VIGGIANO, E.; MATTOS, C. R. A methodology to assess conceptual profiles within context delimitation. In: ÇAKMAKCI, G.; TSAR, M. F. (org.). Contemporary science education research: learning and assessment. Istambul: Pegem Akademi, 2010. p. 431–438. E-book. Disponível em: <https://purehost.bath.ac.uk/ws/portalfiles/portal/198553844/Book4.pdf>.

VIGGIANO, E. Uma proposta de levantamento de perfis conceituais de ensinar e aprender. 2008. 250 f. - Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/81/81131/tde-12022009-140818/>. Acesso em: 16 set. 2016.

CRESWELL, J. W. Projeto de Pesquisa: métodos qualitavivo, quantitativo e misto. 3a.ed.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.