jensen



ENO5860 METODOLOGIA DE PESQUISA: ABORDAGEM QUANTITATIVA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GERENCIAMENTO EM ENFERMAGEM  
EEUSP - 2024

# Objetivos de Aprendizagem



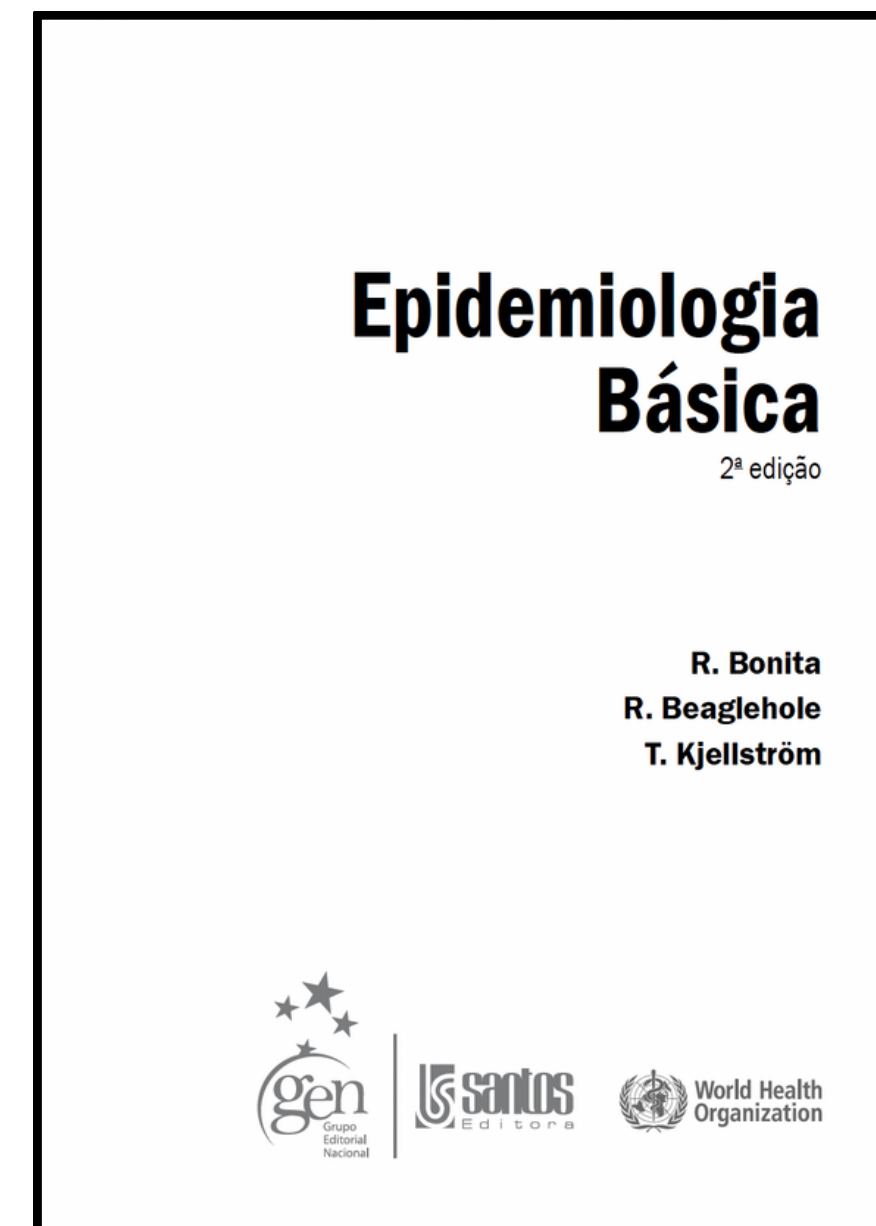
