

# DISCIPLINA 0701203 AÇÕES EDUCATIVAS



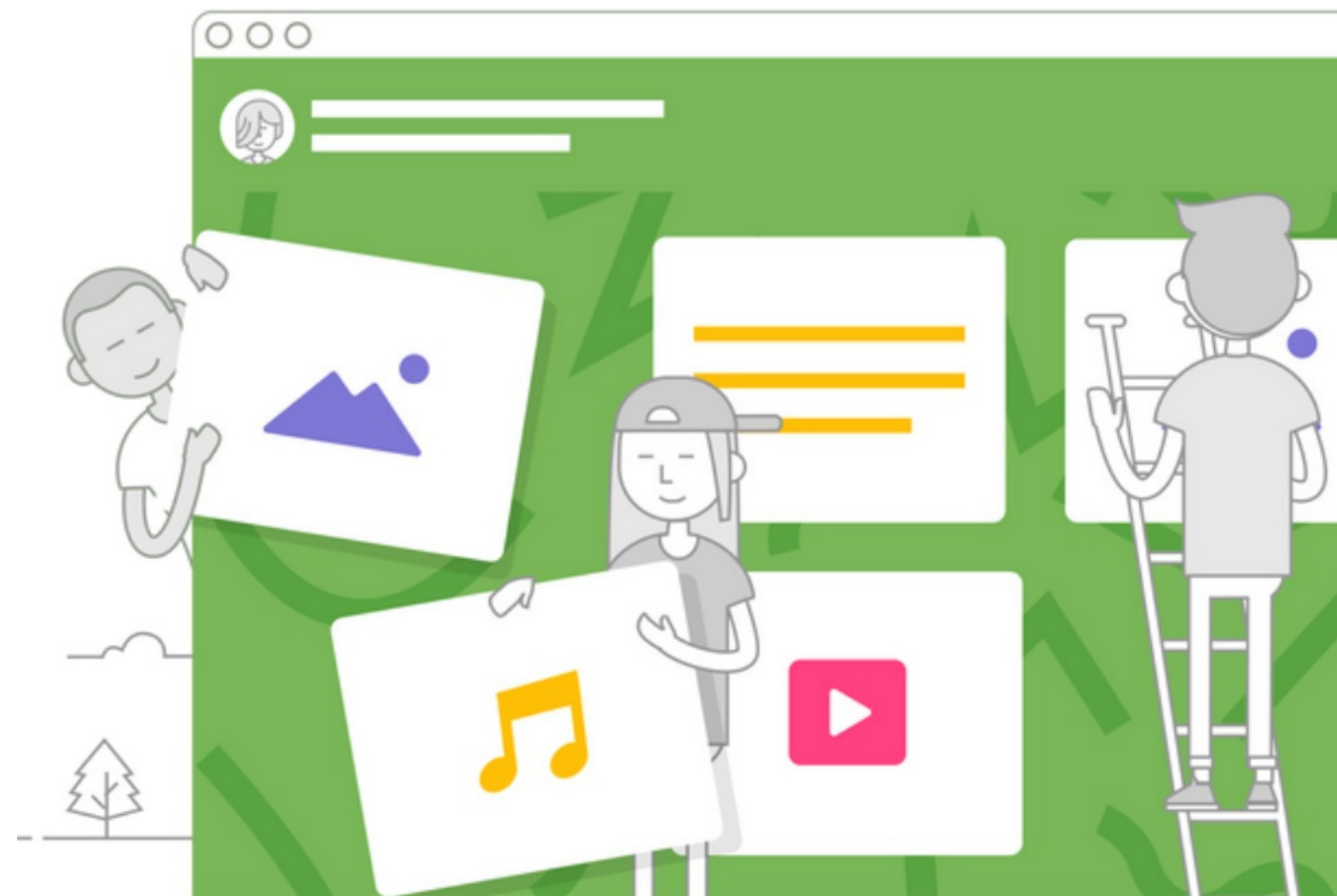
## PAINEL DE PLATAFORMAS E TECNOLOGIAS GRATUITAS PARA SEREM USADAS DE FORMA VIRTUAL

Desenvolvido por monitoras da Licenciatura Camila Neto e Leticia Carvalho

# PADLET



**padlet**



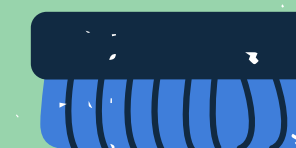
Link para o site: <https://pt-br.padlet.com>



