

| Criterium – qst T, A, B | | PERCEPÇÕES SOBRE DH NO BRASIL | | | | |
|--|--------------|-------------------------------|--|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Data: _____ / _____ / 2008 | | 1. Dom. | 2. 2 ^{af} | 3. 3 ^{af} | 4. 4 ^{af} | N.º proces.: ____ ____ ____ ____ |
| Hora início: _____ Fim: _____ | | 5. 5 ^{af} | 6. 6 ^{af} | 7. Sáb. | | NºQst (por pesquisador): ____ ____ |
| Duração entrevista.: _____ min | | Pesquisador: | | | N.º pesquisador : ____ ____ ____ | |
| Checador: | | Codificador: | | | Crítica: | |
| Coordenação(dor/a) responsável: _____ | | | Estado local da pesquisa: _____ | | | |
| Estado sede da Coordenação: _____ | | | Nº do estado da entrevista realizada: ____ ____ | | | |
| Nome da cidade: _____ | | | | | Nº cidade: ____ ____ ____ | |
| Nome do distrito/ bairro/ vila: _____ | | | | | Nº ponto: ____ ____ ____ | |
| Nº setor Censitário => | | | NATUREZA: 1. Capital 2. RM 3. Interior | | | |
| TERMO DE CONSENTIMENTO – LEITURA INTEGRAL OBRIGATÓRIA | | | | | | |
| <p>Esta pesquisa é para conhecer a opinião dos brasileiros sobre os seus direitos e outros assuntos importantes. Antes de me dizer se o/a sr/a. concorda ou não em participar da pesquisa, eu gostaria de lembrar três coisas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • as suas respostas vão ser trabalhadas junto com as respostas de pessoas de todo Brasil, o/a sr/a. não vai ser identificado/a quando sair o resultado da pesquisa; • sempre que quiser o/a sr/a. pode não responder alguma pergunta – é só falar que não quer responder; • nenhuma pergunta que eu vou fazer tem resposta certa ou errada, o que vale é a sua opinião, o que o/a sr/a. pensa sobre cada coisa. O mais importante, então, é que o/a sr/a. seja sincero/a. <p style="text-align: center;">O/a sr/a. aceita participar desta pesquisa? <i>Caso o/a entrevistado/a pergunte, diga que a entrevista leva cerca de 30 a 40 min. Peça licença para ficarem a sós, conforme INSTRUÇÃO.</i></p> | | | | | | |
| P. FILTRO 1: o/a sr/a. mora aqui nesta casa? | | | | | | |
| 1. SIM → (PROSSIGA) 2. NÃO → (NÃO FAÇA A ENTREVISTA - ENCERRE) | | | | | | |
| V1. SEXO: | 1. masculino | V2. IDADE (anote) | 1. 14 a 17 anos | 2. 18 a 24 anos | 3. 25 a 34 anos | |
| | 2. feminino | ____ ____ | 4. 35 a 44 anos | 5. 45 a 59 anos | 6. 60 anos ou mais | |

P1. O/a sr/a. passou a maior parte da sua vida na cidade ou no campo (roça/ colônia/ sertão/ floresta)?

1. Na cidade 2. No campo/ áreas rurais 3. Meia a meio/ em ambos (espontânea)

P2. Até que ano de escola o/a sr/a. estudou?

| | | | |
|---|-----------------|--|--------------|
| 1. Não freqüentou escola | PROSSIGA | 6. 1ª ou 2ª série do Médio/ Médio incompleto | PPP.4 |
| 2. da 1ª à 3ª série do Fundamental | | 7. 3ª série do Médio | |
| 3. 4ª série/ Primário completo | | 8. Superior incompleto | |
| 4. da 5ª à 7ª série/ Ginásio incompleto | | 9. Superior completo | |
| 5. 8ª série/ Fundamental completo | | 10. Pós-graduação | |

P3. (se nunca foi à escola ou até 8ª série, P2 = 1 a 5) O/a sr/a. sabe ler e escrever?

