**PLANO DE AULA:** [título para a aula]

| **Nome(s):**  [Integrantes do grupo] | **Perfil dos alunos:**  [segmento e/ou faixa etária, interesses, contextos] |
| --- | --- |
| **Conhecimentos Prévios:**  [quais conteúdos são esperados que se dominem para acompanhar esta aula] | |

**JUSTIFICATIVA**

[Apresente a justificativa de sua aula, buscando evidenciar a relevância de serem abordados os temas e conteúdos selecionados. Procure levar em consideração a competência e a habilidade escolhida para ser trabalhada. Indique também o contexto geral no qual a aula está inserida. Você pode localizá-la em uma temática mais ampla e/ou indicar em que momento ela poderia ser inserida em um plano de ensino de física para a série a qual a aula se destina. Lembre-se que a justificativa reflete sobre a importância da proposta para a formação dos(as) estudantes]

**OBJETIVO ESPECÍFICO DA AULA**

[Descreva os objetivos específicos da aula. Ao final dessa aula, o que você espera que seus(suas) estudantes tenham aprendido? É preciso manter coerência com a competência e habilidade escolhida para desenvolver. Lembre-se que o objetivo deve estar relacionado ao desenvolvimento do(a) estudante e não às ações do(a) estagiário(a)]

**INTRODUÇÃO**

[Como você abrirá o tema despertando a curiosidade de seus(suas) estudantes?

Como pode iniciar sem dar o “spoiler” da atividade e estimulando o interesse deles(as)?

Como você pretende começar a aula? (Por exemplo, como vai apresentar o

tema da aula? Vai propor um problema? Qual? Vai fazer perguntas aos alunos? Se for,

que perguntas serão essas?)]

**DESENVOLVIMENTO**

[Descrever detalhadamente a aula a ser ministradas para

o conteúdo escolhido. Algumas questões podem orientá-los na elaboração desse item:

* Qual a sequência da aula?
* Como pretende organizar os alunos na sala? (Eles estarão sentados em
* bancadas? Serão formados grupos? Se for, qual o tamanho desses grupos?)
* Quanto tempo deve durar cada etapa da aula?
* Qual modalidade de experimentação será utilizada?
* Que atividade vai propor aos alunos?]

**FECHAMENTO**

[Como você concluirá a atividade? Como poderá promover a reflexão? Se possível, como poderá promover uma extrapolação ou articulação com outros conhecimentos?]

**MATERIAIS PARA A AULA**

[Descrever quais recursos (cartazes, data show, filme, quadro, jogo, equipamentos, dentre outros) serão utilizados/necessários para sua aula. É importante especificar onde conseguirá os recursos descritos.]

**AVALIAÇÃO**

[Apresentar a forma como pretende avaliar a sua aula experimental para a obtenção de elementos que lhe permitam avaliar o atingimento de se seus objetivos inicialmente propostos.]

**BIBLIOGRAFIA**

[Listar todos os materiais (livros, artigos científicos, sites, jornais, dentre outros) consultados para elaborar suas aulas de acordo com as normas vigentes da ABNT.]