

Análise Documental



Felipe Lopez – Doutorando PIEC

felipe.sanches.lopez@usp.br

Organização

1. Minha pesquisa
2. O que é?
3. Como fazer?
4. Alguns exemplos
5. Um exercício

Minha pesquisa



Minha pesquisa

Com torre exclusiva, Dataprev expõe desafios e tecnologias na Semana de Inovação

Por Internet

Publicado em 21 de novembro de 2020

Programa Sebraetec foca em inovação para oferecer solução eficiente ao empreendedor

Com objetivo de potencializar os resultados de micro e pequenas empresas, o Sebrae/SC investe em desenvolvimento tecnológico para aumentar a competitividade dos negócios

Evento online chega para segunda edição este ano abordando empreendedorismo e inovação

Com conteúdo de alto nível, bate-papos e trilhas de conhecimento, #HJEmCasa acontece nos dias 24 e 25 de novembro

23/11/2020 - 12h11

Minha pesquisa

12 perguntas sobre educação que novos prefeitos precisam responder



Rodrigo Ratier
23/11/2020 15h11

11- Possui projetos de parceria com universidades?

Os centros formadores precisam das escolas para ter pé na realidade. As escolas precisam das universidades para ter contato com inovação e reflexão sobre a prática. O futuro prefeito tem projetos de convênios e intercâmbios para que essa parceria seja virtuosa?



Center for Education Innovations

Até onde vai o impacto da inovação na educação



Novo estudo da OCDE mapeia o impacto de novas tecnologias e práticas na melhoria do aprendizado em diferentes países



Inovações em Educação 19/08/2019

Como levantar a bandeira da mudança dentro de uma escola?

Como ajudar o professor a mudar sua prática docente, de forma a tornar suas aulas menos expositivas e adotar uma postura mediadora no processo de aprendizagem do aluno?...

[Metodologias](#) [Pesquisas e Debates](#)

Educação e inovação: Por que precisamos inovar?

Por que devemos inovar na educação? Quantas vezes você já parou para se perguntar isso?

Fato é que a própria sociedade cada vez mais exige respostas inovadoras a todo instante. Contudo, cabe à educação, um papel fundamental no que diz respeito à inovação, tanto aos comportamentos quanto às atitudes.



18 de novembro de 2020

Governo de SP cria 1º Centro de Inovação da Educação Básica Paulista

Da Redação, com Governo do Estado de São Paulo



Innovación sumativa: una forma de vencer la temporalidad de la innovación educativa

Minha pesquisa

Geral

Quais as condições sócio-culturais-históricas nos EUA, após a 2ª guerra mundial e início da Guerra Fria, justificam as políticas educacionais e científicas desenvolvidas para a educação científica na década de 1950 naquele país?

Específica

Quais articulações se estabeleceram entre as políticas Educacional e Científica nos EUA, que determinaram a modificação das estruturas curriculares do ensino de Ciências, no início da Guerra Fria, e que implicaram na criação do PSSC?

Tese

As políticas educacionais e científicas são mediações entre o Estado e as inovações educacionais

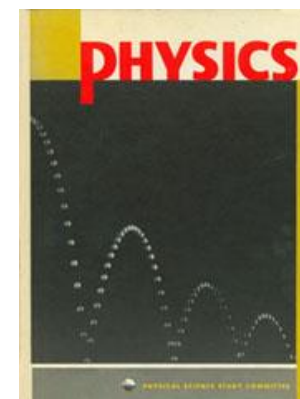
Hipótese

A política econômica é determinante na criação de novos materiais didáticos e inovações educacionais