(se sim) **Escrever e ler qualquer palavra é uma atividade que o/a sr/a. considera (ler até interrogação):**

1. fácil 2. difícil ou 3. o/a sr/a. sabe ler e escrever apenas seu nome? 4 não sabe ler e escrever

P4. O/a sr/a. está estudando atualmente?

1. sim. **P4a. O quê?** (Se ensino regular, use códigos da P.2. Se outro, anote): |____|____|____|____| 2. não estuda

P5. (exceto se P2 = 1) Considerando todos os anos em que foi à escola, o/a sr/a. estudou:

1. só em escola pública 2. só em escola particular ou 3. em escola pública e particular?

| P13. DIREITOS MAIS IMPORTANTES | | | P14. GRAU DE RESPEITO | | | |
|--------------------------------|--|--|-----------------------|-------------------------|------------------|----------|
| (espontânea - anote) | | | Totalmente respeitado | parcialmente respeitado | Não é respeitado | Não sabe |
| 1º lugar | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2º lugar | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3º lugar | | | 1 | 2 | 3 | 4 |

P15. Se o/a sr/a. tivesse o poder de criar uma lei para que fosse garantido um direito que não é reconhecido, ou seja, que não existe nem no papel, qual direito o/a sr/a. criaria? (Múltipla – EXPLORE) Qual mais?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

P16. Na sua opinião, quais destes (mostre CARTÃO 16) é o fator mais importante para garantir os seus direitos? (pausa) E em 2º lugar? (pausa) E em 3º lugar?

| | 1º lugar | 2º lugar | 3º lugar |
|---|----------|----------|----------|
| a. seu esforço pessoal | 1 | 1 | 1 |
| b. o apoio da família | 2 | 2 | 2 |
| c. o apoio de amigos e conhecidos | 4 | 4 | 4 |
| d. políticas de governo | 3 | 3 | 3 |
| e. o apoio da igreja | 5 | 5 | 5 |
| f. o apoio de entidades assistenciais | 6 | 6 | 6 |
| g. sua participação em associações ou em grupos organizados | 7 | 7 | 7 |
| h. as informações que recebe pela TV, rádio ou jornal | 8 | 8 | 8 |
| i. a possibilidade de acesso à Justiça | 9 | 9 | 9 |
| j. nenhuma, não tem direitos garantidos (espontânea) | 10 | 10 | 10 |
| k. Outras respostas (anote): | 11 | 11 | 11 |
| o. não sabe | 12 | 12 | 12 |

P17. Considerando esses direitos que o/a sr/a falou, gostaria que o/a sr/a. dissesse em qual destes lugares (mostre CARTÃO 17) o/a sr/a. mais aprendeu ou aprende sobre eles? (pausa) E em 2º lugar? (pausa) E em 3º lugar?

| | 1º lugar | 2º lugar | 3º lugar |
|--|----------|----------|----------|
| a. Em casa, com a família (mãe, pai, avós ou responsáveis) | 1 | 1 | 1 |
| b. Na escola, com professores | 2 | 2 | 2 |
| c. Na igreja, com padres ou pastores | 3 | 3 | 3 |
| d. No trabalho, com chefes ou colegas de trabalho | 4 | 4 | 4 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| e. Na TV, com apresentadores, novelas, jornais ou outros | 5 | 5 | 5 |
| f. Nos jornais impressos (que leu ou que lê) | 6 | 6 | 6 |
| g. No rádio, com apresentadores, comentaristas ou algum programa | 7 | 7 | 7 |
| h. Navegando em sites na Internet ou em comunidades virtuais | 8 | 8 | 8 |
| i. Conversando pessoalmente com os amigos ou amigas | 9 | 9 | 9 |
| j. Participando de algum programa de governo (se sim). Qual? (anote o nome e se é 1 municipal 2 estadual ou 3 federal): | 10 | 10 | 10 |
| k. Participando de alguma entidade, partido político ou outra organização social? (se sim). Qual? (anote o tipo de entidade; se partido, a sigla): | 11 | 11 | 11 |
| l. em nenhum dos anteriores, aprendeu sozinho/a (espontânea) | 12 | 12 | 12 |
| m. em nenhum lugar, nunca aprendeu sobre direitos, não sabe nada sobre (espontânea) | 13 | 13 | 13 |
| n. Outras respostas (anote): | 14 | 14 | 14 |
| o. não sabe | 15 | 15 | 15 |

