



Universidade de São Paulo
Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto
Departamento de Medicina Social



Atenção à Saúde da Comunidade II – RCG 0249

A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe

*José Rodrigues Freire Filho
Fevereiro - 2022*

Objetivos da aula

- Discutir a colaboração no processo de trabalho de uma equipe interprofissional em saúde.
- Conhecer diferentes conceitos da interprofissionalidade e sua aproximação com as práticas colaborativas.
- Discutir as dimensões da colaboração capazes de subsidiar práticas em saúde mais integrais e resolutivas.

A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe

- Você já vivenciou alguma experiência em que a **colaboração esteve ausente** na dinâmica do trabalho em saúde?
- E o contrário? Você já vivenciou uma experiência em que a **colaboração se fez forte** na realidade do trabalho em saúde? Que fatores favoreceram?



A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe

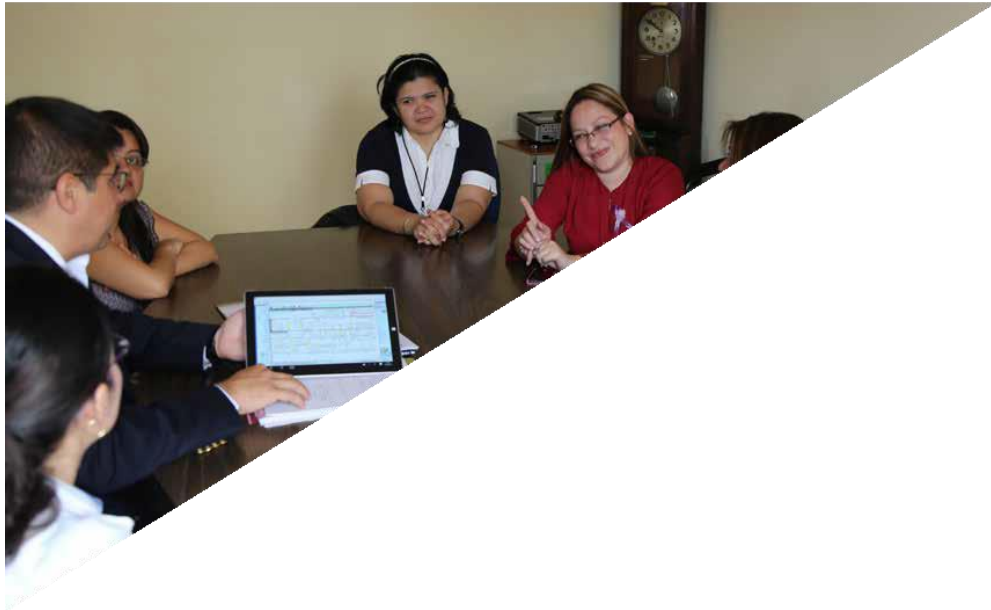
- **Trabalho em equipe:** é o nível mais profundo de trabalho interprofissional. Ocorre quando diferentes profissionais trabalham de forma integrada, com intensa interdependência de suas ações, compartilhando uma identidade de equipe.
- **Colaboração:** implica numa relação/interação permanente entre os trabalhadores de saúde, mas também atribuindo a centralidade do usuário, família e comunidade para a produção de serviços de saúde de melhor qualidade.

A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe

Mas e a formação/educação interprofissional? O que é?

- A educação interprofissional em saúde (EIP) tem como objetivo fornecer subsídios teóricos e metodológicos para assegurar a formação de profissionais mais aptos ao efetivo trabalho em equipe.
- Dessa forma, a EIP tem como horizonte a materialização de práticas colaborativas no âmbito das dinâmicas do trabalho em saúde.

A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe



Alguns autores apontam que o movimento de pensar estratégias de aprendizagem compartilhadas inicia isoladamente, em alguns departamentos, mas que ao longo dos anos seguintes começa a ganhar força, até assumir importância central no desenvolvimento de políticas de mudança do ensino na saúde (REEVES, 2008).

A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe

Algumas preocupações que desencadearam o movimento da EIP no mundo

- Redução da duplicação dos atos dos profissionais de saúde, uma vez que o trabalho integrado se mostra mais resolutivo;
- Consequente redução dos erros, uma vez que a frágil comunicação entre os profissionais de saúde era uma realidade;
- Aumento da satisfação do usuário, que fica menos exposto aos atos duplicados;
- Garantia de segurança do paciente por meio de ações mais integradas;
- Racionalização dos custos dos serviços de saúde.