**padlet**

**O que é:** Ferramenta que permite criar quadros virtuais

- Idioma: **Português**;
- É possível utilizar **modelos de mural**, tela, lista, grade, conversa, mapa e linha do tempo;
- Também é possível utilizar como um simples **quadro branco**
- Funciona como um **organizador virtual de tarefas**;
- De forma colaborativa, permite que os estudantes realizem postagens para compartilhar produções digitais. É possível adicionar colaboradores e selecionar o que cada um pode fazer: adicionar conteúdo, comentar ou apenas visualizar.





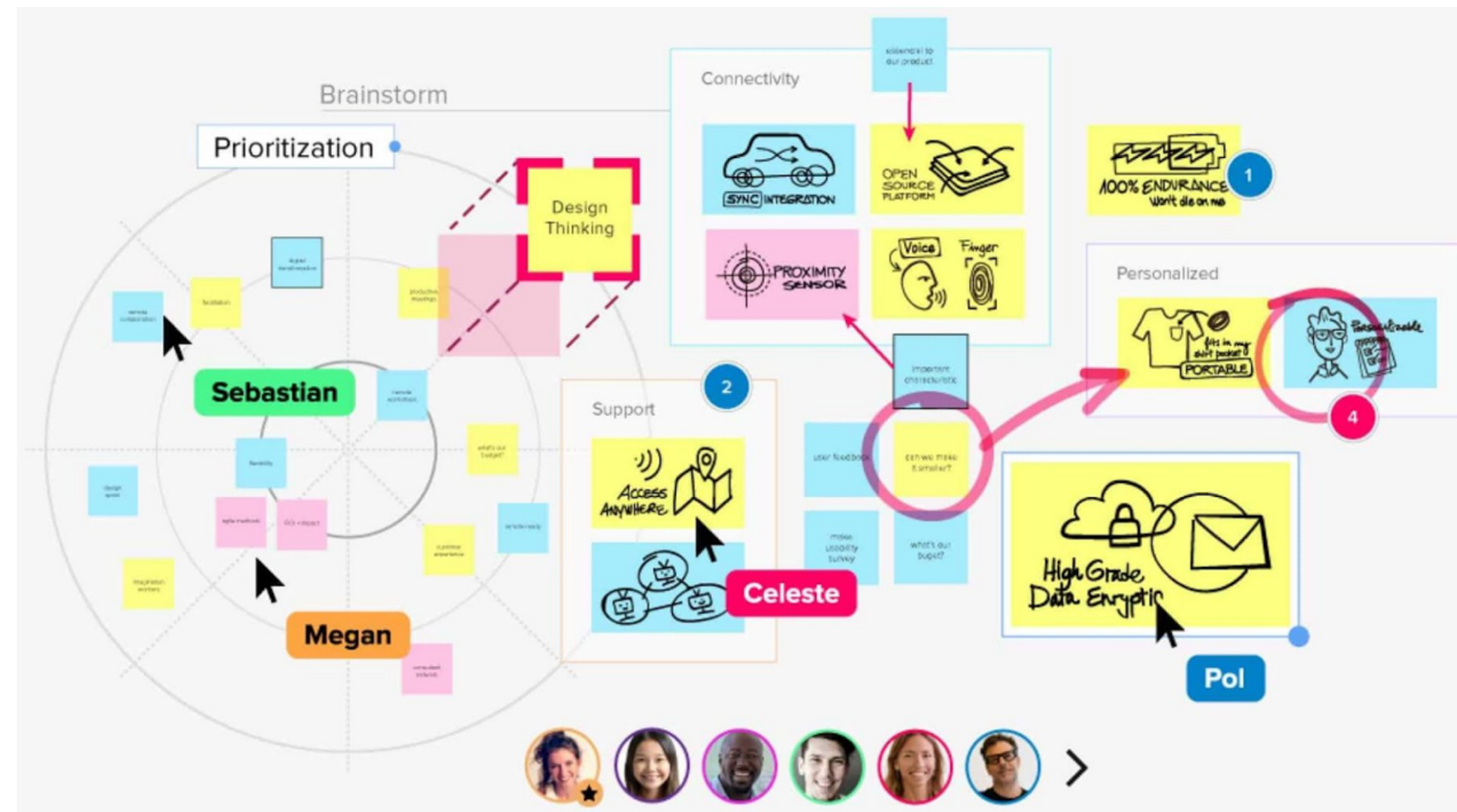
**padlet**

## Maneiras de usar:

- Mural: comentários, postagem de figuras, vídeos e afins;
- Tela: criar rota de aprendizagem;
- Stream: funciona como uma rede social;
- Grade: colunas organizada;
- Prateleira: É parecido com a grade, mas tem um título para cada coluna;
- Backchannel: funciona como um *CHAT*, usado para debates e dúvidas;
- Mapa: você pode postar conteúdo;
- Linha do Tempo: pode sugerir a formação de linha de tempo aos alunos;

# MIRO

miro



Link para o site: <https://miro.com/>