P18. Agora eu vou falar algumas coisas que as pessoas costumam dizer e gostaria que o/a sr/a. me dissesse quanto o/a sr/a. concorda ou discorda de cada uma delas:

(ler uma frase por vez): ...Em relação a essa frase, o/a sr/a concorda ou discorda? (pausa) **Totalmente ou em parte?**

| ATENÇÃO PARA O RODÍZIO (começar nas letras A,F,J,O e T) | CONCORDA | | Não conc. nem disc. | DISCORDA | | Não sabe |
|---|------------|----------|------------------------|------------|----------|----------|
| | totalmente | em parte | | totalmente | em parte | |
| A. Direitos humanos deveriam ser só para humanos que são direitos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| b. Bandido bom é bandido morto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| c. Respeito é bom e todo mundo gosta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| d. Ladrão que rouba ladrão deveria ter 100 anos de perdão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| . O negro quando não faz bobagem na entrada, faz na saída | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| . Às vezes o homem pode não saber porque está batendo, mas a mulher sabe porque está apanhando | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| i. Mulher que vira lésbica é porque não conheceu homem de verdade | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| J. A homossexualidade é uma doença que precisa ser tratada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| k. Existe gente decente e gente indecente, isso não depende da orientação sexual ou da preferência sexual das pessoas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| m. Criança é para estudar, não para trabalhar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| n. A criança que trabalha desde cedo, quando cresce está mais preparada para a vida | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| O. Os idosos só servem pra dar trabalho às suas famílias | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| p. Os idosos têm muita coisa para ensinar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| q. As reservas indígenas deveriam acabar, é terra demais para pouco índio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| r. Os índios deviam sair da rede e ir trabalhar um pouco pra ver como é a vida | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| s. As terras dos índios têm que ser respeitadas porque eles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| já estavam aqui antes dos portugueses chegarem | | | | | | |
| T. Os trabalhadores rurais que invadem a terra dos outros deviam trabalhar pra ver como é difícil ter as coisas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| u. Está certo que as terras improdutivas sejam ocupadas pelos trabalhadores rurais que querem trabalhar nelas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| v. Ter filho com deficiência é praticamente um castigo de Deus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| w. As pessoas com deficiência podem fazer algumas coisas até melhor que outras pessoas sem nenhuma deficiência | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Lugar de mulher é na cozinha | | | | | | |
| Polícia tem que atirar primeiro para depois fazer perguntas | | | | | | |

P19. Quando o/a sr/a. ouve falar em direitos humanos, o que o/a sr/a. pensa?

(Múltipla – EXPLORE) Como assim? O que o/a sr/a. quer dizer com isso?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

P20. Quando o/a sr/a ouve falar em “proteção dos direitos humanos”, o/a sr/a. pensa que se trata dos direitos de quem? (Múltipla – EXPLORE) Quem mais?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

P21. Pelo que o/a sr/a. sabe, quais são os principais direitos humanos que são protegidos pela Constituição ou por outras leis? (Múltipla – EXPLORE) Quais outros?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

[Anotar de P.22a a P.22c no quadro. PRIMEIRO faça TODA P.22a, aplicando RODÍZIO, para DEPOIS aplicar P22b e P22c. Na P.22b ou P.22c, caso diga “todos”, insista para que indique os 3 principais]

P22a. Dos direitos relacionados neste cartão (mostrar CARTÃO 22), gostaria que o/a sr/a. dissesse para cada um, se o/a sr/a. acha que ele é um dos direitos humanos ou não. O ... (leia um direito por vez) ...é um direito humano? (se sim) Totalmente ou em parte?

