



Elementos e Estratégias para o Ensino de Física e Ciências - 2023

Resumo do Seminário

Grupo 4 - Interdisciplinaridade e o ensino de física

Ítalo Nogueira de Assis, n° 11917604

Matheus Souza Pereiras, n° 10694056

Pedro Antonio Pereira Gomes, n° 12561131

Raiane Santos Moreira, n° 11914560

Thales Gabriel Lessa Beltrami, n° 11837460

Victor Taiguara Romero Barreira, n° 10739736

Docente: Cristiano Rodrigues de Mattos

Tendo em vista a apresentação de uma estratégia para o ensino de física e ciências, o presente seminário tem como objetivo não só *comentar* a respeito da interdisciplinaridade, mas também *mostrar* um exemplo de aula que se utilize do método. A primeira metade da apresentação introduz uma sugestão de abordagem interdisciplinar, tomando como base o aquecimento global, explorando os conceitos de biologia e física que se integram para analisar os impactos da catástrofe nas populações selvagens. A segunda metade se propõe a apresentar e explorar os conceitos de multidisciplinaridade (abordagens de diferentes perspectivas disciplinares de problemas de um mesmo eixo temático), interdisciplinaridade (abordagem de um mesmo problema pelas perspectivas de diversas disciplinas concomitantemente) e transdisciplinaridade (abordagens de um problema por vieses que rejeitam os limites do conceito de disciplina), e as principais dificuldades encontradas para se aplicá-las em sala de aula.