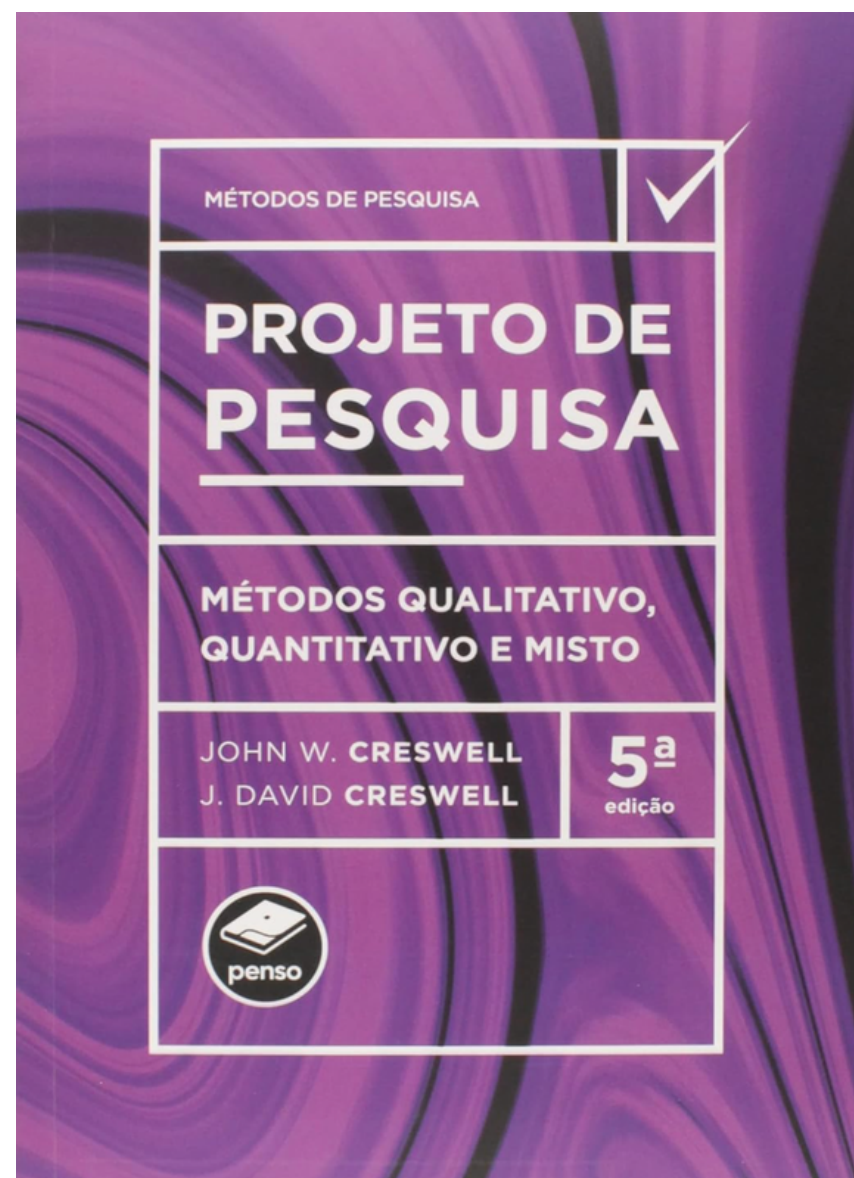
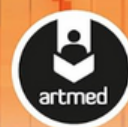
- 01 Compreender o processo de construção dos elementos do projeto de pesquisa:
  - Tema de pesquisa
  - Problema de pesquisa
  - Hipóteses
  - Objetivos

