

F. F. L. C. H.
Ciências Sociais
Departamento: Ciência Política

FLP0102 – Política II (Teoria Política Moderna e Contemporânea)

2º. Semestre de 2023

Professores:

Adrian Gurza Lavallo
Rúrion Melo

Monitores:

Ananda Chaves Fonseca
Bruna Buranello Sekimura Nicodemos
Gustavo Frota Lima e Silva
Natália Neves N Natarelli Jeronymo

Horário

Vespertino: Quintas-feiras (14h00-18h00)

Noturno: Sextas-feiras (19h30-23h00)

Objetivos

O objetivo central do curso é a apresentação de algumas das principais correntes da teoria política moderna e contemporânea, compreendendo aquelas que surgem a partir do século XIX, orientadas a pensar a nova ordem política e social criada pelas revoluções iniciadas no final do setecentos, bem como aquelas que, ao longo do século XX, dedicaram-se a examinar as diferentes formas e experiências democráticas no Ocidente, disputando a própria compreensão de uma sociedade democrática e da democracia como regime político. Para tanto, o conteúdo do programa privilegiará duas problemáticas que atravessaram ambos os séculos: a relação entre a questão social (classes e clivagens), a transformação da política (práticas e profissionalização), a democracia (e sua deterioração) e as novas formas de despotismo (nacionalismo, totalitarismo, Estado burocrático) que ameaçam tanto a liberdade quanto a igualdade e colocam em disputa os próprios sentidos da democracia.

Dinâmica do Curso

A disciplina contempla quatro atividades regulares:

- Aulas expositivas e de discussão dos professores, relativas aos textos elencados no programa de leituras e seus respectivos contextos. Cada texto do programa será trabalhado em duas aulas, examinando-se, primeiro e mediante discussão, o

momento histórico e significado mais geral da questão trabalhada no texto e, depois, de modo expositivo, os argumentos das autoras e autores.

- Reações a perguntas formuladas pelos professores a propósito do texto a ser examinado. As reações objetivam tanto avaliar a leitura de textos quanto estimular o aproveitamento dos próprios textos e das aulas correspondentes. As reações, com até 250 palavras, serão entregues no dia dedicado ao contexto de cada texto, conforme definido no programa. O envio das reações deverá ser realizado até 24 hs antes da aula correspondente. As perguntas serão disponibilizadas no Moodle e as reações também serão entregues no Moodle.
- Debates em grupos conduzidos pelas estagiárias e estagiários da disciplina, orientados a examinar e avançar na compreensão de questões propostas antes do debate pelos professores. As questões retomarão os argumentos e conceitos dos textos discutidos em aula e os problematizarão. No final de cada debate, organizado em grupos de até cinco pessoas, os grupos elaborarão um texto em que formulem sua posição em até 10 linhas.
- Plantões de dúvida. Durante o semestre, foram indicados 3 plantões de dúvida com as monitoras e monitor para cada período (vespertino e noturno), com a finalidade de esclarecer dúvidas sobre os textos e demais atividades previstas. (Ver o programa do curso detalhado por aula abaixo).

Avaliação do Curso

A disciplina será avaliada com base em três componentes.

1) Um exercício escrito final com o intuito de apreciar o aproveitamento do programa e de estimular a escrita acadêmica, **com peso 6 (seis) na média final**. As características do trabalho final serão oportunamente informadas. Data de entrega: **21 de janeiro de 2024**.

2) Reações a perguntas de leitura. Cada reação poderá receber uma dentre três notas: 0,25; 0,50 e 1 — correspondendo, em ordem inversa, a uma resenha satisfatória, satisfatória com deficiências importantes e insatisfatória. Os critérios que definem o caráter satisfatório de uma resenha são dois: evidências da efetiva leitura integral do texto e a mobilização de elementos pertinentes que permitam responder as perguntas relativas ao elenco de leituras obrigatórias. As reações deverão respeitar o limite máximo de 250 palavras. **A essas notas das “reações” serão adicionadas as notas dos dois exercícios já feitos em sala de aula antes da greve (e que foram elaborados em grupo nas aulas 2 e 4).** **Dessas oito notas (6 reações individuais e 2 exercícios em grupo já feitos) serão consideradas somente as quatro melhores notas**, as quais serão somadas à nota do trabalho para compor a média final. A soma das quatro melhores notas obtidas nas resenhas terá peso 4 (quatro) na média final.

OBS.: A recuperação é destinada às alunas que, tendo obtido média final abaixo de cinco (5,0), alcançaram a nota mínima obrigatória (3,0). A nota de recuperação será somada à

nota final do período regular e dividida por 2. As alunas que obtiverem nesta conta um resultado igual ou superior a cinco (5,0) serão aprovadas.

Programa do Curso [Atualizado]

Aula 1: 10 e 11.08.2023

Apresentação – Objetivos, Programa e Dinâmica do Curso.

a) A questão social, a revolução e a democracia

Aula 2: 17 e 18.08.2023

Constant, Benjamin. *Da liberdade dos antigos comparada à dos modernos*. In: *Filosofia Política* n. 2, Porto Alegre: L&PM 1985 [1819], p. 7-25. (Discussão do contexto.)

[1ª Reação e 1º Debate]

Aula 3: 24 e 25.08.2023

Constant, Benjamin. *Da liberdade dos antigos comparada à dos modernos*. In: *Filosofia Política* n. 2, Porto Alegre: L&PM 1985 [1819], p. 7-25. (Análise do texto.)