P22b. Para a vida do/a sr/a., qual destes (continue mostrando CARTÃO 22) é o direito humano mais importante? (pausa) E em 2º lugar? (pausa) E em 3º lugar?

P22c. E considerando a sua vida, qual desses direitos (CARTÃO 22) o/a sr/a. sente que é o mais desrespeitado? (pausa) E em 2º lugar, qual é mais desrespeitado? (pausa) E em 3º lugar?

| | P22a. É UM DIREITO HUMANO ? | | | | | P22b. MAIS IMPORTANTES | | | P22c. mais desrespeitados | | |
|------------------------|-----------------------------|----------|---------|----------|----------|------------------------|----|----|---------------------------|----|----|
| | SIM Tot | SIM Part | NÃO Tot | NÃO Part | Não Sabe | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º |
| a. Direito de ir e vir | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| b. Direito à liberdade de expressão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| c. Direito à vida | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| d. Direito de votar e ser votado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| e. Direito de propriedade | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| f. Direito a não ser preso arbitrariamente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| g. Direito à proteção igual diante da Lei | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Nenhum (espontânea) | | | | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| não sabe | | | | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

[Anotar de P.23a a P.23c no quadro. PRIMEIRO faça TODA P.23a, aplicando RODÍZIO, para DEPOIS aplicar P23b e P23c. Na P.23b ou P.23c, caso diga "todos", insista para que indique os 3 principais]

P23a. E destes outros direitos (mostrar CARTÃO 23), na sua opinião o ... (leia um direito por vez)...é um direito humano ou não? (se sim) Totalmente ou em parte?

P23b. Para a vida do/a sr/a., qual desses (continue mostrando CARTÃO 23) é o direito mais importante? (pausa) E em 2º lugar? (pausa) E em 3º lugar?

P23c. E qual desses direitos (CARTÃO 23) o/a sr/a. sente que é o mais desrespeitado na sua vida? (pausa) E em 2º lugar, qual é mais desrespeitado? (pausa) E em 3º lugar?

| | P23a. É UM DIREITO HUMANO ? | | | | | P23b. MAIS IMPORTANTES | | | P23c. mais desrespeitados | | |
|--|-----------------------------|----------|---------|----------|----------|------------------------|----|----|---------------------------|----|----|
| | SIM Tot | SIM Part | NÃO Tot | NÃO Part | Não Sabe | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º |
| a. Direito ao trabalho | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| b. Direito à saúde | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| c. Direito à educação | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| d. Direito ao lazer | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| e. Direito à cultura | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| f. Direito à certidão de nascimento | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| g. Direito à nacionalidade | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| h. Direito à carteira de identidade, ao CPF e à carteira de trabalho | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| i. Direito a um meio ambiente saudável | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Nenhum (espontânea) | | | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| não sabe | | | | | | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |

[Anotar de P.24a a P.24c no quadro. PRIMEIRO faça TODA P.24a, aplicando RODÍZIO, para DEPOIS aplicar P24b e P24c. Na P.24b ou P.24c, caso diga "todos", insista para que indique os 3 principais]

P24a. E destes outros direitos (mostrar CARTÃO 24), na sua opinião o ... (leia um direito por vez)...é um direito humano ou não? (se sim) Totalmente ou em parte?

P24b. Para a vida do/a sr/a., qual desses (continue mostrando CARTÃO 24) é o direito mais importante? (pausa) E em 2º lugar? (pausa) E em 3º lugar?

