AULA 10 DE MORFOLOGIA 2023

REGÊNCIA E CONCORDÂNCIA [20/20]

* dois tipos de flexão contextual: regência e concordância
* nom, gen, acus

Augusti equus magnus est.

Augusti equum video.

Augusti magnum equum video.

Magnum Augusti equum video.

Augusti magni equi memini.

Árvore de dependência???

Legatus Græcus

Legati Græci equum video.

Legati Græcum equum video.

Legati Græci equum videt.

Augustus equum videt.

Equum Augustus videt.

Augustus videt equum.

Equum videt Augustus.

Videt Augustus equum.

Videt equum Augustus.

TITYRE, tu patulae recubans sub tegmine fagi

silvestrem tenui Musam meditaris avena;

 patulus (< pateo, estar aberto, estender-se)

avena. flauta de pastor

Ó, Títiro, tu que estás recostado à sombra da copada faia,

modulas uma cantilena rústica na delgada flauta;

Títiro, tu, reclinando sob cobertura de faia aberta,

a Musa silvestre treinas com ténue avena.

meditor. exercitar-se, praticar, aplicar-se.

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas

De um povo heróico o brado retumbante,

Brasil, de amor eterno seja símbolo

O lábaro que ostentas estrelado

Mas, se ergues da justiça a clava forte,

CONCORDÂNCIA (MORFOS)SINTÁTICA E SEMÂNTICA [10/30]

O pessoal vai/vão.

Norma padrão ou culta: privilégio, exclusão, escravidão (Elite do Atraso)

(a) The government has approved the measure.

(b) The government have approved the measure.

(c) The committee decides who is hired.

(d) The committee decide who is hired.

While the verb can be either plural or singular, demonstratives

will only show singular agreement, (3), and, as Elbourne (1999) notes, this is the

case even when plural agreement is controlled elsewhere, (4).2

(3) (a) This committee sat late in order to make a decision.

(b) \*These committee sat late in order to make a decision.

(4) (a) This committee are deciding on a solution.

(b) \*These committee are deciding on a solution.

(5) (a) There is a committee deciding the budget for next year.

(b) \*There are a committee deciding the budget for next year.

CONCORDÂNCIA EM PORTUGUÊS [10/40]

Concordância nominal

 As casas novas

 Os livros novos

 Dois livros (novos)

 Duas casas (novas)

 J’ai acheté une petite maison

 J’ai acheté deux petites maisons

Raiz/fator: os ônibus simples

 o carro laranja

 o carro vinho

 o carro cinza

Concordância verbal

Tu moras em Teresina. Você mora em Teresina.

Nós moramos em Teresina. A gente mora em Teresina.

Vós morais em Teresina. Vocês moram em Teresina.

Ele mora em Teresina.

Eles moram em Teresina.

Ele tem dois filhos.

Eles têm dois filhos.

Ele vem de ônibus.

Sueco começo do século XX (abolido de doctos oficiais déc 50)

Strindberg: jad, du, hann, hun, den, det går, gick

 vi, ni, de gå, gingo

Essas casas são novas.

Essas casa é nova.

Persa:

1. Ostād āmad.

 Professor veio

 ‘O professor veio.’

1. Ostād-ān āmad-and.

Professores vieram

 ‘Os professores vieram.’

1. Ostād-hā āmad-and.

Professores vieram

‘Os professores vieram.’

1. Dærs āsān æst.

aula fácil é

‘A aula é fácil’.

1. Dærs-hā āsān æst.

aulas fácil é

‘As aulas são fáceis’.

1. Dærs-hā āsān hæst-ænd.

aulas fácil é

‘As aulas são fáceis’.

1. Bærādær-e mæn dāneʃdʒū æst.

Irmão-de eu estudante é.

‘Meu irmão é estudante.’

1. Bærādær-ān-e mæn dāneʃdʒū hæstænd.

Irmão-pl-de eu estudante são.

‘Meus irmãos são estudantes.’

1. Bærādær-hā-je mæn dāneʃdʒū hæstænd.

Irmão-pl-de eu estudante são.

‘Meus irmãos são estudantes.’

VERBO EM INDONÉSIO

Kapan kamu mulai belajar kecapi?

 cítara

Kapan dia mulai belajar kecapi?

sudah

sedang

akan

Saya sedang minum kopi manis.

Buka tasmu!

Ini daftar mahasiswa karawitan.

 música tradicional.

Ibu Qosimah yang mendaftar mahasiswa baru.