Aula 4: 31.08 e 01.09.2023

Marx, Karl; Engels, Friedrich. *Manifesto comunista*. São Paulo: Boitempo, 2002 (p. 37-69) (Discussão do contexto)

[2ª Reação e 2º Debate]

Aula 5: 14 e 15.09.2023

Atividade especial organizada pela monitoria

[retomada das aulas]

Aula 6: 09 e 10.11.2023

Marx, Karl; Engels, Friedrich. *Manifesto comunista*. São Paulo: Boitempo, 2002 (p. 37-69) (Análise do texto)

b) Democracia e as novas formas de despotismo

Aula 7: [Conteúdo gravado disponibilizado no moodle]

Weber, Max. “A política como vocação”. In: *Ciência e política: Duas vocações*. São Paulo: Cultrix, 2011 [1919]. (Discussão do contexto.)

Aula 8: 16 e 17.11.2023

Weber, Max. “A política como vocação”. In: *Ciência e política: Duas vocações*. São Paulo: Cultrix, 2011 [1919]. (Análise do texto.)

[3ª Reação]

Aula 9: [Conteúdo gravado disponibilizado no moodle]

Arendt, H. *Origens do Totalitarismo: antissemitismo, imperialismo e totalitarismo*. São Paulo: Cia das Letras, 1989 [1951]. Parte I, Capítulo 1 (pp.23-30); Parte II, Capítulo 3 (pp.215-252); Parte III, Capítulo 4 (pp.512-531). (Discussão do contexto.)

Aula 10: 23 e 24.11.2023

Arendt, H. *Origens do Totalitarismo: antissemitismo, imperialismo e totalitarismo*. São Paulo: Cia das Letras, 1989 [1951]. Parte I, Capítulo 1 (pp.23-30); Parte II, Capítulo 3 (pp.215-252); Parte III, Capítulo 4 (pp.512-531). (Análise do texto.)

[4ª Reação]

1º Plantão de dúvidas vespertino: 17h15-18h00

1º Plantão de dúvidas noturno: 22h-22h45

c) Democracia e as novíssimas formas de “despotismo”**Aula 11: [Conteúdo gravado disponibilizado no moodle]**

Habermas, Jürgen. “Soberania popular como procedimento”. In: Habermas, Jürgen. *Facticidade e validade*. São Paulo: UNESP, 2020 (p. 623-652) (Discussão do contexto)

Aula 12: 30.11 e 01.12.2023

Habermas, Jürgen. “Soberania popular como procedimento”. In: Habermas, Jürgen. *Facticidade e validade*. São Paulo: UNESP, 2020 (p. 623-652) (Análise do texto)

[5ª Reação]

Aula 13: [Conteúdo gravado disponibilizado no moodle]

Adam Przeworski. *Crises da democracia*. Rio de Janeiro: Zahar, 2020. (Introdução e Parte III; no livro pp. 25-47 e 173-233). (Análise do contexto)

Aula 14: 07 e 08.12.2023

Adam Przeworski. *Crises da democracia*. Rio de Janeiro: Zahar, 2020. (Introdução e Parte III; no livro pp. 25-47 e 173-233). (Análise do texto)

[6ª Reação]

2º Plantão de dúvidas vespertino: 17h15-18h00

2º Plantão de dúvidas noturno: 22h-22h45

Feriados e recessos acadêmicos

07 de setembro - quinta-feira (Independência)
 12 de outubro - quinta-feira (N. Sra. Aparecida)
 25 a 27 de outubro - quarta a sexta-feiras (ANPOCS - presencial)
 02 de novembro - quinta-feira (Finados)

Bibliografia complementar

- Arendt, Hannah. *Entre o passado e o futuro*. São Paulo: Perspectiva, 2003.
- Bobbio, Norberto; Matteucci, Nicola; Pasquino, Gianfranco (Orgs.). *Dicionário de Política*. 2 vols. Brasília: Ed UnB, 1998.
- Brito, Renata Romolo. “Totalitarismo, política e revolução em Hannah Arendt”. In: Melo, Rúrion; Frateschi, Yara; Ramos, Flamarion (org.). *Manual de filosofia política*. 4ª edição ampliada. São Paulo: Saraiva, 2021.
- Constant, Benjamin. *Escritos de Política*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- Hayden, Patrick (Org.). *Hannah Arendt: Conceitos fundamentais*. Petrópolis: Vozes, 2020.
- Frateschi, Yara. *Liberdade, cidadania e ethos democrático: Estudos anti-hobbesianos*. São Paulo: Alameda, 2021.
- Frederick, Felipe. *Quando é preciso decidir: Benjamin Constant e o problema do arbítrio*. Curitiba: Appris, 2021.
- Habermas, Jürgen. *Mudança estrutural da esfera pública*. São Paulo: UNESP, 2014.
- Habermas, Jürgen. *A inclusão do outro*. São Paulo: UNESP, 2018.
- Hayden, Patrick (Org.). *Hannah Arendt: Conceitos fundamentais*. Petrópolis: Vozes, 2020.
- Löwy, Michael. *A teoria da revolução no jovem Marx*. Petrópolis: Vozes, 2002.
- Melo, Rúrion. *Marx e Habermas: Teoria crítica e os sentidos da emancipação*. São Paulo: Saraiva, 2013.
- Merquior, José Guilherme. *O Liberalismo: Antigo e Moderno*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1991.
- Pinzani, Alessandro. *Habermas: Uma introdução*. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- Quirino, Célia Galvão. “Introdução e Notas”. In: Constant, Benjamin. *Escritos de Política* (ver citação acima).

Sell, Carlos Eduardo. “Democracia com liderança: Max Weber e o conceito de democracia plebiscitária”. *Revista Brasileira de Ciência Política* 5: pp.139-166, 2011. (<https://periodicos.unb.br/index.php/rbcp/article/view/1758/1546>)

Weber, Max. *Escritos Políticos*. São Paulo: Martins Fontes, 2014.