

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	NUTRIÇÃO E METABOLISMO
Código e nome da disciplina	RNM4401 - FISIOPATOLOGIA DA NUTRIÇÃO MATERNO INFANTIL
Período de oferecimento	PRIMEIRO SEMESTRE DE CADA ANO
Coordenadores	PROF. DR. RAPHAEL DEL ROIO LIBERATORE JUNIOR
Docentes	PROF. DR. RAPHAEL DEL ROIO LIBERATORE JUNIOR PROF. DR. FÁBIO DA VEIGA UED

CARGA HORÁRIA	
Teórica	76 horas
Estudo dirigido	-
Hora Trabalho	-
...	
Total	76 horas

CONTEXTO:

A disciplina de Fisiopatologia da Nutrição Materno Infantil pretende 1) contextualizar as questões relacionadas à fisiologia da nutrição em situações patológicas; 2) reconhecer e descrever os aspectos da avaliação nutricional, do diagnóstico nutricional e da conduta dietoterápica em diferentes patologias em pediatria; 3) indicar e descrever o leite materno e as formulações pediátricas em diferentes condições clínicas; 4) descrever e apontar os fundamentos científicos das orientações para a promoção da saúde, prevenção e manejo de problemas nutricionais nas diferentes condições clínicas em pediatria; 5) descrever as etapas e métodos da consulta de nutrição dirigida a pacientes pediátricos hospitalizados ou atendidos em ambulatórios/consultórios; 6) ler e compreender criticamente artigos científicos sobre fisiopatologia da nutrição materno-infantil publicados na literatura.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Domínio Cognitivo (SABER)		
<p>1) Conhecer e descrever os aspectos fisiopatológicos, metabólicos e nutricionais nas diferentes condições clínicas em pediatria.</p> <p>2) Interpretar e julgar com evidência científica a condição nutricional, dar o diagnóstico e indicar o tratamento dietoterápico em estudos de casos em diferentes condições clínicas.</p>	<p>1) Discussão síncrona (aula teórica expositiva e dialogada).</p> <p>2) Discussão assíncrona (fóruns online).</p> <p>3) Team Based Learning.</p>	<p>1) Avaliação formativa (interpretação de artigos científicos e de estudos de casos). Esse tipo de avaliação leva em consideração o <i>feedback</i> ao aluno para que ele conheça seus erros e acertos. Os erros tornam-se objeto de estudo por meio dos quais se diagnostica as principais dificuldades e facilidades dos alunos, permitindo assim a elaboração de novas estratégias de ensino.</p> <p>2) Avaliação somativa (prova de múltipla escolha). Esse tipo de</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

		avaliação tem por princípio classificar os resultados de aprendizagem alcançados pelos alunos de acordo com os níveis de aproveitamento estabelecidos, adotando assim uma função classificatória.
Domínio Procedimental e Habilidades (FAZER)		
<p>1) Desenvolver e apresentar estudos de casos que discutam a aplicação da nutrição em diferentes condições clínicas pediátricas.</p> <p>2) Realizar a avaliação do estado nutricional de crianças e elaborar respostas a um problema relacionado à nutrição infantil em situações clínico-patológicas.</p>	<p>1) Atividades práticas de apresentação de estudos de caso em grupo (casos clínicos de fisiopatologia infantil).</p> <p>2) Atividades práticas de avaliação antropométrica de crianças em consulta ambulatorial.</p>	<p>1) Avaliação formativa (interpretação e discussão crítica dos estudos de caso apresentados; participação na apresentação dos estudos de caso; participação nas atividades de avaliação do estado nutricional) com <i>feedback</i>.</p>
Domínio Atitudinal e Afetivo (SER, ESTAR e RELACIONAR-SE)		
<p>1) Criar situações problemas que envolvam o processo do cuidado nutricional de crianças enfermas e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p> <p>2) Interagir nos trabalhos em grupo com cortesia e respeito à diversidade.</p> <p>3) Reconhecer a si e ao outro (estudante e professores) como membros ativos e importantes no processo de construção da aprendizagem.</p>	<p>1) Participação em atividades em grupos.</p> <p>2) Discussões acadêmicas durante as aulas.</p>	<p>1) Avaliação do comportamento nas atividades em grupo.</p> <p>2) Autoavaliação e avaliação por pares em atividades desenvolvidas na sala de aula.</p> <p>3) Assiduidade e pontualidade.</p>

CASOS CLÍNICOS E AVALIAÇÕES SOMATIVAS:

1) Ao longo da disciplina haverá a apresentação de 4 casos clínicos, portanto a turma será dividida em 4 grupos. Os alunos escolherão os grupos e informarão aos professores na primeira semana de aula. Cada grupo deverá entregar 1 caso clínico resolvido, e apresentar este caso clínico na forma de seminário.