SISTEMAS DE MARCAÇÃO DE CASO

Latim + basco

Ni eliza-ra noa. Ni eliza-n nago.

Hi eliza-ra hoa. Hi eliza-n hago.

Hura eliza-ra doa. Hura eliza-n dago.

Zu eliza-ra zoaz. Gu eliza-n gaude.

Gu eliza-ra goaz. Zu eliza-n zaude.

Zuek eliza-ra zoazte. Zuek eliza-n zaudete.

Haiek eliza-ra doaz. Haiek eliza-n daude.

Ni ikasle-a naiz.

Hi ikasle-a haiz.

Hura ikasle-a da.

Gu ikasle-ak gara.

Zu ikasle-a zara.

Zuek ikasle-ak zarete.

Haiek ikasle-ak dira.

Ni-k etxe berri-a dut. Ni-k etxe berri-ak ditut.

Hi-k etxe berri-a duk/dun. Hi-k etxe berri-ak dituk/ditun.

Har-k etxe berri-a du. Har-k etxe berri-ak ditu.

Gu-k etxe berri-a dugu. Gu-k etxe berri-ak ditugu.

Zu-k etxe berri-a duzu. Zu-k etxe berri-ak dituzu.

Zuek etxe berri-a duzue. Zuek etxe berri-ak dituzue.

Haiek etxe berri-a dute. Haiek etxe berri-ak dituzte.

Ate-a itxi da. Ate-ak itxi dira.

Ni-k ate-a itxi dut. Ni-k ate-ak itxi ditut.

Gu-k ate-a itxi dugu. Gu-k ate-a itxi ditugu.

Ni-k ate-a andre-ari itxi diot. Ni-k andre-ari ate-ak itxi dizkiot.

Gu-k ate-a andre-ari itxi diogu. Gu-k andre-ari ate-a itxi dizkiogu.

Ni-k ate-a zu-ri itxi dizut. Ni-k zu-ri ate-ak itxi dizkiot.

Gu-k ate-a andre-ari itxi diogu. Gu-k zu-ri ate-a itxi dizkizugu.

LEE (1997). SOBRE OS COMPOSTOS DO PB

1.1. Compostos Lexicais

1.1.1. N + N: Determinante (DT) + Determinado (DM):

a. autopeça, cineclube, ferrovia, tomaticultura

b. rádio-táxi

c. espaçonave [Sandmann (1989, 1990) afirma que este tipo de composto não é comum no PB.

1.1.2. A + A: Este tipo de composto é formado por dois adjetivos: [Adjetivo]Radical + o]Adj. + Adj., como (2) mostra:

a. ítalo-brasileiro, judeu-americana

b. econômico-social, sócio-econômico, sócio-cultural

1.1.3. V + N: muito produtivo.

a. guarda-chuva, porta-voz

b. toca-discos, porta-aviões, pára-quedas

c. puxa-saco

1.2. Compostos Pós-Lexicais

Os compostos pós-lexicais, de modo geral, apresentam a seqüência DM + DT, contrária à seqüência do composto lexical (essa seqüência foi abordada na seção 2.1), e são formados no componente pós-lexical. Os compostos pós-lexicais constituem unidades semânticas, mas cada constituinte deste tipo de composto funciona independentemente nas operações morfológicas.

1.2.1. N + (preposição) + N: a. sofá-cama, homem-rã, bar restaurante

b. trem-bala, garota propaganda

c. fim de semana, pé-de-moleque

1.2.2. N + A: a. bóia-fria, carro-forte

b. mesa-redonda

c. pão-duro, dedo-duro

1.2.3. A + A: (6) surdo-mudo

1.2.4. A + N: Seqüência de DT + DM, como o composto lexical. Mas cada um dos constituintes deste composto funciona como palavra independente nas operações morfológicas:

a. curto circuito, primeiro ministro b. boa-vida

1.3. A Categoria Lexical do Composto. Tem-se os seguintes tipos de compostos:

a. guarda-chuva (VN⇨N)

b. rádio-táxi (NN⇨N)

c. puxa-saco VN⇨A

d. boa-vida (AN⇨N)

e. presidente ministro (NN⇨N)

f. mesa-redonda (NA⇨N)

g. surdo-mudo (AA⇨A)

h. fim de semana (NPN⇨N)

i. pão-duro (NA⇨A)

A categoria lexical que resulta do composto lexical ou pós-lexical do PB é sempre N ou A - o que pode ser generalizado por [+N].