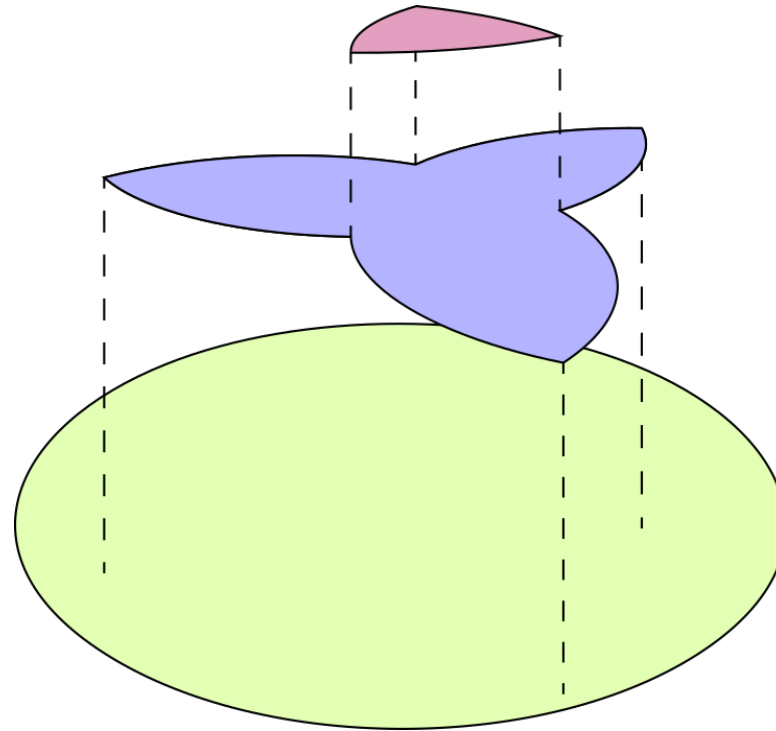
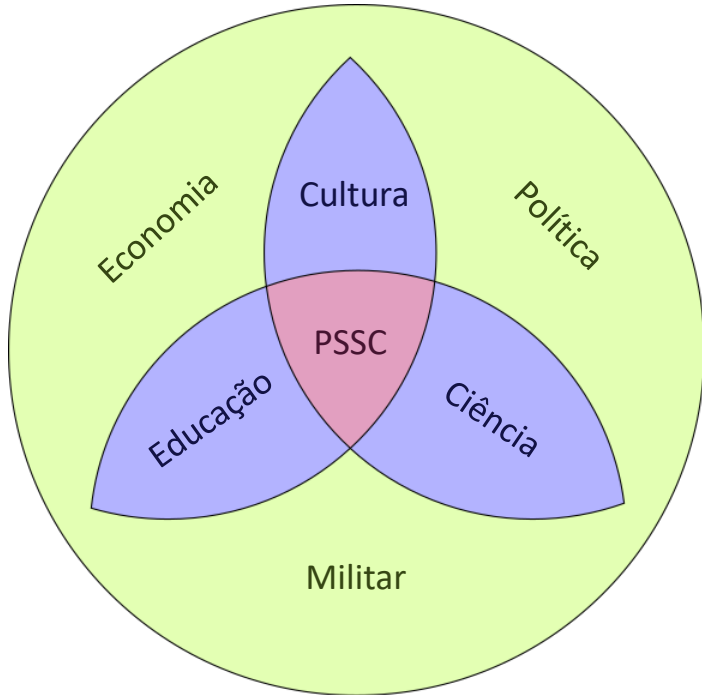
Evidências

As mudanças na educação científica que aconteceram na Alemanha Nazista no pré-guerra

(Lopez; Ortega; Mattos, 2020)



Minha pesquisa



Antes de começar



Zotero



Notion

O que é um documento?



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

The logo consists of five colorful blocks (yellow, green, blue, blue, blue) arranged in a pyramid shape. Below the blocks is the text "BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR" in a bold, sans-serif font. At the bottom is the slogan "EDUCAÇÃO É A BASE" in a smaller, blue, sans-serif font.

FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN



O que é um documento?

Documentos públicos

- *Arquivos Públicos*: arquivos governamentais (federal, estadual, regional, escolar etc.)
- *Documentos Públicos Não Arquivados*: jornais, revistas, periódicos, anúncios, tratados, circulares, etc.

Documentos privados

- *Arquivos Privados*: documentos de organizações políticas, sindicatos, Igrejas, instituições, empresas etc.
- *Documentos Pessoais*: autobiografias, diários, cartas, documentos de família etc.

O que é Análise Documental?

“... é um procedimento sistemático para revisar ou avaliar documentos – tanto material impresso quanto eletrônico [...] requer que um dado seja examinado e interpretado para elicitado significado, ganhar entendimento, e desenvolver conhecimento empírico”. (Bowen, 2009, p. 27)

“[...] a pesquisa documental vale-se de materiais que não recebem ainda um tratamento analítico, ou que ainda podem ser reelaborados de acordo com os objetos da pesquisa” (Gil, 2009, p. 45)

O que é Análise Documental?