Denise F. Polit  
Cheryl Tatano Beck

# Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem

AVALIAÇÃO DE EVIDÊNCIAS PARA A PRÁTICA DA ENFERMAGEM

9ª Edição

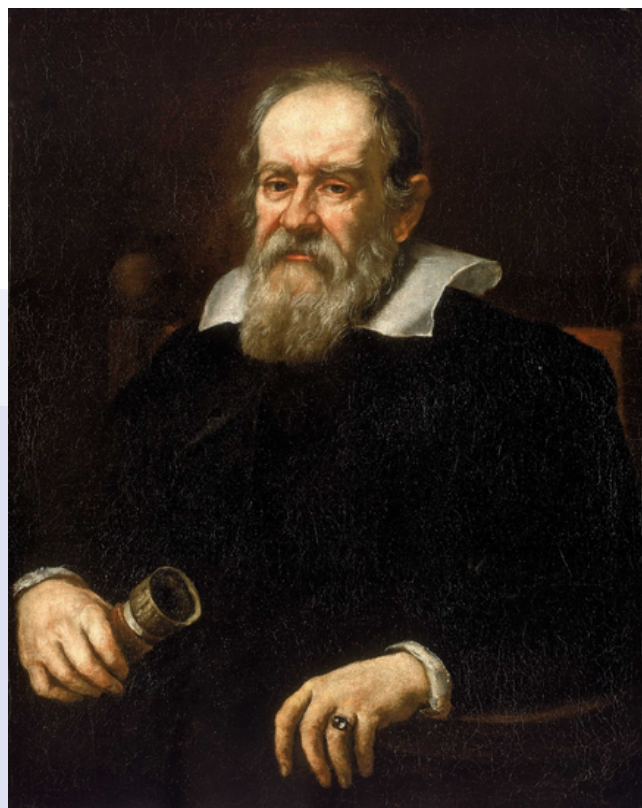


# CONHECIMENTO CIENTÍFICO

## Galileu Galilei (1564-1642)

### O conhecimento científico surge a partir da:

- determinação de um **objeto específico de investigação**
- explicitação de um **método para essa investigação**



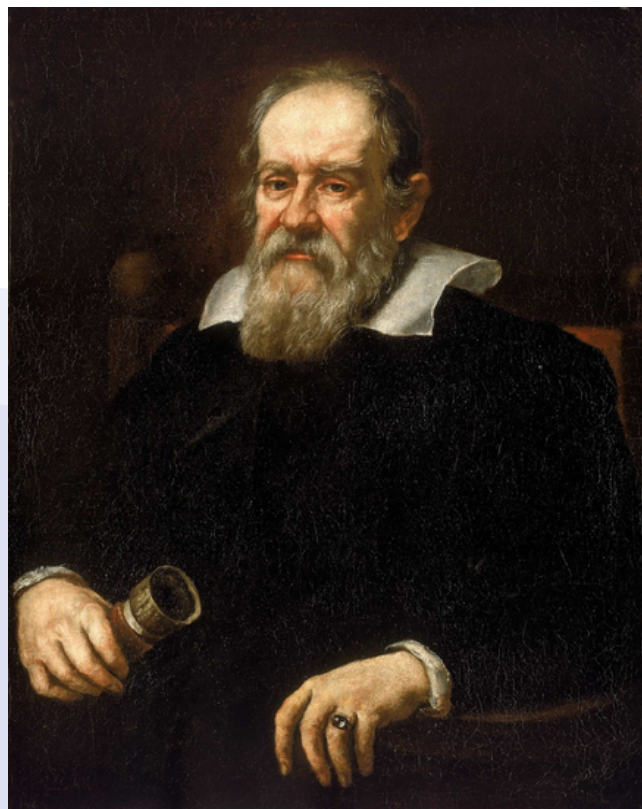
(GERHARDT, 2009)



# CONHECIMENTO CIENTÍFICO

## O que é ciência?

**Sistematização de conhecimentos, conjunto de proposições logicamente correlacionadas sobre o comportamento de certo fenômeno**



(LAKATOS, 2010)

# PESQUISA CIENTÍFICA

**Procedimento racional e sistemático que tem como objetivo proporcionar respostas a problemas propostos**

**É requerida quando não se dispõe de informação suficiente para responder um problema**



(GIL, 2007)

# PESQUISA CIENTÍFICA NA ENFERMAGEM

1859: Florence  
Nightingale –  
Notes on Nursing

1900: Estudos sobre  
a formação dos  
enfermeiros

1950: Ensino superior em  
Enfermagem, treinamento  
em pesquisa, fundos de  
fomento e Rev Nursing  
Research

1960: Disseminação da  
Pesquisa em  
Enfermagem no  
mundo

(POLIT, 2011)