A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe

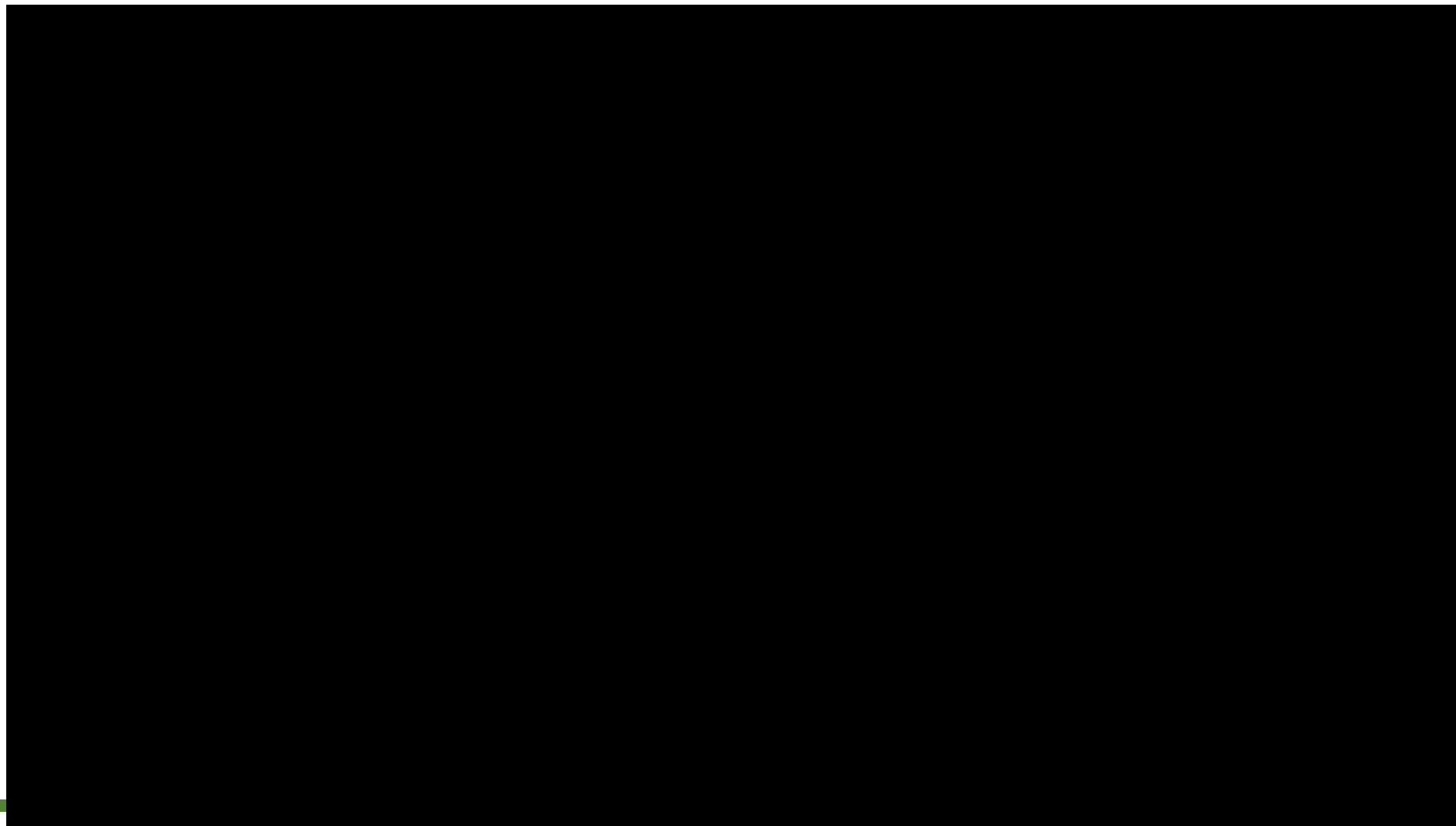
Algumas preocupações que desencadearam o movimento da Educação Interprofissional no mundo

Aprendemos a trabalhar em equipe na nossa formação?



Assista o vídeo que mostra uma realidade bastante comum em nosso meio que justifica o investimento na Educação Interprofissional em Saúde

A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe



A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe

A partir desses movimentos, no início dos anos 1960, outras iniciativas aparecem para fortalecer o debate sobre a formação dos profissionais de saúde para o trabalho em equipe, diante das grandes mudanças no cenário das necessidades de saúde da população.