O que é: Plataforma *online* que vai ajudar você na **construção** de **mapas mentais**, diagramas e quadros com **notas**;

- Idioma: **Inglês**
- Em tempo real (semelhante ao google docs) ou assíncrono e em colaboração com quem você quiser;
- Plataforma muito intuitiva e fácil de mexer (se entende inglês)

**miro**

- Design bonito com possibilidade de **templantes** prontos ou de **fazer do zero**
- Existem dicas de outras nos sites que funcionam da mesma maneira como: **Mural.ly** e o **Trello** (visual e intuitivo)



# JAMBOARD



Link para o site: <https://jamboard.google.com/>

**OBS:** Também disponível como aplicativo para IOS e Android

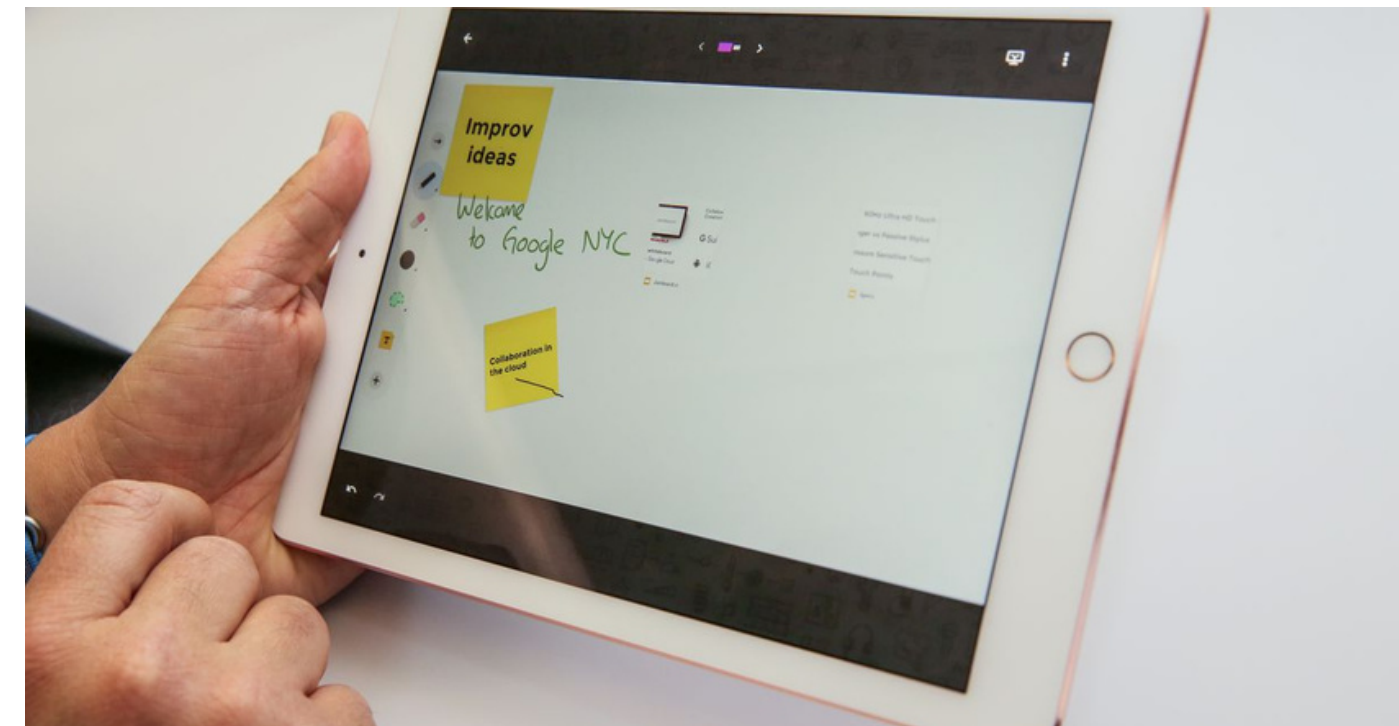
- **O que é:** Quadro branco digital **interativo** e inteligente desenvolvido pelo **Google**;
- Pode ser editado de forma colaborativa com outras pessoas e acessado de qualquer lugar com internet (de forma semelhante à um google docs compartilhado);
- Até 16 pessoas (alunos, docentes) poderão trabalhar em **grupo**, expondo suas ideias através de colocar no quadro imagens, textos, vídeos, links etc (Estimula muito o trabalho em grupo e o ajuda a funcionar de maneira eficiente)



