

Desenvolvimento de Competências na formação dos Engenheiros de Produção da Poli – USP

CoC Produção

14/06/2023

PDCN – Atividade 3

Prazo: 30/06

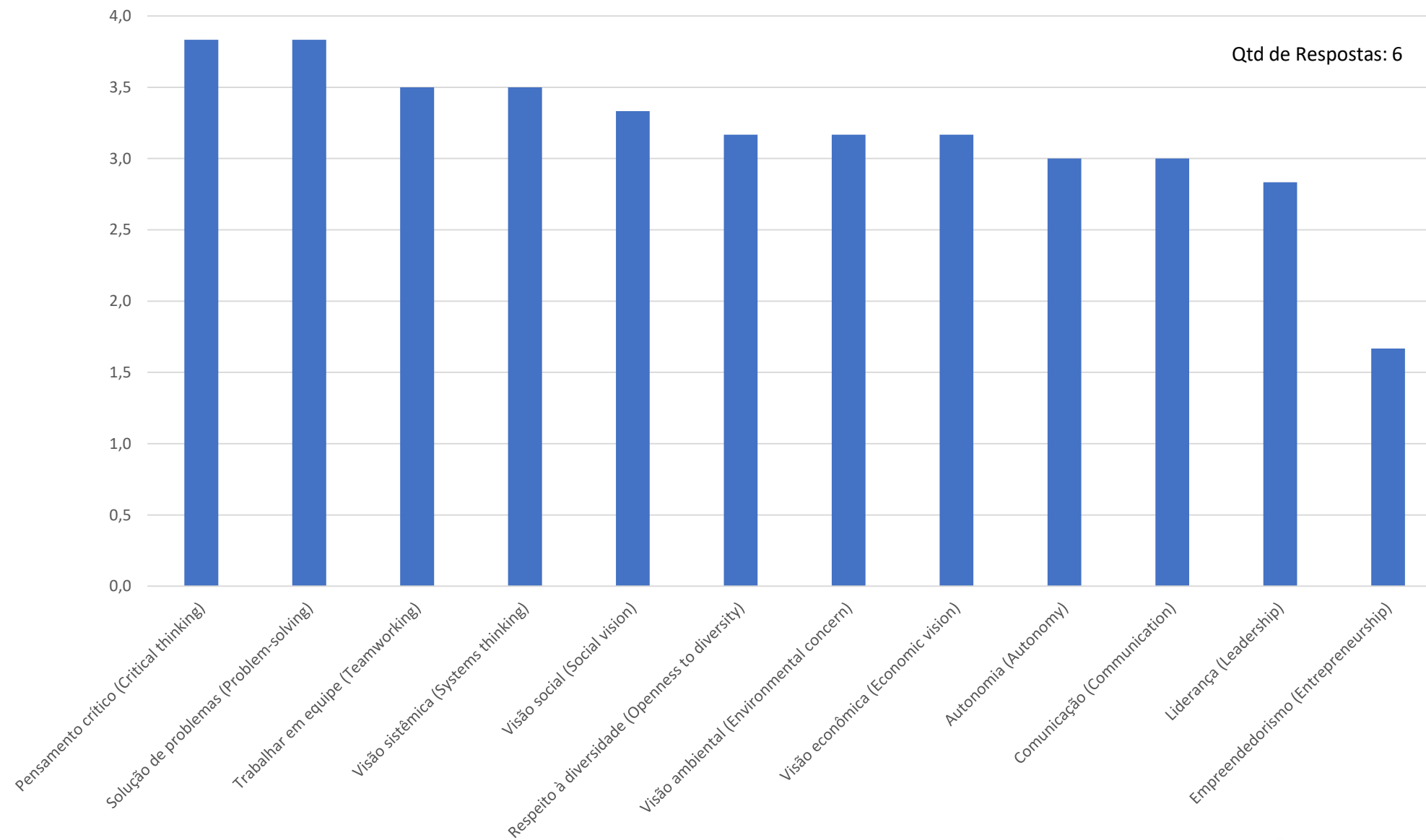
1. Qual é o perfil desejado do egresso?
2. Quais são as competências do egresso?
3. Como serão desenvolvidas essas competências?