A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe

No entanto, chamamos à atenção que outros autores podem apresentar versões diferentes para a gênese desse movimento. O importante é percebermos que esse debate surge alinhado aos esforços de fornecer uma atenção à saúde de melhor qualidade, tendo o usuário a centralidade no processo de trabalho em saúde.

Veja a Linha do Tempo da EIP a seguir: <https://bit.ly/3citjrx>

A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe

Em linhas gerais, esse foi o movimento global que deu origem à discussão da Educação Interprofissional, bem como de seu fortalecimento em todo o mundo.

É necessário conhecer como se originou essa discussão para compreendermos como a EIP foi se constituindo ao longo dos anos. Tudo faz parte de uma construção e cada parte dessa história é importante e precisa ser contada.

Educação Interprofissional
e Prática Colaborativa



A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe

Afinal o que é Educação Interprofissional?

Educação Interprofissional é uma “intervenção em que os membros de mais de uma profissão da saúde aprendem em conjunto, de forma interativa, com o propósito explícito de melhorar a colaboração interprofissional ou a saúde/bem-estar de pacientes/clientes, ou ambos” (REEVES et al., 2016, p. 2).

A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe

Esse conceito nos traz vários desafios, não é?



Como você pode perceber a definição anterior é recente, mas a literatura nos apresenta outras possibilidades de conceituar a EIP.

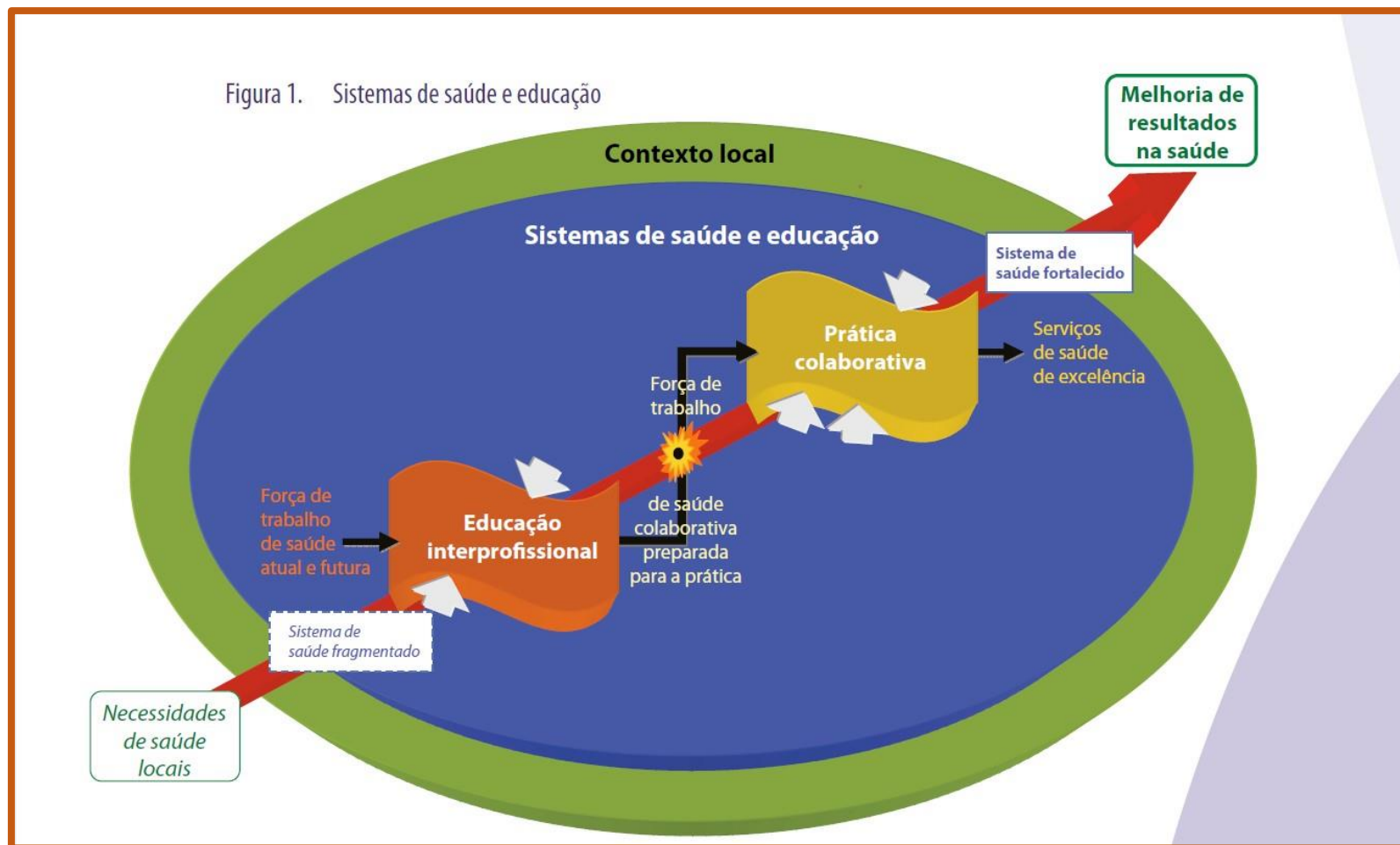
Vamos conhecer um pouco desses conceitos.

