|  |  |
| --- | --- |
| Texto  Descrição gerada automaticamente |  |

Universidade de São Paulo

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz

Disciplina**:** LES0107 – Teoria Geral da administração

Docente responsável: Caio Coelho

E-mail [ccoelho@usp.br](mailto:ccoelho@usp.br)

**Programa da Disciplina**

**Carga horária total**: 90 h

**Tipo**: semestral

**Crédito aula**: 4 (60h)

**Crédito trabalho:** 1 (30h)

**Tipo**: semestral

**Ementa**

Apresentar e analisar as principais escolas/abordagens administrativas e estudar as funções e áreas da administração, destacando as contribuições das diferentes escolas/abordagens.

**Objetivos**

1. O aluno deverá ser capaz de entender quais são os tipos de organização e as funções do administrador, bem como identificar as principais teorias que formaram a administração moderna.
2. O aluno deverá possuir habilidades de trabalhar em equipe.
3. O aluno deverá ser capaz de raciocinar de forma sistemática integrando todas as áreas funcionais e transversais de uma organização.

**Programa resumido**

1) Bases históricas para a evolução das teorias administrativas; 2) A Escola Clássica; 3) A Escola das Relações Humanas; 4) A Escola Burocrática; 5) A abordagem comportamental da administração; 6) A abordagem sistêmica da administração; 7) A abordagem contingencial; 8) As funções administrativas de planejamento, organização, direção e controle.

**Organização da disciplina**

Será desenvolvida com base em um conjunto de atividades:

1. **Sala de aula invertida**: Os estudantes deverão, por meio dos workshops formativos apresentar o tema a ser discutido.
2. **Análise, discussão de textos e participação**: Pressupõe a **presença** e **participação** dos alunos na aula, **a leitura dos textos básicos**, seu fichamento ou registro de leitura pessoal, que serão tomados como base para o debate em sala de aula e a realização das atividades coletivas;
3. **Atividades em grupo ou individuais em sala de aula**: **Pressupõem a presença e participação dos alunos na aula**. Compõem a nota final na disciplina por meio do diário de aprendizagem.

**Avaliação**

A avaliação envolverá:

Nota 1= Diário de aprendizagem 10%

Nota 2= Apresentação do workshop 30%

Nota 3= Entrevista com gestor 30%

Nota 4= Avaliação final 30%

**Programação**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dia** | **Tópico** | **Leituras** |
| seg, 26 /02 | Syllabus, trabalhos da disciplina e definição de organização | Programa da disciplina e briefings e texto Why management history matters |
| sex, 1 /03 | Tipos de organização e definição de organização | Sobral e Peci (2013) - Cap1 |
| seg, 4 /03 | Formação de grupo e a história da ADM | Maximiano (2018) - Cap1 |
| sex, 8 /03 |  |  |
| seg, 11 /03 | Adm Cientifica | Sobral e Peci (2013) - cap 2 Maximiano (2018) - Cap4 |
| sex, 15 /03 | Adm Cientifica | Texto complementar (moodle) |
| seg, 18 /03 | Adm Gerencial | Sobral e Peci (2013) - cap 2 - Maximiano (2018) - Cap 5 |
| sex, 22 /03 | Adm Gerencial | Texto complementar (moodle) |
| seg, 25 /03 | Recesso |  |
| sex, 29 /03 | Recesso |  |
| seg, 1 /04 | Escola de Relações Humanas | Sobral e Peci (2013) - cap 2 |
| sex, 5 /04 | Escola de Relações Humanas | Texto complementar (moodle) |
| seg, 8 /04 | Escola Estruturalista e Administração Burocrática | Sobral e Peci (2013) - cap 2 - Maximiano (2018) - Cap 6 |
| sex, 12 /04 | Escola Estruturalista e Administração Burocrática | MOTTA, F. C. P. O estruturalismo na teoria das organizações. Revista de Administração de Empresas, v. 10, n. 4, p. 23–41, 1970. |
| seg, 15 /04 | Escola Comportamental | Sobral e Peci (2013) - cap 2 Maximiano (2018) - Cap 11 |
| sex, 19 /04 | Escola Comportamental | Texto complementar (moodle) |
| seg, 22 /04 | Teoria Geral dos Sistemas | Sobral e Peci (2013) - cap 2 Maximiano (2018) - Cap 8 |
| sex, 26 /04 | Teoria Geral dos Sistemas | Texto complementar (moodle) |
| seg, 29 /04 | Teoria da Contingência | Sobral e Peci (2013) - cap 2 |
| sex, 3 /05 | Teoria da Contingência | Texto complementar (moodle) |
| seg, 6 /05 | Recapitulação |  |
| sex, 10 /05 | Teorias Contemporâneas | PAULA, A. P. DE P. DE et al. A tradição e a autonomia dos estudos organizacionais criticos no Brasil. RAE-revista de administração de empresas, v. 50, n. 1, p. 10–23, 2010.PAULA, A. P. P. D. Guerreiro Ramos: resgatando o pensamento de um sociólogo crítico das organizações. Organizações & Sociedade, v. 14, n. 40, p. 169–188, 2007. |
| seg, 13 /05 | Poder e política nas organizações | ALVESSON, M.; DEETZ, S. Teoria Critica e Abordagens Pos-Modernas para Estudos Organizacionais. Em: CALDAS, M. P.; FACHIN, R.; FISCHER, T. (Eds.). Handbook de estudos organizacionais. São Paulo: Editora Atlas, 1999. v. 1p. 226–269. |
| sex, 17 /05 | Ambiente e cultura organizacional | Sobral e Peci (2013) - cap 3 |
| seg, 20 /05 | Diversidade nas organizações | Texto complementar (moodle) |
| sex, 24 /05 | Ética e corrupção | COELHO, C. C. Quando em Roma, faça como os romanos: um estudo de caso da Odebrecht e o contínuo da destrutividade. Revista de Administração Pública, v. 57, n. 3, p. e2022- 0261, 2023.  COELHO, C. C.; BARROS, A. Padrinhos e caciques: o lado sombrio da atividade política corporativa na captura do Estado. Revista Eletrônica de Ciência Administrativa, v. 20, n. 1, p. 15–42, 1 jan. 2021.  RODRIGUES, C. C.; BARROS, A. From Caciques and Godfathers to Second-Order Corruption. Journal of Management Inquiry, v. 31, n. 1, p. 67–81, 11 jan. 2022. |
| seg, 27 /05 | Palestra Sobre administração Pública | Weber, M. (2011). Ciência e política: duas vocações. Editora Cultrix. |
| sex, 31 /05 |  |  |
| seg, 3 /06 | Areas da administração | Sobral e Peci (2013) - cap 5 |
| sex, 7 /06 | Planejamento | Sobral e Peci (2013) - cap 5 |
| seg, 10 /06 | Organização | Sobral e Peci (2013) - cap 6 |
| sex, 14 /06 | Direção | Sobral e Peci (2013) - cap 7 |
| seg, 17 /06 | Controle | Sobral e Peci (2013) - cap 8 |
| sex, 21 /06 | Revisão |  |
| seg, 24 /06 | Apresentação da entrevista com o gestor |  |
| sex, 28 /06 | Avaliação final |  |