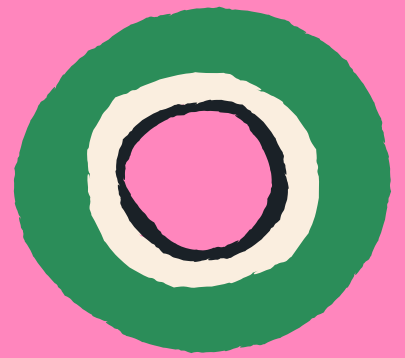



Psicologia e Educação  
Carlos Guerreiro e Leticia Passos

# HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS E A EDUCAÇÃO





Vocês conhecem as  
habilidades/competências  
socioemocionais? Que ideia  
possuem a respeito?

# NOTÍCIA

ENTRAR ASSINE Quinta-feira, 24 de Agosto de 2023

Diário do Nordeste

HOME ÚLTIMA HORA DN CEARÁ PONTOPODER SEGURANÇA JOGADA NEGÓCIOS VERSO ZOEIRA COLUNISTAS

## Em Sobral, desenvolvimento de habilidades socioemocionais é diferencial na educação


Reportagem faz parte da série “Cidade em Festa: especial Sobral”. Município celebra 250 anos de história.

Escrito por Agência de Conteúdo DN , 07:00 - 17 de Julho de 2023

CEARÁ

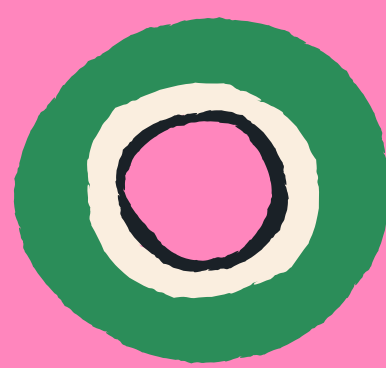
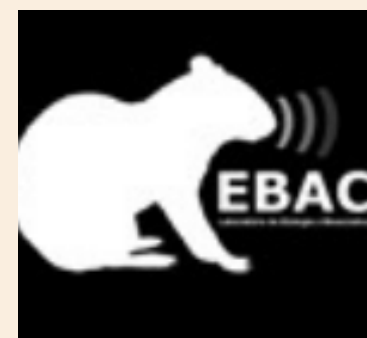
<https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/ceara/em-sobral-desenvolvimento-de-habilidades-socioemocionais-e-diferencial-na-educacao-1.3392971>

Documentário:  
Esquecidos! A crise  
nos anos finais do  
ensino fundamental.



Projeto de doutorado em Psicobiologia  
Orientadora: Profa. Dra. Patrícia Ferreira Monticelli  
Co-orientadora: Profa. Dra. Mayra Antonelli-Ponti

# AVALIAÇÃO DE IMPACTO DE UM PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS



# Estudos

01

## Maciço do Baturité

Estudo quase-experimental de pré-teste e pós-teste

8 escolas, 758 estudantes, sendo 48,1% do 6º ano e 51,9% do 9º ano. A maior parte da amostra é composta de meninos (51,2%)

02

## Maracanaú

Estudo quase-experimental de avaliação de impacto

15 escolas experimental e 8 escolas controle. Linha de base de 3765 estudantes



# PROGRAMA INTELI GENTES!

## Objetivos

- Desenvolver as habilidades socioemocionais
- Formação de professores
- Aula com metodologias ativas

## Efeitos esperados

- Aumento da autoeficácia
- Aumento da sensação de pertencimento escolar
- Diminuição do bullying e outras formas de violência
- Diminuição da autolesão