P24c. E qual desses direitos (CARTÃO 24) o/a sr/a. sente que é o mais desrespeitado na sua vida? (pausa) E em 2º lugar, qual é mais desrespeitado? (pausa) E em 3º lugar?

| | P24a. É UM DIREITO HUMANO ? | | | | | P24b. MAIS IMPORTANTES | | | P24c. mais desrespeitados | | |
|---|-----------------------------|----------|---------|----------|----------|------------------------|----|----|---------------------------|----|----|
| | SIM Tot | SIM Part | NÃO Tot | NÃO Part | Não Sabe | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º |
| a. Direito à igualdade entre mulheres e homens | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| b. Direito à igualdade entre negros e brancos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| c. Direito à igualdade entre as pessoas homossexuais e heterossexuais | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| d. Direito à igualdade entre pessoas com e sem deficiências | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| e. Direito à igualdade entre as pessoas de todas as etnias | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| f. Direito ao tratamento igual para pobres e ricos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| g. Direito ao tratamento igual para pessoas jovens, adultas e idosas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Nenhum (<i>espontânea</i>) | | | | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| não sabe | | | | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

P25. Na sua opinião, qual destas violações dos direitos humanos (CARTÃO 25) o/a sr/a. acha que deveria ser combatida em primeiro lugar? (Leia lista até interrogação) E em 2º lugar? (PAUSA) E em 3º lugar? (Caso diga "todas", insista para que indique as 3 principais)

| | 1º lugar | 2º lugar | 3º lugar |
|---|----------|----------|----------|
| a. Violência policial | 1 | 1 | 1 |
| b. Violência doméstica contra crianças, adolescentes e idosos | 2 | 2 | 2 |
| c. Violência contra mulheres | 3 | 3 | 3 |
| d. Violência contra pessoas com deficiência | 4 | 4 | 4 |
| e. Abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes | 5 | 5 | 5 |
| f. Trabalho infantil | 6 | 6 | 6 |
| g. Trabalho escravo | 7 | 7 | 7 |
| h. Ameaças a vítimas e testemunhas de crimes | 8 | 8 | 8 |
| i. Tortura | 9 | 9 | 9 |
| j. Nenhuma (<i>espontânea</i>) | 10 | 10 | 10 |
| k. Não sabe | 11 | 11 | 11 |

P26. E destas violações (CARTÃO 26), na sua opinião qual deveria ser combatida em 1º lugar? (pausa) E em 2º lugar? (Caso diga "todas", insista para que indique as 2 principais)

| | 1º lugar | 2º lugar |
|---|----------|----------|
| a. Discriminação contra Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais | 1 | 1 |
| b. Discriminação de pessoas com deficiência | 2 | 2 |
| c. Violações dos territórios indígenas e quilombolas | 3 | 3 |
| d. Falta de investigação dos mortos e desaparecidos durante o período de ditadura militar | 4 | 4 |
| e. Discriminação racial | 5 | 5 |
| f. Nenhuma (<i>espontânea</i>) | 6 | 6 |
| g. Não sabe | 7 | 7 |

P27. Agora gostaria que o/a sr/a. me dissesse quanto são respeitados os direitos humanos dos seguintes grupos. Na sua opinião, os direitos dos/das... (leia uma alternativa por vez) ...são totalmente respeitados, mais ou menos respeitados ou nada respeitados?

| <i>APLICAR O RODÍZIO – Comece nas alternativas A, D e G</i> | Totalmente respeitados | + ou - Respeitados | Nada respeitados | Não Sabe |
|---|------------------------|--------------------|------------------|----------|
| A. pessoas com deficiência | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b. lésbicas, gays e bissexuais | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c. travestis e transexuais | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. negros | 1 | 2 | 3 | 4 |
| e. índios | 1 | 2 | 3 | 4 |
| f. idosos | 1 | 2 | 3 | 4 |
| G. Mulheres | 1 | 2 | 3 | 4 |
| h. Adolescentes infratores | 1 | 2 | 3 | 4 |
| i. Presidiários | 1 | 2 | 3 | 4 |

P28. Em muitos lugares existem grupos de pessoas com idéias diferentes da maioria da população. Na sua opinião, essas pessoas: (mostre CARTÃO 28-29 e leia até a interrogação, enumerando as alternativas)

1. *Um*, devem obedecer a vontade da maioria da população, deixando de lado as suas idéias;

2. **Dois**, podem ter suas idéias, desde que não tentem convencer os demais ou

3. **Três**, podem ter suas idéias e tentar convencer os outros?