# Etapas iniciais para o planejamento de um estudo



Escolha do  
**tema**



Justificativa/  
Formulação do  
**problema/  
pergunta**



Determinação  
dos **objetivos**



Formulação de  
**hipótese**



## **Modos de vida e trabalho de imigrantes haitianos no Oeste do Paraná/Brasil**

David, Jean Bart; Rizzotto, Maria Lucia Frizon; Gouvêa, Leda Aparecida Vanelli Nabuco de

## **Fatores associados a lesão renal aguda em pacientes submetidos à oxigenação por membrana extracorpórea: coorte retrospectivo** Artigo Original

Coelho, Filipe Utuari de Andrade; Gadioli, Barbara; Freitas, Flavia Fernandes Manfredi de; Vattimo, Maria de Fatima Fernandes

## **Efetividade de vídeo educativo no conhecimento e habilidade de surdos para ressuscitação cardiopulmonar: ensaio randomizado controlado** Artigo Original

Galindo Neto, Nelson Miguel; Sá, Guilherme Guarino de Moura; Barros, Lívia Moreira; Lima, Magda Milleyde de Sousa; Santos, Sônia Maria Josino dos; Caetano, Joselany Áfio

## **Fatores de risco para a saúde mental da população em meio a pandemia de COVID-19** Artigo Original

Vale, Mariana Ferreira; Camargo-Júnior, Elton Brás; Magalhães, Fernando Augusto Cintra; Almeida-Júnior, José Jailson de; Gherardi-Donato, Edilaine Cristina da Silva; Fernandes, Maria Neyrian de Fátima





## Health Resarah Research Priignits

### Prioitines

• 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

• 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

#### LEONIA I ANVUZIA

• 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

#### LV SREIRE

• 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

#### HAJNE OFIMSA

• 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

#### PINICA REFIAS

• 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.



## TEMAS DA PESQUISA

- Ocorrência
- Incidência
- Prevalência
- Fatores associados
- Fatores de risco
- Causas, razões, motivos
- Fatores prognósticos
- Achados clínicos
- Sinais e sintomas
- Diagnósticos
- Mecanismos de enfrentamento
- Evolução
- Manejo
- Efeitos de tratamentos
- Resultados
- Marcadores
- Preditores
- Impacto
- Efetividade
- Eficácia
- Análises custo-benefício

# PRESSUPOSTOS

- Os **agravos a saúde não ocorrem ao acaso** na população (Fatores ambientais, sociais, biológicos, influem)

A resposta ao tratamento e os diferentes tratamentos variam conforme a **doença**, o **indivíduo** e o **ambiente**

- Esta **distribuição desigual da saúde e da doença** é produto de fatores que se distribuem desigualmente na população

- Encontrar e **compreender estes fatores** é uma das preocupações constantes

- O **conhecimento dos determinantes da saúde e da doença** permite a proposição de intervenções preventivas e curativas cientificamente formuladas



# MÉTODO (CAMINHO)

- **Lógica indutiva:** a priori (hipóteses) e a posteriori (frente aos dados)
- A partir de dados de um certo número de pessoas **tenta-se fazer proposições** mais gerais
- A **generalização** é uma intenção explícita ou implícita