# Habilidades socioemocionais



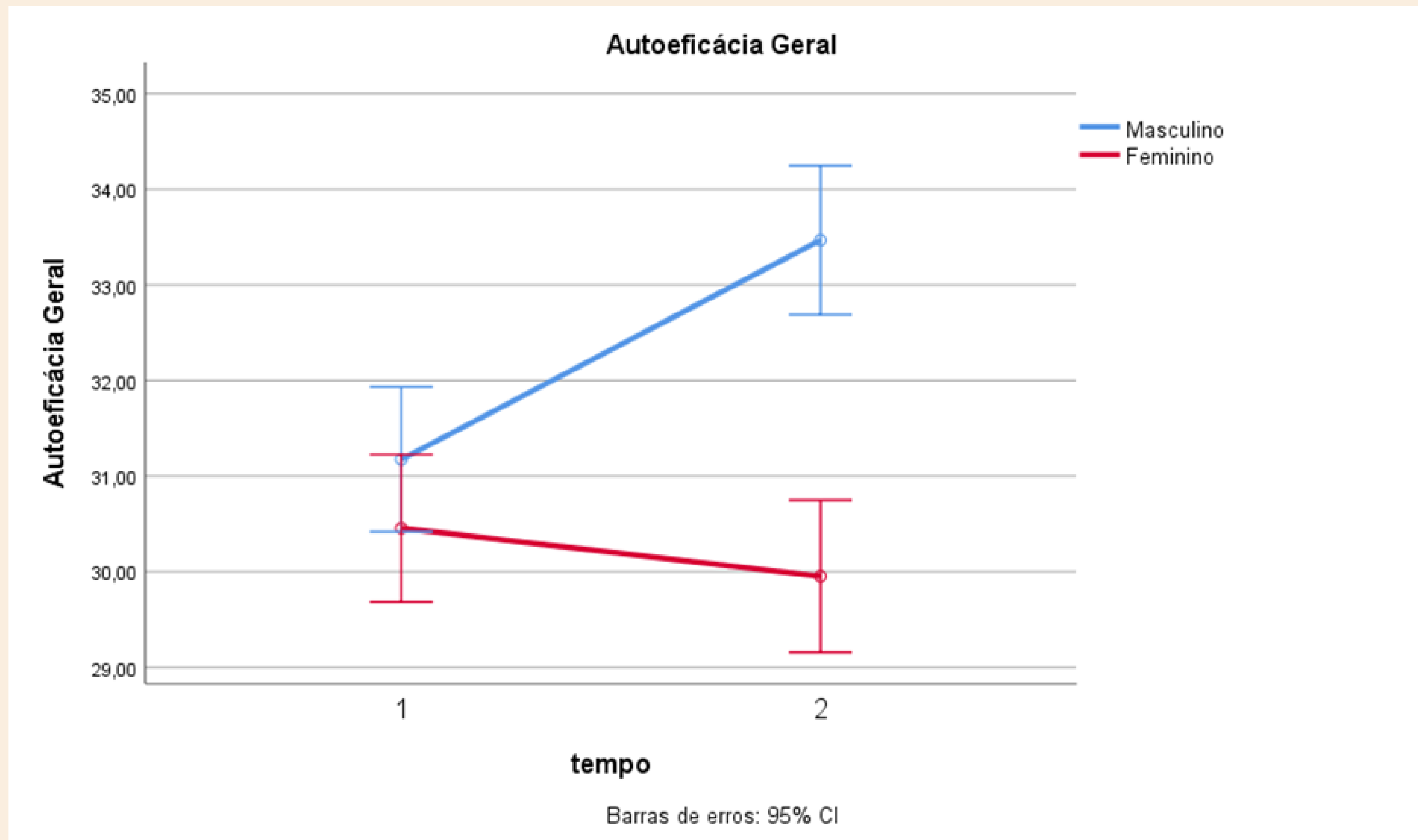
- |    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
| 01 | Autoconhecimento .....                | A capacidade de reconhecer como as próprias emoções e pensamentos influenciam o comportamento                |
| 02 | Autorregulação .....                  | A capacidade de regular as próprias emoções, pensamentos e comportamentos em diferentes situações            |
| 03 | Consciência social .....              | A capacidade compreender as perspectivas e ter empatia com os outros   |
| 04 | Habilidades de relacionamento .....   | A capacidade de estabelecer e manter relacionamentos saudáveis   |
| 05 | Tomada de decisões responsáveis ..... | A capacidade de fazer escolhas conscientes e constutivas sobre comportamento pessoal e as interações sociais |