## ● Idioma: Português

- É possível apresentar em tempo real no google meet, utilizando realmente como lousa da sala de aula
- Plataforma clean e intuitiva e utiliza a tecnologia
- Muito útil para **brainstorming**
- Utiliza a tecnologia do google cloud (todo conteúdo fica armazenado em nuvem);
- Chat em tempo real para discussão, além do que está sendo colocado na lousa. Opção: utilizar o meets simultaneamente

- É versátil pois é possível utilizar em diversos **dispositivos**: pelo computador através de sites ou aplicativo e por celular ou tablet através de aplicativo disponível na Play ou Apple Store



# GOOGLE MEETS



Link para o site: <https://meet.google.com/>

**OBS:** Também disponível como aplicativo para IOS e Android

- Permite que sejam feitas **videoconferências on-line** que facilitam bastante o ensino a distância;
- O *Meet* oferece ainda mais benefícios como a possibilidade de **100 participantes** em cada videoaula, **gravar** essa chamada e ter disponível a gravação durante 30 dias, caso algum aluno tenha perdido a aula ao vivo e integra de maneira gratuita diversos recursos;
- Se você não tem uma conta gmail, você pode criar uma conta no *Google Meet* para participar de suas reuniões;
- Simples, popular e intuitivo;





## Ferramentas do Google Meets:

- Adicionar pessoas a uma videoconferência do Google Meet;
- Alterar o layout de uma videoconferência no Google Meet;
- Desativar o som de participantes da reunião no Google Meet (Por motivos de privacidade, não é possível ativar o som de outra pessoa, nesse caso, peça para o participante ativar o próprio som);
- Enviar mensagens de bate-papo para participantes de reuniões do Google Meet;
- Gravar reuniões;





# PEARDECK



FILE EDIT VIEW INSERT FORMAT SLIDE ARRANGE TOOLS ADD-ONS HELP All changes saved in Drive

Using Pear Deck in Google Slides

2 Welcome to my presentation

3 Presenting Live New Information

4 Do you agree or disagree?

5 What are your thoughts?

6 Place Your Dot on the Map

7 Why do you think these events are important?

8 Do you agree or disagree?

Do you agree or disagree?

Agree Disagree

Students choose an option

Pear Deck Interactive Slide Do not remove this bar

This is a Pear Deck Multiple Choice Slide. Your current options are: A: Agree, B: Disagree,  
To edit the type of question or choices, go back to the "Ask Students a Question" in the Pear Deck sidebar.

Pear Deck

Present with Pear Deck

SLIDE LIBRARY

Beginning of Lesson  
Bell-ringers and Do-nows

During Lesson  
Assessments, charts, and more

End of Lesson  
Reflections and Exit Tickets

FEATURED CONTENT

Critical Thinking  
Practice these skills daily to help students think critically

ASK STUDENTS A QUESTION  
Adds a question to your current slide:

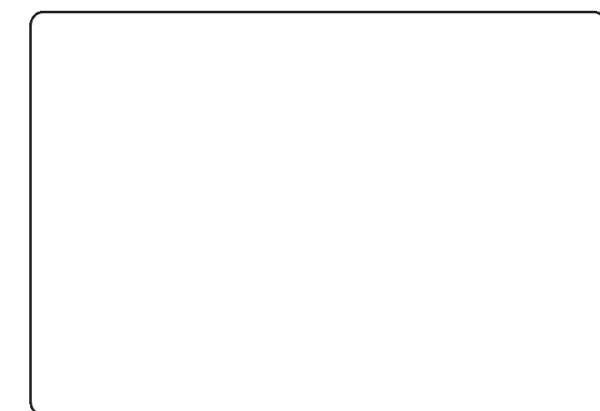
abc Text 123 Number www Website

Link para o site: <https://www.peardeck.com/googleslides>



**O que é:** uma maneira de transformar apresentações em conversas com a classe, oferece suporte a uma sala de aula interativa e focada na comunidade, tornando a aula mais atrativa e diminuindo a passividade dos alunos

- Idioma: Inglês.
- Na plataforma, é possível colocar diversas interações em uma apresentação de slides
- Para usar, precisa estar fazendo slides no google slides ou no power point online e fazer cadastro no site Pear Deck.
- O site oferece alguns templates prontos de acordo com as interações mais comuns, como sininhos, “checks” para dizer que entendeu, etc.



- Além de "checks", sinos, links, posso adicionar também coisas como: **questões** alternativas, quizzes.
- Pode ter sessão **síncrona** (professor vai ditando o ritmo conforme muda os slides) ou **assíncrona** (alunos entram e realizam as interações e depois professor pode ver)
- Alunos podem receber **feedback individual** por espaço no próprio site
- Pode ser muito útil para **aulas virtuais assíncronas**

# NEARPOD



nearpod



Link para o site: <https://nearpod.com/>

O que é: Plataforma online baseada em **aprendizagem móvel**.  
Gratuita, porém com alguns recursos pagos.  
Suas funcionalidades tornam a aula mais **atrativa e engajadora**.  
Idioma: **Inglês**

Baseia-se em aprendizagem móvel porque os alunos podem acessar a aula em tempo real através de seus dispositivos móveis com um **código de transmissão** que o professor disponibiliza;



A cada apresentação criada, o NEARPOD gera um código automático. Ao iniciar uma aula, você professor disponibiliza este código aos alunos;

Somente o professor precisa realizar o cadastro no NEARPOD para preparar suas apresentações. No caso, o aluno precisa somente do código para acessar a aula;

O professor consegue ver “onde” o estudante está, o que ela já abriu, o que ele já fez/respondeu, desenhos e consegue também receber relatórios do desempenho de cada aluno.



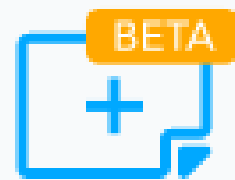
nearpod

A apresentação compartilhada pelo professor podem ser slides (power point ou google slides), vídeo (incluindo vídeos diretamente do youtube), entre outros:



Content

Activities



Slides



Video



Web Content



Nearpod 3D



Simulation



VR Field Trip



BBC Video



Sway



Slideshow



Audio



PDF Viewer



As funcionalidades da plataforma incluem  
**adicionar diversos recursos, como:**



