

A  
FAUNA E FLORA  
BRASILEIRA

Ameaçada de extinção

Grupo 4

Alissa Apolinario

André Felipe Martins

Anna Beatriz valle

Matheus Rufino

Pedro Amaral

Rafael BARbosa

# PÚBLICO ALVO

- Estudantes de ensino médio

# OBJETIVOS

- Informar sobre métodos de preservação
- Conscientizar e sensibilizar acerca das espécies ameaçadas
- Abordar as consequências do processo de extinção



**Fonte: ConexãoPlaneta**

<https://conexaoplaneta.com.br/blog/tag/especies-ameacadas-de-extincao/>

Acesso

ao E-

book



# Descrição da estratégia

- Material complementar a professores voltado a estudantes do Ensino Médio

## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO . . . . .	3
HISTÓRICO BRASILEIRO . . . . .	6
RECUPERAÇÃO . . . . .	9
MATA ATLÂNTICA . . . . .	12
PAMPAS . . . . .	14
CAATINGA . . . . .	16
PANTANAL . . . . .	18
CERRADO . . . . .	20
FLORESTA AMAZÔNICA . . . . .	22
CONCLUSÃO . . . . .	24

# Descrição da estratégia

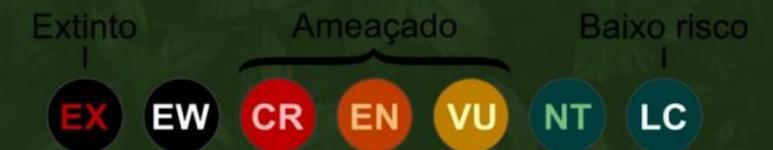
## 1- Introdução contendo uma contextualização sobre o problema e alguns termos

### INTRODUÇÃO

A fauna e flora brasileira ameaçada de extinção é um projeto na área da educação feito por alunos da Universidade de São Paulo no curso de ciências biológicas. O objetivo aqui é informar e conscientizar a cerca da gravidade da atual crise de extinções que o mundo e o Brasil vivenciam.

Uma amostra disso são os dados da lista vermelha da IUCN é um documento que guia as nações, instituições internacionais e locais de preservação, universidades e outras organizações na pesquisa e preservação de espécies ameaçadas. Com a análise da situação de mais de 70.000 espécies, foi possível chegar a uma estimativa da proporção de organismos ameaçados de extinção para vários grupos: **41% dos anfíbios, 27% dos mamíferos, 37% das coníferas** (um grupo de plantas), **37% dos tubarões e arraias, entre outros.**

A mesma lista vermelha cria classificações para o nível de ameaça para as espécies: extinto (**EX**), extinto na natureza (**EW**), criticamente em perigo (**CR**), em perigo (**EN**), vulnerável (**VU**), quase ameaçado (**NT**) e menos preocupante (**LC**). Critérios para colocar as espécies nessas categorias incluem: redução no tamanho da população, tamanho da distribuição geográfica, densidade populacional, tamanho total da população e probabilidade de extinção. Espécies nas categorias **CR, EM e VU** são consideradas ameaçadas.



Nesse contexto, a educação ambiental permite:

*“desenvolver técnicas e métodos que facilitem o processo de tomada de consciência sobre a gravidade dos problemas ambientais e a necessidade urgente de nos debruçarmos seriamente sobre eles”* (Marcatto, 2002). Com ela, a população geral tem as ferramentas necessárias para cobrar as autoridades a respeito da preservação da natureza.

# Descrição da estratégia

1- Introdução contendo uma contextualização sobre o problema e alguns termos

2- Um histórico da conservação ambiental no Brasil e os mecanismos existentes para a mesma

## 1 PLANEJAMENTO

Na parte de planejamento, é primeiro definido um recorte, de qual, ou quais espécies serão abrangidas, quais as ameaças ao grupo, quais entidades podem auxiliar na conservação, como setores governamentais, representantes da comunidade local, especialistas, entre outros, e por fim são estabelecidas as ações a serem tomadas e qual o prazo estimado para a conclusão do plano.

## 2 IMPLANTAÇÃO

As medidas tomadas são diversas, porém as mais comuns são: a criação e implementação de unidades de conservação, fiscalização, pesquisa aplicada, regularização fundiária, conservação ex situ (em cativeiro, como em zoológicos por exemplo), ou in situ (na natureza). A implementação também não é dependente de somente um órgão, ela pode ocorrer de forma conjunta entre o ICMBio, organizações governamentais e não governamentais, sociedade civil organizada, setor privado, especialistas, representantes de povos e comunidades tradicionais e até pessoas físicas.

## 3 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento do PAN é coordenado e promovido pelo ICMBio e conta com a participação do GAT, um grupamento policial de operações táticas especiais, para assim garantir que as medidas estão de fato entrando em vigor, e para que seus dados possam ser analisados sem interferências.