A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe

Outras possibilidades de definir a EIP

- A EIP ocorre quando membros de duas ou mais profissões aprendem com o outro, sobre o outro e a partir de sua própria profissão para melhorar a colaboração e a qualidade da atenção à saúde (BARR *et al*, 2005, p.1).
- A EIP ocorre quando membros de duas ou mais profissões aprendem sobre os outros, com os outros e entre si para possibilitar a colaboração eficaz e melhorar os resultados na saúde (OMS, 2010, p. 10).
- A EIP ocorre quando membros de duas ou mais profissões aprendem em conjunto, de forma interativa, com o propósito explícito de melhorar a colaboração e a qualidade dos cuidados (REEVES, 2016).

A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe



Dimensões da colaboração interprofissional no trabalho em saúde

Interdependência

Implica na clareza de que as práticas profissionais devem se complementar e exercer uma relação de interdependência. É a oferta explícita de que uma atenção mais integral e resoluta requer intensa integração e complementaridade entre os diferentes escopos de práticas.

Poder

Compartilhado entre membros de equipe, diversos autores apontam que a verdadeira colaboração se materializa no empoderamento de cada participante por meio do reconhecimento da importância de cada membro no trabalho em equipe, valorizado por todos.

Parceria

Implica que dois ou mais atores se juntam numa participação/atuação colaborativa. Esse conceito tem uma relação mais forte com a atuação propriamente dita. Essa parceria aponta, por sua vez, comunicação efetiva, confiança e respeito mútuo. Nessa parceria, um profissional sempre valoriza e reconhece a importância do outro, por fim, esse conceito aponta a existência de um objetivo em comum compartilhado pelos pares.

Compartilhamento

Compartilhar responsabilidades, tomadas decisões e até mesmo compartilhar bases teóricas que sustentam o cuidado em saúde



A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe

- Você percebe essas dimensões da colaboração no trabalho em saúde? Ou acredita que ainda são desafios? Registre essas percepções.
- Exercício importante para pensarmos o contexto atual e os caminhos possíveis e necessários para mudarmos a lógica do trabalho em saúde.
- Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=VoHGUuei_Ro

A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe

A Colaboração Interprofissional no SUS

No âmbito do trabalho em saúde, temos **vários exemplos de trabalho em equipe que pode ser interprofissional, tais como o que acontece na Estratégia de Saúde da família, no Nasf-AB, nos serviços de urgência e emergência, serviços de saúde mental.** Também percebemos a integração de ações entre profissionais de diferentes setores da sociedade, em permanente articulação com a comunidade.



A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe

A Colaboração Interprofissional no SUS

- ✓ Esses exemplos mostram que a **realidade do SUS é terreno fértil para pensarmos a colaboração**, a prática colaborativa e o trabalho em equipe, tanto pela complexidade das necessidades de saúde quanto pela própria compreensão de saúde enquanto processo determinado pela dinâmica sócio-histórica em que as pessoas se inserem.
- ✓ É olhando para o contexto do SUS que devemos pensar na formação de profissionais mais aptos para a colaboração, tanto no âmbito das equipes quanto em outros arranjos do trabalho em saúde.



A colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe

Atividade

- Leitura do texto: ***O papel do Estudante de Medicina como membro da Equipe Interprofissional de uma ESF.***
- Identificar aspectos fortes e/ou frágeis da colaboração para o trabalho em equipe no relato.
- Quais dimensões da colaboração interprofissional podem ser identificadas no relato. (Justificar)
- Apresentar elementos que possam fortalecer a colaboração interprofissional para o trabalho em equipe.
- Redigir um relato (máximo de uma página, fonte Times New Roman ou Arial, espaçamento 1,5, tamanho 12) abordando os tópicos descritos acima.