Content

Activities



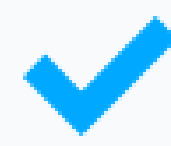
Time To Climb



Open-Ended Question



Matching Pairs



Quiz



Flipgrid



Draw It



Collaborate Board



Poll



Fill in the Blanks



Memory Test

### Tem 3 modos de uso:

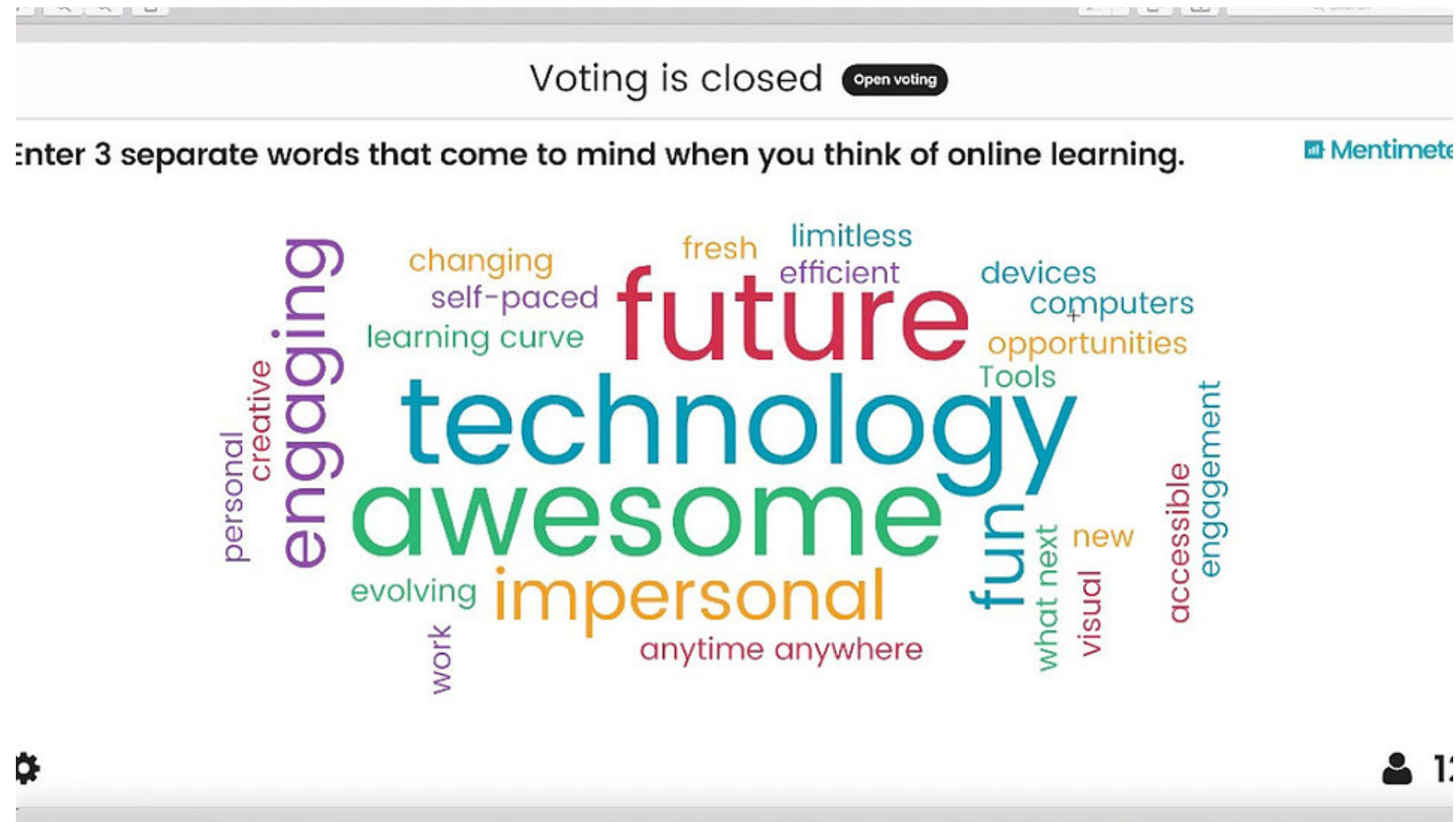
- Live participation (ao vivo): em que o professor é quem dita o ritmo, conforme o professor muda os slides, muda para os alunos também
- O modo “ritmo do estudante” em que assincronicamente os alunos vão participando e realizando as atividades
- O modo “frente da classe” em que os alunos não logam na plataforma, a plataforma é apenas usada para facilitar discussões colaborativas.



