

PLANO DE AULA : [título, de preferência criativo]

[Pergunta Disparadora]

Nomes: [dos alunos de Práticas] Educadores: Monitores:	Competência: [Retirar da BNCC ou do Currículo Paulista]
Temas: [descrever assuntos explorados]	Habilidade(s) BNCC: [Retirar da BNCC ou do Currículo Paulista]
Série/Ano: [segmento e/ou faixa etária]	Duração sugerida: [número de aulas]

JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS GERAIS

[Apresente a justificativa e o contexto da aula, bem como os objetivos gerais da proposta. Não esqueça de articular a importância do tema para a educação básica e apresentar como você articula a proposta ao perfil dos estudantes.]

OBJETIVO ESPECÍFICO DA AULA

[Descreva os objetivos específicos da aula. Ao final dessa aula, o que você espera que os educandos tenham aprendido? É preciso manter coerência com a competência e habilidade escolhida para desenvolver e com o perfil dos estudantes. Também é importante manter a coerência entre o objetivo específico, o desenvolvimento da aula e a avaliação da mesma]

INTRODUÇÃO

[Como você abrirá o tema despertando a curiosidade de seus educandos? Como pode iniciar sem dar o "spoiler" da atividade e estimulando o interesse deles?] Como pretende incentivar a participação deles? Qual é o tempo previsto para essa etapa?

DESENVOLVIMENTO

[Qual é a sua proposta de atividades para a construção do conhecimento sobre o tema e para o desenvolvimento da competência e da(s) habilidade(s)?

Quais estratégias pedagógicas você utilizará para desenvolver as atividades?

Como poderá promover reflexão e conexão com outros conhecimentos?

Que recursos você utilizará na atividade? O que os estudantes vão precisar fazer? Que interações entre os estudantes são propostas?

Que produtos eles precisarão entregar? Como você pretende acompanhar as aprendizagens?]

É preciso tentar imaginar os tipos de respostas possíveis dos educandos para propor encaminhamentos e desdobramentos. Indique também os tempos previstos para cada uma das atividades propostas.

FECHAMENTO

[Como você concluirá a atividade? Se possível, como poderá promover uma extrapolação ou articulação com outros conhecimentos? Qual é o tempo previsto para essa etapa?]

AVALIAÇÃO

[Como saberá se os alunos aprenderam? Como conseguirá avaliar a sua aula?]

MATERIAIS PARA A AULA

[Inclua links para slides e outros recursos ou roteiros a serem utilizados na aula, inclua também as bibliografias utilizadas.]

PARA EXPLORAR MAIS

[Sugira variações da aula, atividades ou recursos para aprofundamento.]