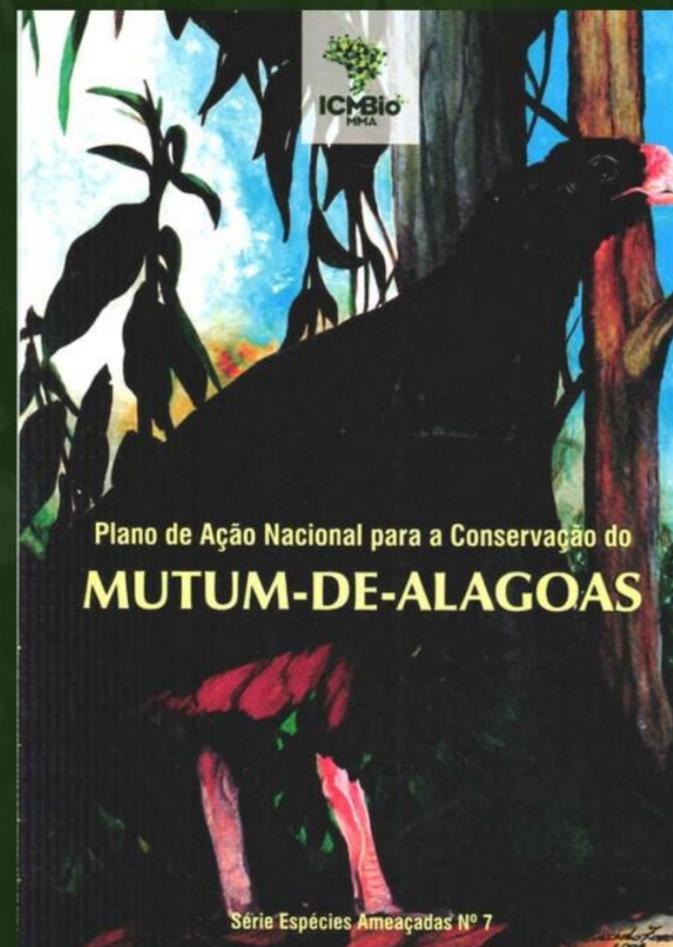


## Descrição da estratégia

- 1- Introdução contendo uma contextualização sobre o problema e alguns termos
- 2- Um histórico da conservação ambiental no Brasil e os mecanismos existentes para a mesma
- 3- A recuperação das populações e reintrodução na natureza**

## RECUPERAÇÃO

O Mutum-de-alagoas, uma simpática e grande ave terrestre, que tem aproximadamente de 83 a 90 cm de comprimento e pesa por volta de 3 quilogramas, tem um fator muito chamativo de sua história, ela havia sido considerada extinta da natureza por volta de 40 anos atrás, entretanto hoje em dia, existem indivíduos vivos dessa espécie que estão presentes no ambiente, porém como isso pode ser possível?



# Descrição da estratégia

1- Introdução contendo uma contextualização sobre o problema e alguns termos

2- Um histórico da conservação ambiental no Brasil e os mecanismos existentes para a mesma

3- A recuperação das populações e reintrodução na natureza

**4- Descrição das espécies animais e vegetais mostradas no livro, separadas por bioma**

## MATA ATLÂNTICA

Harpia harpyja EX EW CR EN VU NT LC



Essa graciosa ave é nativa da mata atlântica brasileira e é considerada uma das maiores espécies de águia do mundo, chegando em média a 1 metro de altura e a 2 metros da ponta de uma asa a outra.

Ela domina o seu habitat sendo a mais poderosa ave de rapina nele, contudo o desmatamento e a expansão da agricultura e pecuária. Harpias também sofrem muito com a caça, elas são vistas como ameaças para o gado e até para humanos devido ao seu grande porte (mesmo que não ataquem humanos e raramente ataquem animais domésticos) o que faz com que elas sejam ainda mais ameaçadas no Brasil. Contudo, também existem medidas de conservação como o Projeto Harpia, que promove a conservação dos ninhos e dos habitats e reabilitação de harpias resgatadas de cativeiros. Além disso, o grupo promove a educação ambiental direcionada a crianças com o intuito de conscientizar a população local sobre a importância da espécie e da conservação ambiental.

## CERRADO

EX EW CR EN VU NT LC

Hyptis frondosa



É uma espécie endêmica do Brasil e cresce principalmente no bioma tropical sazonalmente seco. Se localiza nos Estados de Goiás e Mato Grosso e, atualmente, está presente também na unidade de conservação do Parque Nacional das Emas, porém o parque é assolado pelo fogo que, um grande obstáculo para sua conservação.

É uma espécie endêmica do Brasil e cresce principalmente no bioma tropical sazonalmente seco. Se localiza nos Estados de Goiás e Mato Grosso e, atualmente, está presente também na unidade de conservação do Parque Nacional das Emas, porém o parque é assolado pelo fogo que, um grande obstáculo para sua conservação. Outras dificuldades enfrentadas ocorrem pela ação antrópica em relação a economia, como a destruição dos habitats por conta das áreas de agricultura e pecuária. Essa espécie é classificada como VU (vulnerável) e o cenário não é positivo pela falta de investimento e estudos para a determinar a melhor abordagem para sua preservação, seja por programas de proteção do Cerrado e/ou outras alternativas.

# AVALIAÇÃO

- Formulário do Google

## Sua avaliação sobre nosso ebook

Depois de ter lido sobre a fauna e flora brasileira ameaçada em extinção, queremos saber sua opinião para possíveis melhoramentos.

**Nos ajude avaliando o conteúdo de nosso e-book**



[https://docs.google.com/forms/d/11ECGm2Nb0HS5MK8xkYFegHpIlaCY-cFyRU\\_FvBXtxc8/edit](https://docs.google.com/forms/d/11ECGm2Nb0HS5MK8xkYFegHpIlaCY-cFyRU_FvBXtxc8/edit)

# Considerações finais

- Método para complementar uma aula
- Meio acessível para escolas
- Dificuldade em não deixar o livro maçante
- Devolutiva da avaliação

Obrigado pela atenção!