Vídeo tutorial sobre como usar recursos do site



# MENTIMETER

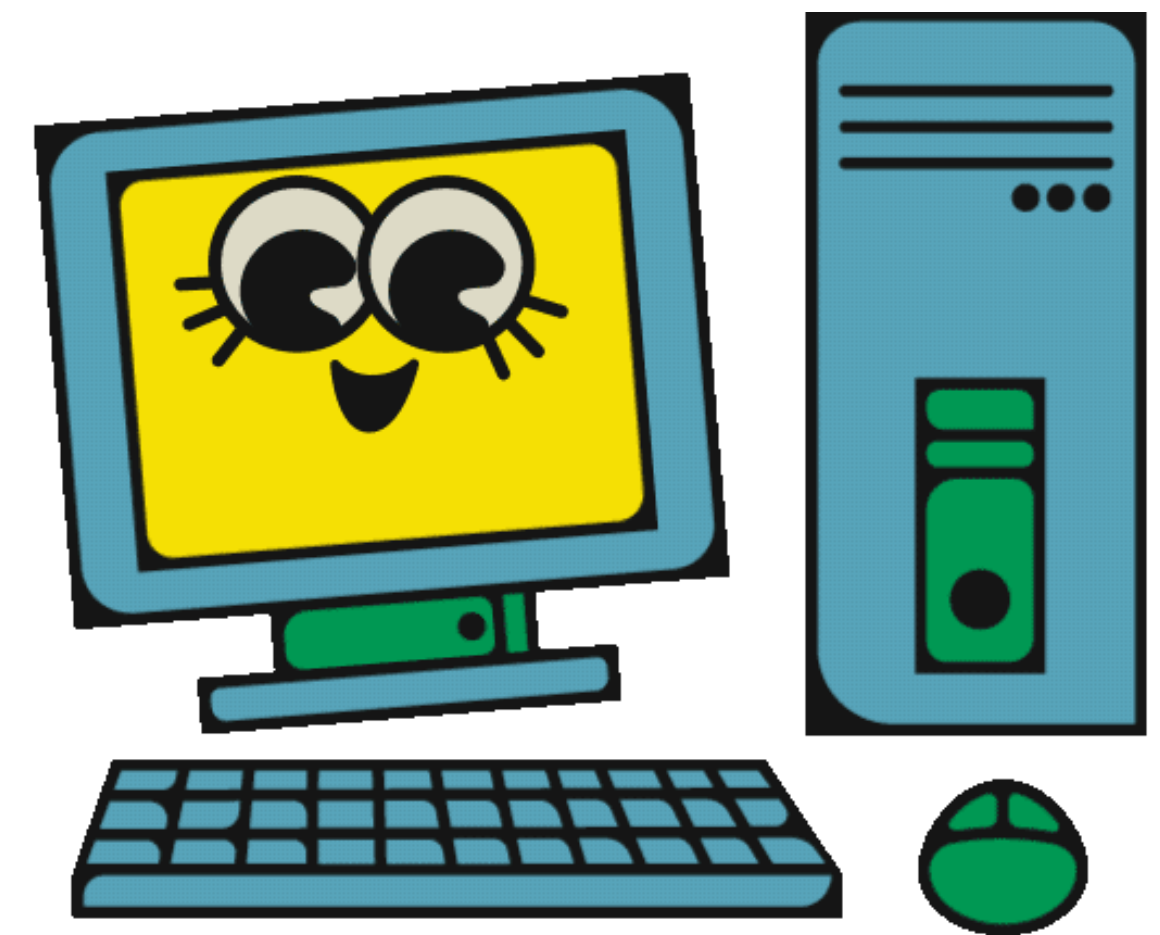


Link para o site: <https://www.mentimeter.com/>



Mentimeter é uma plataforma online para criação e compartilhamento de apresentações de slides com interatividade.

O serviço, disponível em planos gratuitos e pagos, possibilita que profissionais de diversas áreas, como instrutores e professores, criem apresentações complexas.



**Criação de apresentações interativas**

**Coleta de pesquisas, dados e opiniões de participantes**

**Obtenção de informações sobre os participantes com tendências e exportação de dados.**

**Possui 13 tipos de perguntas interativas, incluindo nuvens de palavras e questionário**

**Slides de conteúdo**

**Dispõe de templates de apresentação**

**Integra imagens gratuitas além de GIFs**

**Modo apresentador bem fácil de usar**

**Possibilita a interação anônima do público**

**Possui filtros de palavras em vários idiomas**

**Exportação dos dados em excel e pdf para análise**

**Comparação dos dados ao longo do tempo com o Trends**

**Segmentação das respostas**

**Coleta de feedback por meio de pesquisas**





# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



- 1- Ferramentas do Padlet: <https://www.youtube.com/watch?v=tfAXW8pW2vc>.
- 2- Jamboard: <https://edu.gcfglobal.org/pt/google-sala-de-aula-para-professores/como-usar-o-jamboard-o-quadro-do-google/1/>.
- 3- Joinpd: [ajuda:help@peardeck.com](mailto:ajuda:help@peardeck.com)
- 4-Mentimeter: <https://medium.com/@manuaisetudomais/o-que-%C3%A9-e-como-usar-o-mentimeter-%C3%B3tima-plataforma-de-apresenta%C3%A7%C3%B5es-98c2c5eb835f>



# Obrigada!



**Esperamos que este documento tenha ajudado!**