# Estudo 1

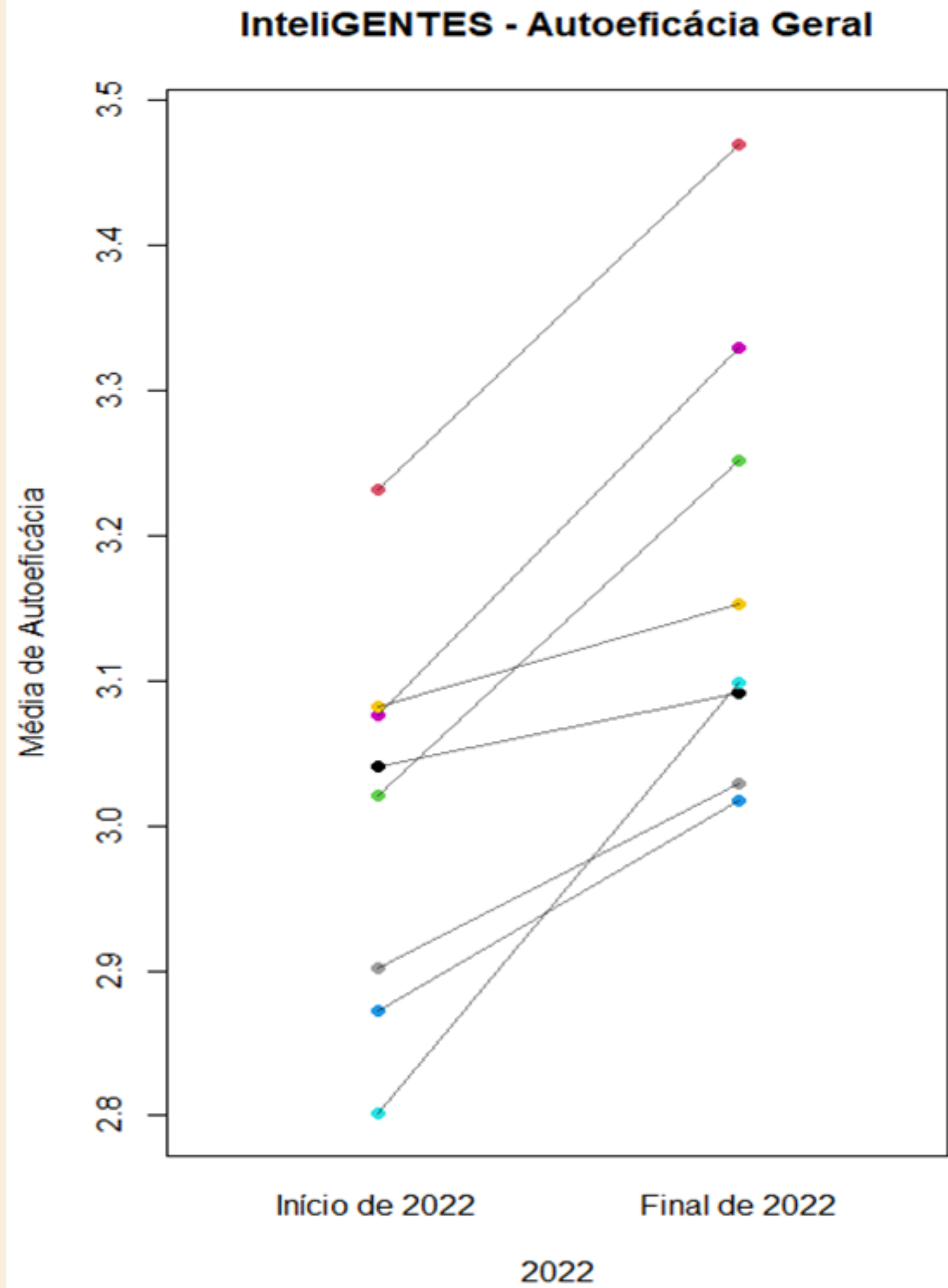
	<b>Média T1</b>	<b>Média T2</b>	<b><i>d</i></b>
<b>Autoeficácia Estudos</b>	48,43	47,71	
<b>Autoeficácia geral</b>	31,07	32,01**	0,19
<b>Autoimagem</b>	42,57	42,95	
<b>Autolesão busca por atenção</b>	0,6038	0,4367**	0,28
<b>Autolesão distanciamento social</b>	0,5941	0,48977**	0,2
<b>Autolesão regulação emocional</b>	0,7499	0,62**	0,2
<b>Bullying</b>	0,27	0,26	
<b>Saúde mental geral</b>	2,13	2,15	
<b>Satisfação com a vida</b>	23,57	23,32	
<b>Sensação de pertencimento</b>	3,0464	3,0561	
<b>Suporte emocional dos cuidadores</b>	3,23	3,22	