1. Resultados da Enquete 1

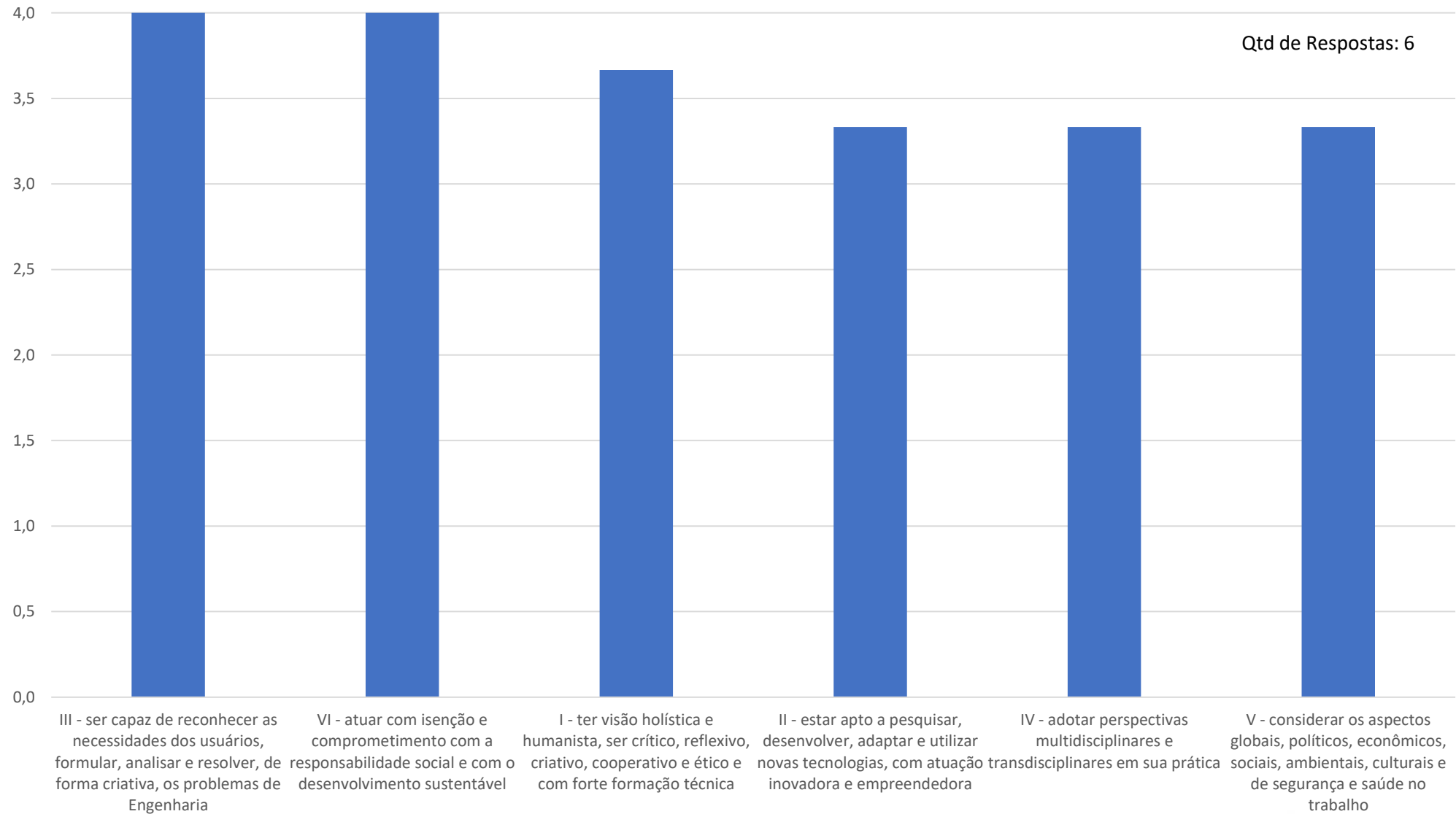


Perfil do Egresso e Competências Comportamentais