4. Outras respostas (*anote*): _____

5. Não sabe

P29. Vou falar algumas idéias defendidas por alguns grupos e gostaria que o/a sr/a. me dissesse o que o/a sr/a. acha que esses grupos devem fazer. Os que defendem: ...*(cite cada idéia aplicando o rodízio)*... devem: *(continue mostrando CARTÃO 28-29 e leia as alternativas enumerando-as. Anote no QUADRO abaixo)* **um, obedecer a maioria; **dois**, podem ter suas idéias mas não devem tentar convencer a maioria, ou **três**, podem ter suas idéias e podem tentar convencer a maioria**

P30. (DEPOIS de fazer a P.29 completa, pergunte para cada item) E o/a sr/a., é a favor ou contra: ...*(cite cada item)*...? *(tanto se é a favor ou contra, para cada item, pergunte): Totalmente ou em parte?*

| APLICAR O RODÍZIO – Comece nas alternativas A, C e E | P29. | | | | P30. | | | | | |
|--|-------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------|----------------|-------------|------------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| | obe decer maioria | Não tentar convencer | podem tentar convencer | Não Sabe | A FAVOR | | Nem a favor nem contra | CONTRA | | Não sabe |
| | | | | | Total mente | Em parte | | Total- mente | Em Parte | |
| A. legalização da união conjugal entre pessoas do mesmo sexo | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| b. o direito à adoção de crianças por casais do mesmo sexo | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| C. fim da pena de prisão pras mulheres que fazem aborto | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| E. cotas para negros nas Universidades | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| f. liberdade para pesquisas com células-tronco de embriões humanos | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| g. os direitos humanos dos presos | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

P31. Pensando na questão da violência, o/a sr/a. é a favor ou contra a cada uma das seguintes medidas: *(ler uma idéia por vez. Tanto se é a favor ou contra, para cada item, pergunte): Totalmente ou em parte?*

| | A FAVOR | | CONTRA | | Nem concorda, nem discorda | Não Sabe |
|--|-----------------|-------------|-----------------|-------------|----------------------------------|-------------|
| | Total- mente | Em Parte | Total- mente | Em Parte | | |
| a. Pena de morte | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| b. Prisão perpétua | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| c. Redução da maioridade penal | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| d. Endurecimento das condições dos presidiários | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| e. Presença de policiais nas escolas na escolas públicas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| f. Possibilidade do detento desenvolver trabalhos no interior dos presídios para a redução da sua pena | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| g. Programas de incentivo ao emprego a jovens de baixa renda | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| h. Aproximar mais a polícia da população | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| i. Melhorar a qualidade do preparo dado aos policiais | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

P32. As pessoas presas não tem a liberdade de ir e vir que temos aqui fora. Na sua opinião, tirando essa falta de liberdade, os direitos humanos dos presos e bandidos devem ser respeitados ou não? *(se Sim) Totalmente ou em parte?*

1. Sim, totalmente 2. Sim, em parte 3. Não devem ser respeitados 4. Não sabe

ENUNCIADO *(leia devagar)* - O/a sr/a. já deve ter ouvido falar ou conhecer algum caso de tortura. A tortura é uma agressão ao corpo ou à mente de alguém, causando dores e sofrimentos, em que o agressor quer punir, intimidar ou conseguir alguma informação da pessoa que está sendo torturada.

P33. O/a sr/a. conhece pessoalmente algum caso de alguém que sofreu algum tipo de tortura? *(Se sim) Quantos casos de pessoas diferentes o/a sr/a. conhece?*

1. Não conhece - PPP. 44

2. Sim, conhece _____ caso(s) de pessoas que sofreram

P34. O/a sr/a já ouviu falar da Declaração Universal dos Direitos Humanos?

1. Sim 2. Não

P37. O/a sr/a conhece algum programa, ação ou projeto da Secretaria Especial dos Direitos Humanos? (Se sim) Qual?