# Estudo 1



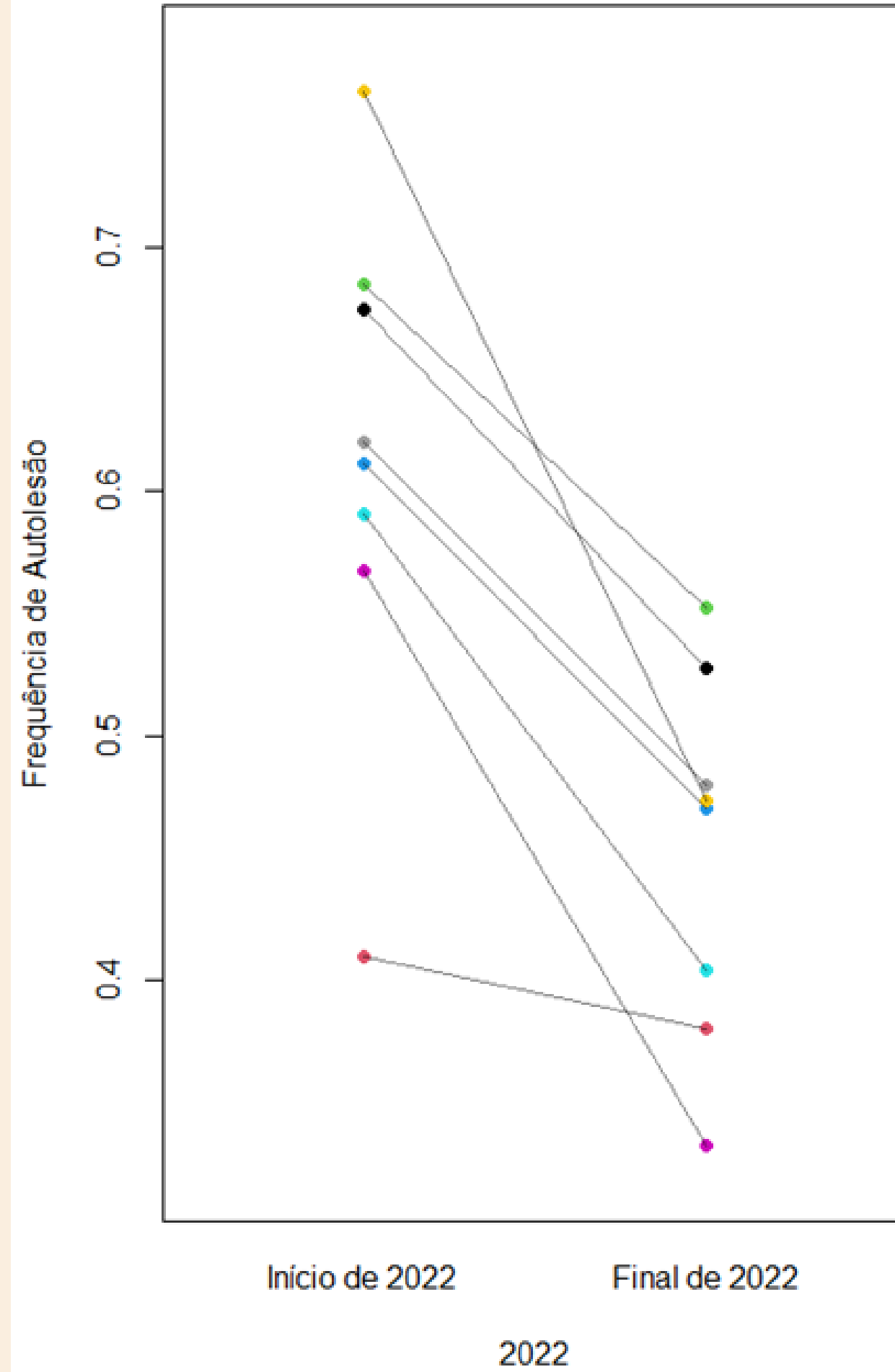
Meninos ( $p < 0,01$ ) em relação a si e em relação as meninas (tamanho de efeito pequeno)

# Estudo 1



# Estudo 1

InteliGENTES - Violência contra si



# Estudo 2

## Distribuição das respostas dos participantes por Instrumento





# OBRIGADO!

Você tem perguntas para nós?