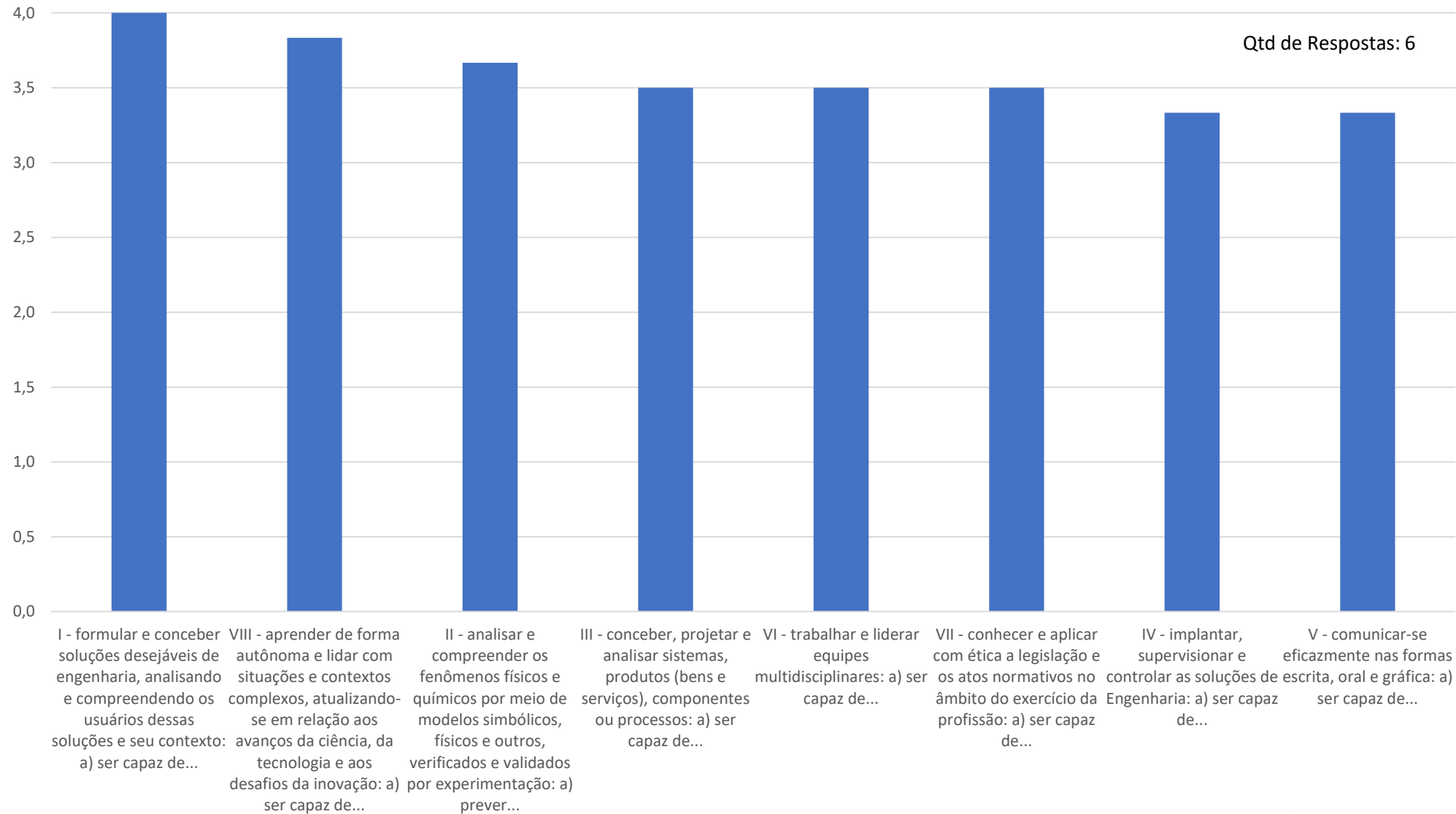
Q01 Por favor, avalie a importância das seguintes soft skills:



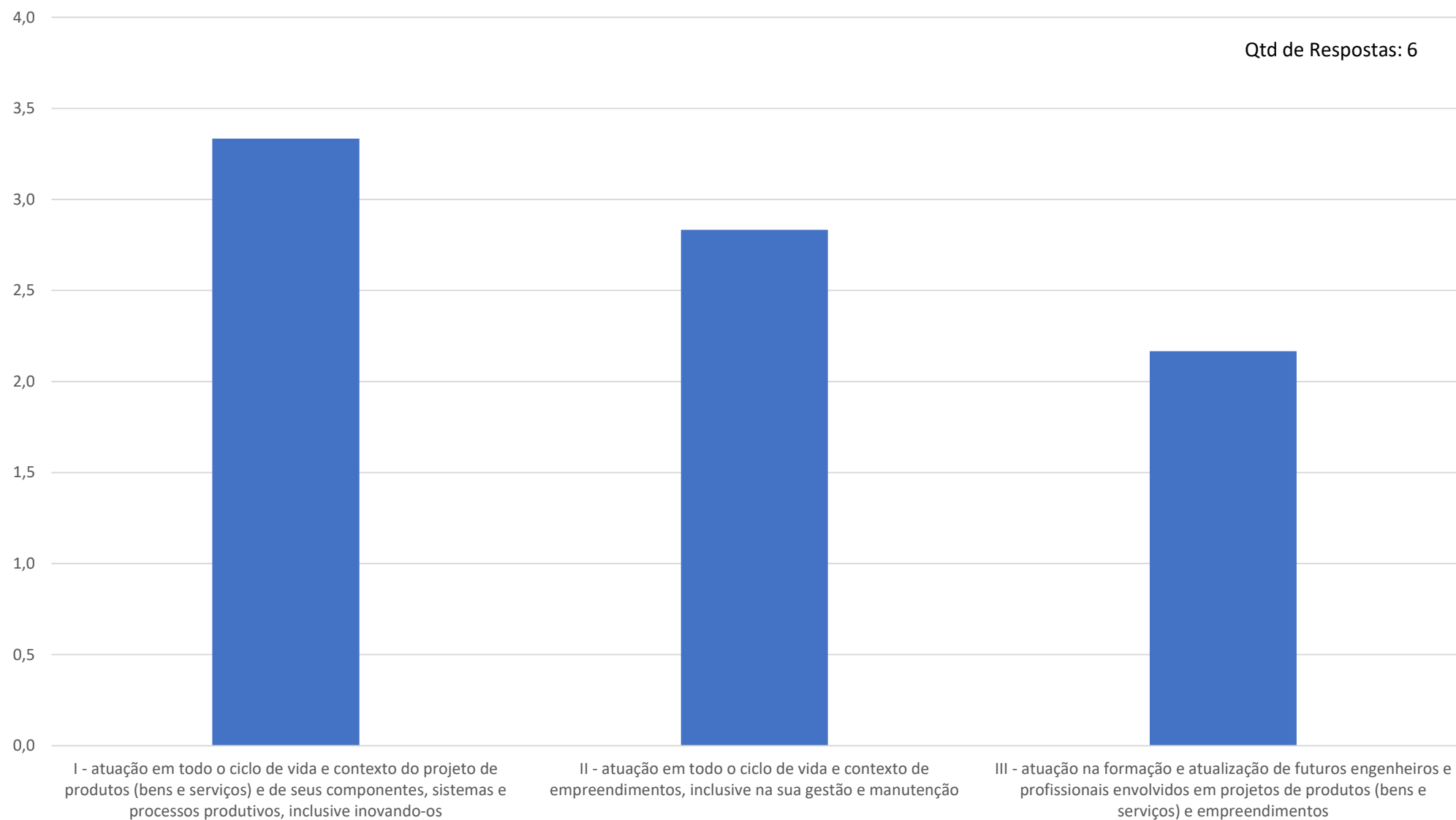
Q04 Por favor, avalie a importância das seguintes características do perfil do egresso segundo as DCN, considerando o nosso curso de Engenharia de Produção:



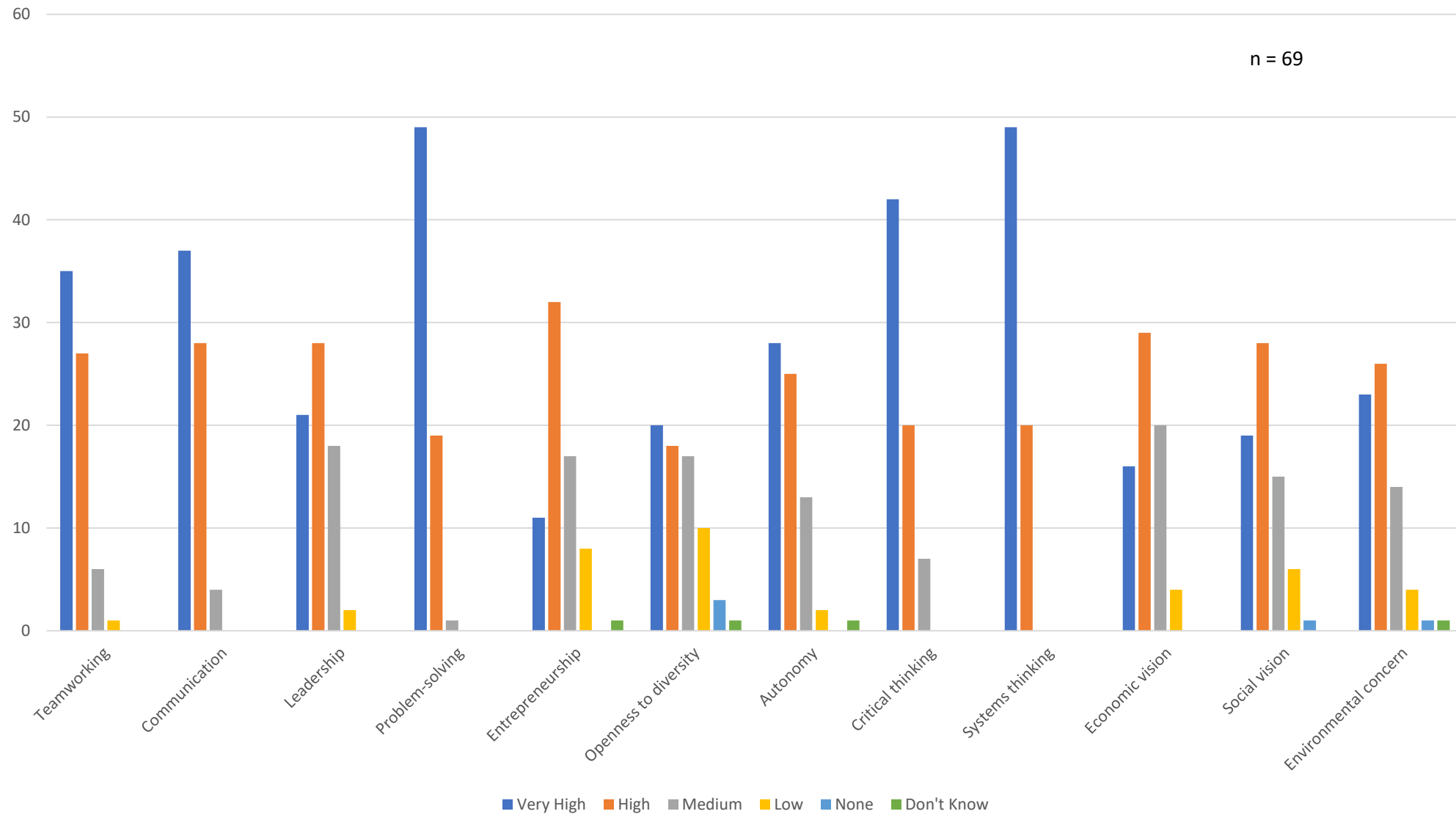
Q06 Por favor, avalie a importância das seguintes competências gerais segundo às DCN, considerando o nosso curso de Engenharia de Produção:



Q08 Por favor, avalie a importância das seguintes considerações sobre a atuação do engenheiro segundo as DCN, considerando o nosso curso de Engenharia de Produção:



Question 1 – Industry 4.0 requires new skills for engineers to work in smart factories. Please, rate the importance of the following twelve soft skills:



Agenda

1. Perfil do Egresso (competências)
 2. Competências Comportamentais (soft)
 3. Competências Técnicas Gerais (habilitação)
 4. Competências Técnicas Específicas (ênfases)
 5. Competências Científicas (STEM, básico)
- } Hoje
- } 21/06
- 28/06



2. Revisão do Perfil do Egresso

uspdigital.usp.br/jupiterweb/jupCarreira.jsp



- Público**
- Calendário Escolar
- Cursos de ingresso
- Disciplina
- Editais
- FAQ

- Acesso Restrito**
- Entrar
- Esqueci a Senha
- Primeiro Acesso

Carreira

[Buscar](#) [Informações do curso](#) [Projeto pedagógico](#) [Grade curricular](#)

Unidade: Escola Politécnica - (EP)
Curso: Engenharia (Habilitação: de Produção) - integral
Duração: 10 semestres

Descrição de perfil de aluno

O curso de Engenharia de Produção da Escola Politécnica da USP está estruturado para garantir a formação de engenheiro com:

- sólida formação científica;
- sólida formação em engenharia;
- capacidade de análise crítica das organizações;
- preparo para enfrentar situações novas, com iniciativa e criatividade;
- capacidade de buscar e gerar conhecimentos tecnológico e metodológico;
- consciência e preparo para ser um agente da evolução econômica e social e
- consciência para desenvolver uma conduta profissional ética.

Objetivos do curso

Os objetivos do curso estão alinhados aos objetivos da Escola Politécnica e da própria Universidade de São Paulo, alicerçada na busca constante de articulação do tripé ensino, pesquisa e extensão, que são:

- sistematização do saber historicamente acumulado pela humanidade, construção de novos conhecimentos e sua disseminação;
- formação dos agentes e profissionais necessários à sociedade, nas diferentes habilitações da engenharia, competentes em sua respectiva especialidade;
- desenvolvimento integral do estudante, de maneira que compreenda e pense de forma analítica e crítica os diferentes fenômenos de ordem humana, natural e social;
- visão da graduação como etapa inicial formal, que constrói a base para o permanente e necessário processo de educação continuada.

Competências / Habilidades

Para atender ao perfil definido para o futuro engenheiro, os currículos das diversas habilitações da Escola Politécnica da USP estão planejados para levar ao desenvolvimento integral do aluno. O

Perfil do Egresso

- Atual

- sólida formação científica;
- sólida formação em engenharia;
- capacidade de análise crítica das organizações;
- preparo para enfrentar situações novas, com iniciativa e criatividade;
- capacidade de buscar e gerar conhecimentos tecnológico e metodológico;
- consciência e preparo para ser um agente da evolução econômica e social;
- consciência para desenvolver uma conduta profissional ética.

- DCN

- I - ter visão holística e humanista, ser crítico, reflexivo, criativo, cooperativo e ético e com forte formação técnica;
- II - estar apto a pesquisar, desenvolver, adaptar e utilizar novas tecnologias, com atuação inovadora e empreendedora;
- III - ser capaz de reconhecer as necessidades dos usuários, formular, analisar e resolver, de forma criativa, os problemas de Engenharia;
- IV - adotar perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática;
- V - considerar os aspectos globais, políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e de segurança e saúde no trabalho;
- VI - atuar com isenção e comprometimento com a responsabilidade social e com o desenvolvimento sustentável.

3. Revisão das Competências Comportamentais (*Soft Skills*)

uspdigital.usp.br/jupiterweb/jupCarreira.jsp

- desenvolvimento integral do estudante, de maneira que compreenda e pense de forma analítica e crítica os diferentes fenômenos de ordem humana, natural e social;
- visão da graduação como etapa inicial formal, que constrói a base para o permanente e necessário processo de educação continuada.