2) Ao longo da disciplina haverá 2 avaliações de múltipla escolha.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

NOTA FINAL:

Provas teóricas (2 provas): valor 10,0 pontos cada prova

Caso clínico (1 caso): valor 10,0 pontos

Nota final: (notas das 2 provas teóricas + nota do caso clínico) ÷ 3

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

TEMPLATE:

Roteiro de Atividades								
CURSO: NUTRIÇÃO E METABOLISMO					COORDENADOR DA DISCIPLINA: PROF. DR. RAPHAEL DEL ROIO LIBERATORE JUNIOR			
CÓDIGO: RNM4401				ANO: 2024	NOME DA DISCIPLINA: FISIOPATOLOGIA DA NUTRIÇÃO MATERNO INFANTIL			
Data	Dia da semana	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
29/02	Quinta-feira	08:00 – 12:00	2A		O que o aluno espera desse curso? Apresentação do curso, de seus objetivos e referências. O que mais o aluno gostaria de saber em relação aos temas?	O aluno descreverá os objetivos da disciplina; sistema de avaliação; levantará tópicos relacionados a Fisiopatologia da Nutrição Materno Infantil que gostaria de saber	Aula teórica interativa e presencial	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior
01/03	Sexta-feira	08:00 – 12:00	2D		Avaliação Nutricional e Metabólica e Terapia Nutricional da Criança Gravemente Enferma	O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos da avaliação nutricional e metabólica e da terapia nutricional da criança gravemente enferma; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica o diagnóstico nutricional em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam nutrição da criança gravemente enferma e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula teórica interativa e presencial	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

07/03	Quinta-feira	09:00 – 12:00	1C		Diarreias agudas, persistentes e crônicas	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais nas diarreias agudas, persistentes e crônicas; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica o diagnóstico nutricional e a conduta nutricional relatados em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam nutrição nas diarreias agudas, persistentes e crônicas, e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	Aula teórica interativa e presencial	Prof.a Dra.Maria Inez
08/03	Sexta-feira	08:00 – 12:00	1E		Nutrição Parenteral em pediatria	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever o cuidado nutricional em pacientes com nutrição parenteral; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do cuidado dietoterápico relatado em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam nutrição parenteral e ir contra ou a favor de condutas nutricionais simuladas, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	Aula teórica interativa e presencial	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
14/03	Quinta-feira	08:00 – 12:00	1C		Obesidade	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais na Síndrome de Down e na Paralisia cerebral; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do</p>	Aula teórica interativa e presencial	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						<p>processo do cuidado nutricional relatados em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam as condições clínicas acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>		
15/03	Sexta-feira	08:00 – 12:00	2C		Queimadura	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais da queimadura na infância; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam a condição clínica acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	Aula teórica interativa e presencial	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
21/03	Quinta-feira	08:00 – 12:00	1C		Síndrome de Down e Paralisia cerebral	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas nutricionais na insuficiência renal aguda e crônica; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica todo o processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam dietoterapia nas condições acima e argumentar contra ou a favor de</p>	Aula teórica interativa e presencial	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.		
22/03	Sexta-feira	08:00 – 12:00	1C		Câncer	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as condutas nutricionais em oncologia pediátrica; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam a condição clínica acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	Aula teórica interativa e presencial	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
04/04	Quinta-feira	08:00 – 12:00	Sala Pró-Aluno		<p>Avaliação parcial (conteúdo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criança gravemente enferma - Diarreia aguda, persistente e crônica - Sd Down e Paralisia cerebral - Queimadura - Obesidade - Câncer 	Objetivos da avaliação: verificar os resultados de aprendizagem alcançados pelos alunos	Questões de múltipla escolha + devolutiva presencial	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior
05/04	Sexta-feira	08:00 – 12:00	2B		Alergia alimentar	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as condutas nutricionais na nas alergias alimentares; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica condutas dietoterápicas relatadas em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam o processo do cuidado nutricional nas condições clínicas acima e argumentar contra ou a favor de condutas</p>	Aula teórica interativa e presencial	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.		
11/04	Quinta-feira	08:00 – 12:00	1B		Erros Inatos do Metabolismo (fenilcetonúria e galactosemia)	O aluno deverá ser capaz de descrever aspectos do cuidado nutricional (fisiologia, necessidades e alterações metabólicas, recomendações nutricionais) nos EIM; O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam a avaliação e condutas nutricionais nos EIM e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula teórica interativa e presencial	Prof. Dr. Jose Simon Camelo Junior
12/04	Sexta-feira	08:00 – 12:00	1D		Dificuldades alimentares	O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas nutricionais de crianças com dificuldades alimentares. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam dietoterapia nas condições acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula teórica interativa e presencial	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
18/04	Quinta-feira	08:00 – 12:00	1C		Cardiopatias congênitas	O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas nutricionais nas cardiopatias congênitas; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica todo o processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam dietoterapia na condição acima e	Aula teórica interativa e presencial	Prof. Dr. Paulo Henrique Manso