Análise Documental = Análise Temática + Análise de Conteúdo

Levantamento dos temas
mais relevantes presentes
nos documentos
(classificação)

É o que vai permitir inferir,
desenvolver um significado
ao conteúdo do documento

O que é Análise Documental?

Vantagens

- Eficiente
- Disponibilidade
- Custo-benefício
- Falta de intrusividade, reatividade e reflexão
- Estabilidade
- Exatidão
- Cobertura

Limitações

- Insuficiência de detalhes
- Baixa capacidade de recuperação
- Seletividade tendenciosa

Como fazer?

São três etapas:

1. Levantamento
2. Preparação
3. Consolidação



A fonte das fontes:

archive.org

Google Scholar

Google

Sites

Locais físicos etc.

Como fazer?

1

Contexto



2

Autores



3

Autenticidade
e
Confiabilidade



4

Natureza do
Texto



5

Conceitos

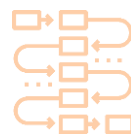


Preparação

Consolidação

1

Categorização



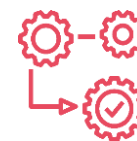
2

Descrição



3

Inferência



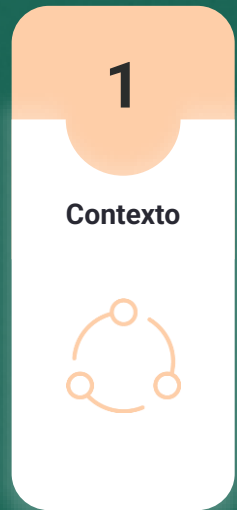
4

Interpretação



Como fazer?

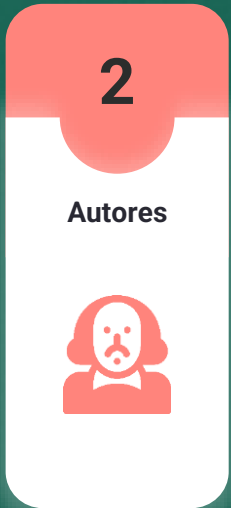
Preparação



Quando, onde, em quais circunstâncias o documento foi escrito?

Fontes secundárias, livros de história, documentários e outros documentos

Como fazer?



Quem estava envolvido na escrita do documento? Quais vínculos institucionais estavam envolvidos?

Fontes secundárias, livros de história, documentários, sites de instituições (universidades, fundações, organizações etc.)

Como fazer?

3

Autenticidade
e
Confiabilidade



O documento é autêntico? De onde veio? Como garantir a autenticidade?

As informações são confiáveis? Como garantir a confiabilidade? Outros documentos corroboram as informações?

Da origem do documento e da triangulação dos dados.

Como fazer?

Preparação

4

Natureza do
Texto

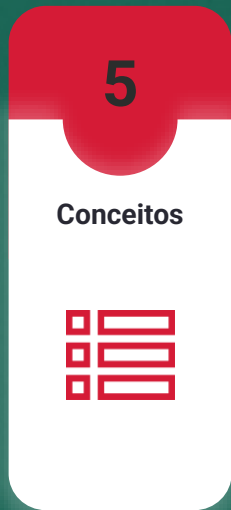


Qual a classificação desse documento?

Qual seu objetivo: informar, analisar,
comunicar?

Da fonte e do próprio documento.

Como fazer?



Quais são os principais conceitos do documento? Do que se trata? Quais são as palavras mais utilizadas? Qual a frequência dessa palavra? Qual a frequência de um termo relevante?

Da leitura inicial e mais superficial do documento.

Como fazer?

Consolidação



Como esse documento se relaciona
com outros?

Da leitura do conjunto de documentos

Como fazer?

Consolidação



Uma breve descrição do que o documento se trata.

Após a leitura do documento.

Como fazer?



Usar os dados do documento para chegar a conclusões a partir de perguntas que fazemos ao documento.

Antes de ler, prepare algumas perguntas que o texto pode ajudar a responder.

Como fazer?

Consolidação

4

Interpretação



Reunir tudo o que foi estudado até esse passo para finalmente interpretar o documento, tirar conclusões e dar significados.

Alguns exemplos

Exercício

Pergunta de pesquisa: O Ensino à Distância é uma forma de resolver o problema da falta de professores?