1. Sim, (anote) _____ 2 Não

P38. Qual é o grau de importância que o/a sr/a. daria às seguintes políticas públicas de direitos humanos: o/a sr/a. diria que a ... (cite cada item, com rodízio) ... é muito importante, mais ou menos importante ou não é importante?

| APLICAR RODÍZIO – comece nas alternativas A, E, J e N | MUITO Importante | POUCO Importante | NÃO é Importante | Não Sabe |
|--|------------------|------------------|------------------|----------|
| A. Atenção às pessoas com deficiência | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b. Defesa dos direitos da criança e do adolescente | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c. Combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d. Respeito às tradições e desenvolvimento de comunidades indígenas | 1 | 2 | 3 | 4 |
| E. Demarcação e respeito aos territórios indígenas | 1 | 2 | 3 | 4 |
| f. Reinserção social de adolescentes em conflito com a lei | 1 | 2 | 3 | 4 |
| g. Combate à violência contra a mulher | 1 | 2 | 3 | 4 |
| h. Esporte solidário para pessoas deficientes | 1 | 2 | 3 | 4 |
| i. Reestruturação do sistema penitenciário | 1 | 2 | 3 | 4 |
| J. Assistência a vítimas e testemunhas ameaçadas | 1 | 2 | 3 | 4 |
| k. Defesa dos direitos do consumidor | 1 | 2 | 3 | 4 |
| l. Assistência jurídica integral e gratuita | 1 | 2 | 3 | 4 |
| m. Combate ao trabalho infantil | 1 | 2 | 3 | 4 |
| N. Combate ao trabalho escravo | 1 | 2 | 3 | 4 |
| o. Reforma agrária e assentamento de trabalhadores rurais | 1 | 2 | 3 | 4 |
| p. Capacitação de profissionais de saúde e de policiais em direitos humanos | 1 | 2 | 3 | 4 |
| q. Programas de educação em direitos humanos em todas as escolas | | | | |
| Políticas de promoção da igualdade racial | | | | |

P39. O/a sr/a conhece o serviço “Disque 100”?

1. Sim 2. Não

Para as próximas perguntas, se tiver mais de uma pessoa, favor responder com base na pessoa que for mais próxima do/a sr/a. Anotar no QUADRO abaixo as respostas da P.40 e P.41. Faça a P.40 inteira e só DEPOIS a P.41

P40a. Na sua residência, tem ou tinha alguma pessoa com deficiência morando com o/a sr/a.?

P40b. Tem ou tinha alguma pessoa homossexual ou bissexual morando com o/a sr/a.?

P40c. Tem ou tinha alguma pessoa que se declarava travesti ou transexual morando com o/a sr/a.?

P40d. (leia devagar) Pessoas em conflito com a lei são pessoas que cometeram algum tipo de crime e, na maioria dos casos, acabaram presas. Na sua residência, tem ou tinha alguma pessoa que esteja ou já esteve em situação de conflito com a lei?

P40e. Na sua residência, tem ou tinha alguma pessoa que trabalha ou já trabalhou na polícia ou nas Forças Armadas?

P41. (Para cada P.40 que o entrevistado respondeu que tem ou tinha, pergunte)

a. O que essa pessoa é sua? b. Qual a idade dela? c. Qual o sexo dela?

d. (Se tem/tinha pessoa com deficiência) Qual é o tipo de deficiência dessa pessoa? (Se tem/tinha pessoa que trabalha/ou na polícia ou Forças Armadas) Em qual?