## TEMA / FOCO DO ESTUDO

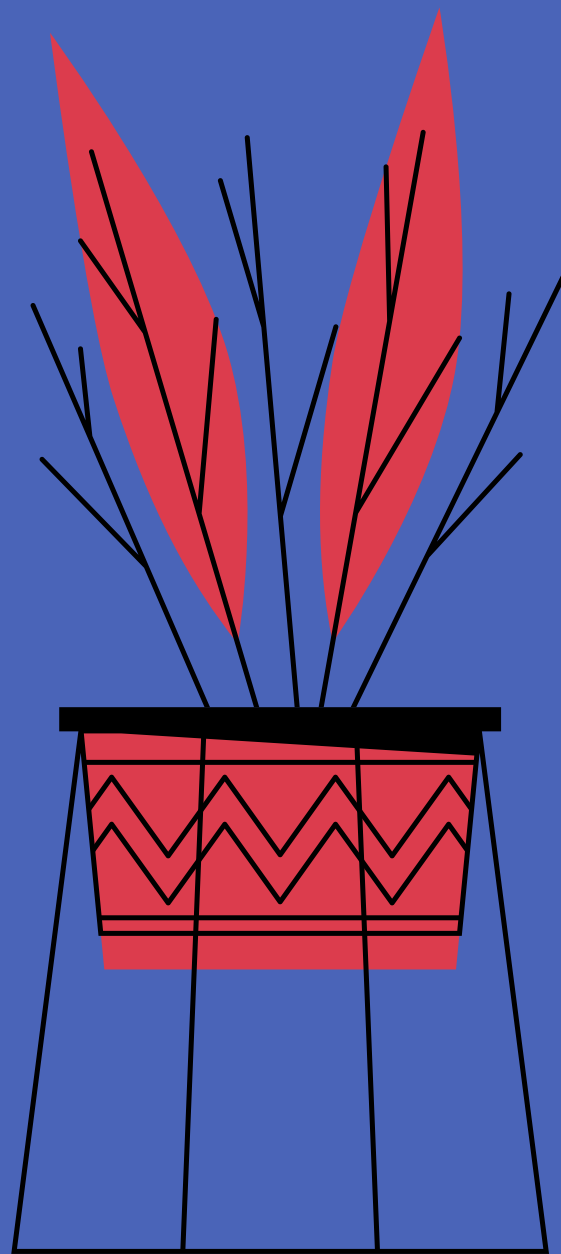
- **O que já se sabe?**
- **Quais as lacunas do conhecimento sobre o foco do estudo?**
- **O que faz sentido pesquisar e porquê?**
- **Introdução e justificativa**

## TEMA / FOCO DO ESTUDO

- **O que se quer descobrir ?**
- **Se X influi sobre Y? Se X causa ou explica Y no contexto A, ou no A e no B?**  
**X = exposição Y=desfecho** (estudo analítico)
- **Descrever X, descrever Y?** (estudo descritivo)
- **Quantos se sentem bem após um ano de um grave evento?** (ex. COVID-19)
- **Como se distribuem os casos de dengue na cidade A?**
- **Em quem?** (População)
- **Onde?** (Contexto)

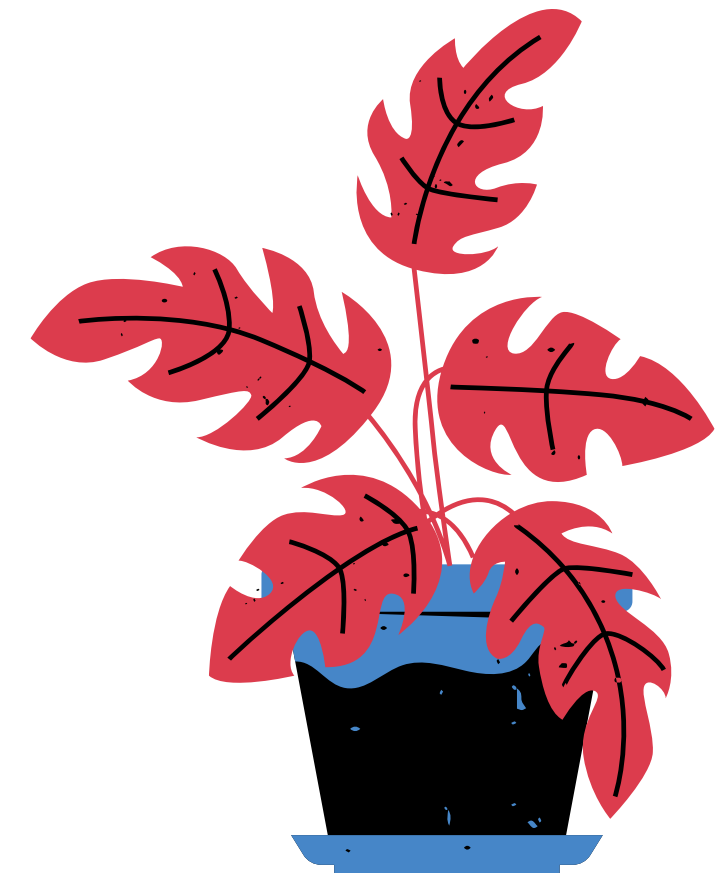
# Escolha do tema

- **Área geral do conhecimento, dentro de uma determinada ciência**
- **Considerar questões pessoais ou profissionais**
- **Que esteja ao alcance de sua qualificação profissional**
- **A qualidade da pesquisa demanda motivação e ânimo**
- **Evitar assuntos já pesquisados exaustivamente**
- **Viabilidade**



