ORIENTAÇÕES LEITURA DIRIGIDA

Ler os materiais encaminhados nas partes indicadas, pois será discutido na próxima aula.

Não há necessidade de entregar já que os textos serão retomados na próxima aula.

Material:

BRASIL. Ministério da Educação. **Política Nacional de Educação Especial na `Perspectiva da Educação Inclusiva**. 2008 (Ler a parte sobre marcos históricos)

DI NUBILA, Heloisa Brunow Ventura; BUCHALLA, Cassia Maria. O papel das Classificações da OMS-CID e CIF nas definições de deficiência e incapacidade. **Revista Brasileira de Epidemiologia**, v. 11, p. 324-335, 2008 (ler a definição de deficiência e incapacidade).

1. Observar qual a definição de deficiência trazida nas classificações do CID e do CIF (foco no tópico “Definições de deficiência ou incapacidade da CIF”).
2. Qual a concepção médica em relação a deficiência?
3. Quais os marcos históricos trazidos pela Política de educação especial na perspectiva da educação inclusiva?
4. Como é definido o ensino bilingue para surdos?

Em seguida deixo alguns vídeos que também serão retomados na discussão sobre educação de surdos.

[](https://www.youtube.com/embed/JzANvR-pT64?feature=oembed)

[](https://www.youtube.com/embed/JD1P9HiWUa4?feature=oembed)

[](https://www.youtube.com/embed/liI_4OIA8ag?feature=oembed)

[](https://www.youtube.com/embed/A2sCL5InsYk?feature=oembed)