CÓDIGO DE VÍNCULO FAMILIAR para P41a.:

1. O/a entrevistado/a 2. filha /filho 3. Irmão/irmã 4. marido/esposa/ parceiro/a 5. mãe/pai 6. sogro/sogra
7. nora/ genro 8. neto/ neta 9. avô/avó 10. outros parentes 11. agregados não parentes

| | P40. Tem/ tinha? | | | P41a. Vínculo (use códigos acima) | P41b. Idade | P41c. Sexo | | P41d. Anote deficiência e/ou se Pol. Civil, PM, Exército, Marinha etc. |
|--------------------------------------|------------------|-------|-----|--------------------------------------|-------------|------------|---|--|
| | tem | tinha | NÃO | | | M | F | |
| a. Pessoa com deficiência | 1 | 2 | 3 | | | 1 | 2 | |
| b. Homossexual ou bissexual | 1 | 2 | 3 | | | 1 | 2 | |
| c. Travesti ou transexual | 1 | 2 | 3 | | | 1 | 2 | |
| d. Adolescente em conflito com a lei | 1 | 2 | 3 | | | 1 | 2 | |
| Presidiários ou ex-presidiários | | | | | | | | |
| f. Policial ou militar | 1 | 2 | 3 | | | 1 | 2 | |

P42. O/a sr/a. é a favor ou contra uma lei que obrigue as empresas a ter cotas de empregos para pessoas com deficiência?

1. a favor 2. contra 3. em parte/ depende (anote razões abaixo) 4. Não sabe

5. outras respostas (anote): _____

P43. Essa lei já existe e foi criada em 1991. O/a sr/a. tinha conhecimento da existência dela?

1. Sim 2. Não

P44a. (No caso de SER deficiente) O/a sr/a. está ou já esteve empregado/a como pessoa portadora de deficiente?

1. Sim 2. Não

P44b. (No caso de NÃO SER deficiente) Conhece alguma pessoa com deficiência que esteja ou já esteve empregada?

1. Sim 2. Não

ENUNCIADO (leia devagar) - Essa lei obriga todas as empresas com mais de 100 funcionários a empregar um número mínimo de pessoas com deficiência. Muitas empresas não cumprem a lei, dizendo que o principal motivo seria a falta de qualificação profissional das pessoas com deficiência.

P45. Quem o/a sr/a. acha que deveria ser responsável pela criação de cursos de capacitação para que as pessoas com deficiência sejam empregadas: (leia as alternativas até a interrogação, alternativa 4)

1. as empresas, 2. o governo 3. os dois, ou
4. isso é um problema que as pessoas com deficiência e suas famílias é que devem resolver? 5. não sabe

ENUNCIADO (LEIA DEVAGAR) – As pessoas que se interessam afetiva e sexualmente por pessoas do sexo oposto são chamadas de heterossexuais. Outras pessoas se interessam por pessoas do mesmo sexo e são chamadas de homossexuais, os gays e as lésbicas. Há ainda outras pessoas que se interessam por pessoas dos dois sexos e são chamadas de bissexuais.

P48. O/a sr/a. se considera (leia até a interrogação):

1. heterossexual 2. homossexual ou 3. bissexual ? 4. outras respostas (anote): _____ 5. não sabe

P49. Qual é o seu estado conjugal? O/a sr/a. é... (leia até a interrogação, alternativa 5)...

| | |
|---|--|
| 1. casado/a no civil (papel assinado) | 3. separado/a (desquitado/a ou divorciado/a) |
| 2. amigado/a /casado/a sem registro (mora com o/a parceiro/a) | 4. solteiro/a, ou 5. viúvo/a? |

P50. O/a sr/a. tem religião?

1. sim - **PROSSIGA** 2. não..... **PPP.52**

P51a. Vou ler uma lista de religiões para que o/a sr/a. me indique qual é a sua. (múltipla - leia até a interrogação, item 7.

Não pergunte diretamente "qual é a sua religião?". Exceto se = 9 ou 10, pergunte):

O/a sr/a. freqüenta, mesmo que de vez em quando, atos religiosos de outras religiões? (se sim) De quais?

| | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| 1. Evangélica (Se SIM) Qual é a sua Igreja? (anote): | | | |
| 2. Umbanda | 3. Candomblé | 4. Espírita kardecista | 5. Judaica |
| 6. Católica praticante | 7. Católica não prati-cante , ou | 8. outra religião? (anote): | |