# PROBLEMA DE PESQUISA

- **Condição enigmática, perturbadora ou incômoda**
- A **declaração do problema** enuncia o problema a ser tratado e indica a necessidade de um estudo por meio do desenvolvimento de um argumento
- **Quantitativo:** métodos confiáveis de mensuração
- **Qualitativo:** fenômeno ainda mal compreendido



# QUESTÃO DE PESQUISA

- A maioria das questões de pesquisa trata de **relações entre variáveis** e, portanto, podem ser expressas em um enquadramento geral do tipo:
- “Em (população), qual a relação entre (variável independente [VI]) e (variável dependente [VD])?”





# Exemplo

*Tema* - Saúde do trabalhador

*Problema* - Existe relação entre o nível de estresse e a unidade de trabalho?

*Hipótese* - A unidade de trabalho influencia no nível de estresse equipe de enfermagem.

*Variável Independente:* Unidade de trabalho

*Variável Dependente:* Nível de estresse

# HIPÓTESE

- **Etapa indispensável em estudos analíticos**
- **É uma suposição sobre as relações entre dois ou mais eventos**
- **Deve ser verificável**

# ELEMENTOS DA HIPÓTESE

- **A população e contexto**
- **A exposição, causa hipotética ou fator em estudo ou variável principal.** FATOR de EXPOSIÇÃO
- **A doença, o efeito, ou o desfecho, ou evento, ou indicador.** DESFECHO ou RESPOSTA
- **A relação dose de exposição/resposta esperada**
- **A relação tempo de exposição/resposta esperada**

## HIPÓTESE (ESTUDO OBSERVACIONAL)

- **Há ligação entre a distribuição de um evento e fatores que o antecederam que possam explicar ou ter contribuído para seu surgimento?**

# HIPÓTESE (ESTUDO DE INTERVENÇÃO)

- **A intervenção X implementada da forma Y está relacionada com a modificação de um evento - desfecho Z ?**



# Formulação de hipótese




- **A hipótese deve explicar com o máximo de precisão a relação entre as variáveis e o fenômeno, fato ou objeto estudado**
- **Consiste em supor conhecer uma verdade ou explicação sobre um fato, objeto ou acontecimento**
- **Direciona o pesquisador em seu trabalho de pesquisa**



**H1= hipótese verdadeira**

**H0= hipótese nula**

# Exemplo

-  Houve aumento na carga de trabalho da enfermagem de pacientes em cuidados críticos durante a pandemia
-  O dimensionamento de profissionais de enfermagem foi adequado conforme a carga de trabalho durante a pandemia
-  Houve aumento do turnover da equipe de enfermagem durante a pandemia

# Determinação dos objetivos

- **Sintetizar o que se pretende alcançar com a pesquisa**
- **Devem estar coerentes com a justificativa e o problema proposto**
- **Geral = síntese; Específicos = detalhes**
- **Devem começar com o verbo no infinitivo e indicam uma ação passível de mensuração**



# Exemplo

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 OBJETIVO GERAL

Comparar a carga de trabalho e dimensionamento da enfermagem na assistência entre pacientes internados em unidades de cuidados críticos no período pré pandemia e durante a pandemia.

# Exemplo

## 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar na literatura medidas de escores NAS em pacientes com COVID-19;
- Avaliar a carga de trabalho e o dimensionamento de profissionais de enfermagem nos períodos pré pandemia e durante a pandemia;
- Analisar a incidência de acidente de trabalho, absenteísmo e *turnover* na equipe de enfermagem nos períodos pré pandemia e durante a pandemia.



# Atividade

Cada um deve pensar na pesquisa que está desenvolvendo e tentar responder:

Qual o meu tema e o problema de pesquisa?

Qual o meu objetivo geral de pesquisa?

Qual a minha hipótese de pesquisa?