Competências / Habilidades

Para atender ao perfil definido para o futuro engenheiro, os currículos das diversas habilitações da Escola Politécnica da USP estão planejados para levar ao desenvolvimento integral do aluno. O engenheiro formado deve ter sido estimulado a desenvolver um perfil profissional caracterizado por competências e habilidades a seguir descritas:

- Ter capacidade de conceber e analisar sistemas, produtos e processos.
- Ter capacidade de operar e manter sistemas.
- Ter capacidade de planejar e ser objetivo no estabelecimento de metas, de elaborar soluções técnica e economicamente competitivas, de supervisionar e de coordenar projetos de Engenharia.
- Ter visão crítica na solução e interpretação de resultados de engenharia.
- Ter capacidade de liderança para trabalhar em equipe.
- Ter iniciativa e criatividade para tomada de decisões.
- Ter visão clara dos papéis de cliente, produtor, fornecedor e consumidor.
- Saber bem usar as ferramentas básicas da tecnologia de informação.
- Ter a capacidade de se comunicar bem oralmente e de registrar, de forma ética, seu conhecimento, tanto em português como em pelo menos uma língua estrangeira, preferencialmente o inglês.

Os currículos estão organizados para desenvolver no estudante um senso crítico e de cidadania, que o possibilite as seguintes atitudes no exercício profissional:

- compromisso com a qualidade do que faz;
- compromisso com a ética profissional;
- responsabilidade social, política e ambiental;
- postura proativa e empreendedora;
- compreensão da necessidade da permanente busca de atualização profissional.

Outras informações

O curso de Engenharia de Produção da Escola Politécnica da USP se faz em período integral. Na condição ideal, a duração é de 10 semestres. Para conclusão do curso, o aluno deverá cursar 32 créditos, em disciplinas optativas livres, realizar 2 créditos trabalho de atividades complementares, realizar um semestre de estágio supervisionado (30 horas semanais) e elaborar um trabalho de conclusão de curso individual, que comprove os conhecimentos, habilidades e valores da Engenharia de Produção. O curso oferece ainda a oportunidade de intercâmbio e duplo diploma com renomadas escolas de engenharia internacionais.

Competências Comportamentais (*Soft Skills*)

- **Atuais**
 - *Ter capacidade de conceber e analisar sistemas, produtos e processos;*
 - *Ter capacidade de operar e manter sistemas;*
 - *Ter capacidade de planejar e ser objetivo no estabelecimento de metas, de elaborar soluções técnica e economicamente competitivas, de supervisionar e de coordenar projetos de Engenharia;*
 - **Ter visão crítica na solução e interpretação de resultados de engenharia;**
 - **Ter capacidade de liderança para trabalhar em equipe;**
 - **Ter iniciativa e criatividade para tomada de decisões;**
 - **Ter visão clara dos papéis de cliente, produtor, fornecedor e consumidor;**
 - *Saber bem usar as ferramentas básicas da tecnologia de informação;*
 - **Ter a capacidade de se comunicar bem oralmente e de registrar, de forma ética, seu conhecimento, tanto em português como em pelo menos uma língua estrangeira, preferencialmente o inglês.**
- **DCN**
 - *I - formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto:*
 - *II - analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação:*
 - *III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos:*
 - *IV - implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia:*
 - **V - comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica:**
 - **VI - trabalhar e liderar equipes multidisciplinares:**
 - **VII - conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão:**
 - **VIII - aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação:**

Valores

- Atuais
 - compromisso com a qualidade do que faz;
 - compromisso com a ética profissional;
 - responsabilidade social, política e ambiental;
 - postura proativa e empreendedora;
 - compreensão da necessidade da permanente busca de atualização profissional.
- DCN
 - VII - conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão:

Novas Competências Comportamentais

4. Próximos Passos

Definição das Competências Técnicas do Egresso da Produção

Definição das Competências Técnicas

- Competências Gerais – Habilitação
- Competências Específicas - Ênfases
- Reunião 21/06, 4^a.f, 11-12h
 - Presencial
 - Sala 232

Desenvolvimento de Competências na formação dos Engenheiros de Produção da Poli – USP

CoC Produção

14/06/2023