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.		
19/04	Sexta-feira	08:00 – 12:00	1B		Transtorno do Espectro Autista	O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas nutricionais de crianças com TEA. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam dietoterapia na condição acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula teórica interativa e presencial	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
25/04	Quinta-feira	08:00 – 12:00	2C		Insuficiência renal aguda e crônica	O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas nutricionais da criança com obesidade; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica todo o processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam dietoterapia na condição acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula teórica interativa e presencial	Prof. Dr. Ivan Coelho Machado
26/04	Sexta-feira	08:00 – 12:00	2B		Tempo de estudo para montagem do seminário (caso clínico)	Este período será reservado para disposição de tempo aos alunos para estudo e montagem do seminário	Team Based Learning Study Case	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
02/05	Quinta-feira	08:00 – 12:00	2C		Epilepsia	O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais da epilepsia na infância; será capaz de interpretar	Aula teórica interativa e presencial	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						e julgar com evidência científica a qualidade do processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam a condição clínica acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.		
03/05	Sexta-feira	08:00 – 12:00	2C		<u>Apresentação de caso clínico</u> Estudo de caso (Grupos 1, 2, 3 e 4)	O aluno deverá ser capaz de avaliar estudos de casos da enfermaria ou ambulatório do HC-Criança	Team Based Learning Study Case	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
09/05	Quinta-feira	08:00 – 12:00	Sala Pró-Aluno		Avaliação final (conteúdo): - Alergia alimentar - Dificuldades alimentares - Cardiopatia congênita - TEA - Insuficiência Renal - Epilepsia	Objetivos da avaliação: verificar os resultados de aprendizagem alcançados pelos alunos	Questões de múltipla escolha + devolutiva presencial	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

- PADILHA, P.; ACCIOLY, E. Nutrição Clínica Aplicada à Pediatria. Rio de Janeiro: Rubio, 2022.
- OLIVEIRA, A.C.M.; MELLO, C.S. Aleitamento Materno: Tópicos Atuais e Evidências Clínicas. Rio de Janeiro: Rubio, 2022.
- FEFERBAUM, R. Nutrição na consulta pediátrica: como conduzir. Rio de Janeiro: Atheneu, 2022.
- NOGUEIRA-DE-ALMEIDA, C.A.; MELLO, E.D. Nutrologia pediátrica: prática baseada em evidências. 2 ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Manual de orientação: Avaliação nutricional da criança e do adolescente. 2ed atualizada. Departamento Científico de Nutrologia. São Paulo: Sociedade Brasileira de Pediatria, 2021.
- NERI, L.C.L. Dietoterapia Nas Doenças Pediátricas. Rio de Janeiro: Rubio, 2021.
- NOVAES, J.F.; RIBEIRO, S.A.V.; PRIORE, S.E.; FRANCESCHINI, S.C. Nutrição e Saúde da Criança. 1 ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2019.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Manual de orientação: obesidade na infância e adolescência. 3ed revisada e ampliada. Departamento Científico de Nutrologia. São Paulo: Sociedade Brasileira de Pediatria, 2019.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Manual de alimentação: da infância à adolescência. 4ed revisada e ampliada. Departamento Científico de Nutrologia. São Paulo: Sociedade Brasileira de Pediatria, 2018.
- MAHAN, L.K.; ESCOTT-STUMP, S. Krause - Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 14. ed. São Paulo: Roca, 2018.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Avaliação Nutrológica da Criança Hospitalizada. n.2. Departamento Científico de Nutrologia. São Paulo: Sociedade Brasileira de Pediatria, 2017.
- WEFFORT, V.R.S.; LAMOUNIER, J.A. Nutrição em Pediatria – da neonatologia à adolescência. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2017.
- SILVA, A.P.A.N.; NASCIMENTO, A.G.S.; ZAMBERLAN, P. Manual de dietas e condutas nutricionais em pediatria. 1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2014.
- VITOLO, M.R. Nutrição da Gestação ao Envelhecimento. 2 ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2014.
- OLIVEIRA, F.L.C.; LEITE, H.P.; SARNI, R.O.S.; PALMA, D. Manual de Terapia Nutricional Pediátrica. Barueri, SP: Manole, 2013.
- BARBOSA, J.M.; NEVES, C.M.A.F.; ARAÚJO, L.L.; SILVA, E.M.C. Guia Ambulatorial de Nutrição Materno-Infantil. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. p.67-81.
- DELGADO, A.F.; CARDOSO, A.L.; ZAMBERLAN, P. Nutrologia básica e avançada. Barueri, SP: Manole, 2010.
- ACCIOLY, E.; SAUNDERS, C.; LACERDA, E.M.A. Nutrição em obstetrícia e Pediatria. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- PALMA, D.; ESCRIVÃO, M.A.M.; OLIVEIRA, F.L.C. Nutrição Clínica na infância e na adolescência. Barueri, SP: Manole, 2009.
- MONTEIRO, J.P.; CARMELO, J.S. Caminhos da nutrição e terapia nutricional: da concepção à adolescência. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007.