

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Fisioterapia
Código e nome da disciplina	Fisioterapia Aplicada à Geriatria e Gerontologia - RCG4008
Período de oferecimento	20/09 a 30/11
Docentes	Profa. Dra. Daniela Cristina Carvalho de Abreu
Monitores	Fisioterapeuta Anne Caroline Lima Bandeira Fisioterapeuta José Roberto de Faria Junior Fisioterapeuta Victoria Message Fuentes Fisioterapeuta Dra Melise Jacon Peres Ueno

CARGA HORÁRIA	
Aulas teóricas	28 horas
Estudo dirigido	11 horas
Atividades práticas	6 horas
Total	45 horas

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CONTEXTO:

Esta disciplina visa proporcionar ao aluno aprendizado sobre as aplicações da fisioterapia na terceira idade por meio do estudo do envelhecimento humano, seus aspectos fisiológicos, seus aspectos patológicos e consequente atuação terapêutica do profissional fisioterapeuta em Gerontologia. A disciplina visa capacitar os alunos para o raciocínio coerente quanto a elaboração do diagnóstico fisioterapêutico, objetivos e condutas, considerando as evidências da literatura, os cuidados e particularidades do atendimento ao idoso e as contraindicações, bem como da importância do atendimento interdisciplinar e interprofissional.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

Domínio Cognitivo (SABER) e psicomotor (FAZER)		
O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Conhecer os princípios básicos, o contexto e a importância da disciplina para a formação profissional	Estudo prévio dos conceitos por meio de videoaulas gravadas Pré-testes (formativos) Discussão de casos clínicos (aula presencial) Discussão assíncrona (fóruns)	Avaliação formativa com <i>feedback</i> Avaliação somativa
Reconhecer os sistemas de controle postural e compreender a importância de avaliá-los em idosos, e as consequências das quedas		
Reconhecer e identificar os aspectos físicos e funcionais que devem ser avaliados no paciente idoso		
Estabelecer o diagnóstico fisioterapêutico e os objetivos terapêuticos específicos		
Estabelecer e prescrever o dispositivo auxiliar mais adequado para cada idoso		
Desenvolver raciocínio clínico para identificar cuidados, contraindicações, e elaborar um programa de exercício físico para o paciente idoso		
Compreender e discutir objetivos e condutas para manutenção do controle postural		
Reconhecer e estabelecer o melhor protocolo de treinamento para idosos com diminuição da densidade mineral óssea		
Reconhecer as diferenças e peculiaridades do manejo do paciente idoso com demência, bem como elaborar		

programa fisioterapêutico apropriado para cada tipo e estágio da demência	Questionários formativos (<i>feedback</i> imediato) Plantão de dúvidas	
Reconhecer os principais pontos da avaliação fisioterapêutica do paciente idoso na Doença de Parkinson, bem como estabelecer prognóstico e intervenção		
Compreender os fenótipos da Síndrome da Fragilidade, elaborar o planejamento das condutas fisioterapêuticas		
Reconhecer os comprometimentos mais comuns associados ao câncer na população idosa e compreender os aspectos da avaliação e intervenção fisioterapêutica nessa população		

Domínio Atitudinal (SER, ESTAR e RELACIONAR-SE)		
O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Participar das atividades propostas a fim de contribuir efetivamente na construção do conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> - Discussões síncronas (aulas ao vivo online e presenciais) - Discussões assíncronas (fóruns) - Desdobramento nas tarefas - Devolutivas e <i>feedback</i> - Plantão de dúvidas 	<p style="text-align: center;">Autoavaliação</p> <p style="text-align: center;">Avaliação formativa</p>
Interagir de maneira construtiva e respeitosa com os colegas e os docentes		
Desenvolver habilidades de trabalho em equipe, como colaboração, comunicação e respeito a diversidade de opiniões		
Internalizar valores de conduta ética e desenvolver valores de atenção aos pacientes especialmente os idosos		

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E A									
CURSO: Fisioterapia					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Daniela Cristina Carvalho de Abreu				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG 4008				ANO: 2023	NOME DA DISCIPLINA: Fisioterapia Aplicada à Geriatria e Gerontologia				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
20/09	4ª. feira	19h10 às 21h10	Salas com cadeiras móveis	--	A/B	Introdução	Apresentar o cronograma, introduzir e contextualizar a importância da disciplina para a formação profissional.		Daniela Abreu, Anne Bandeira, Victoria Message, José Roberto Junior
21/09	5ª feira	16h15 às 18h15	Moodle	--	A/B	Quedas e controle postural	Compreender a importância de identificar o risco de quedas dos idosos e de avaliar os sistemas de controle postural.	Estudo prévio e vídeo-aula gravada, questionário formativo com <i>feedback</i> imediato	Daniela Abreu
27/09	4ª. feira	16h15 às 18h15	Salas com cadeiras móveis	--	A/B	Controle postural e dispositivos de auxílio a marcha	Discussão sobre controle postural e quedas em idosos. Compreender e prescrever o dispositivo auxiliar mais adequado para cada idoso.	Discussão em pequenos grupos	Daniela Abreu, Anne Bandeira, Victoria Message, José Roberto Junior
28/09	5ª feira	16h15 às 18h15	Moodle	--	A/B	Ficha de Avaliação	Identificar os aspectos físicos e funcionais que devem ser avaliados, e estabelecer diagnóstico fisioterapêutico e os objetivos da intervenção.	Estudo prévio e vídeo-aula gravada, questionário formativo com <i>feedback</i> imediato	Daniela Abreu

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

04/10	4ª. feira	19h10 às 21h10	Salas com cadeiras móveis	--	A/B	Avaliação do idoso	Discutir sobre Avaliação fisioterapêutica do idoso baseado no caso clínico postado no Moodle.	Discussão em pequenos grupos	Daniela Abreu, Anne Bandeira, Victoria Message, José Roberto Junior
06/10	6ª. feira	16h15 às 18h15	Moodle	--	A/B	Exercício físico para idosos	Desenvolver raciocínio clínico para identificar cuidados e contraindicações e elaborar um programa de exercício físico para o paciente idoso visando melhora funcional e considerando aspectos físicos, sociais e psicológicos	Leitura prévia e vídeo-aula gravada e questionário formativo com <i>feedback</i> imediato	Daniela Abreu
11/10	4ª. feira	16h15 às 18h15	Salas com cadeiras móveis	--	A/B	Prescrição de exercício físico para idosos	Discussão de casos sobre Exercício Físico para idosos	Discussão sobre questões das aulas interativas (erros e acertos). Consolidação do conhecimento adquirido.	Daniela Abreu, Anne Bandeira, Victoria Message, José Roberto Junior
18/10	4ª. feira	19h10 às 21h	Moodle	--	A/B	Fisioterapia para a melhora do controle postural	Compreender as estratégias e condutas para manutenção e melhora do Controle Postural	Estudo prévio e vídeo-aula gravada e questionário formativo com <i>feedback</i> imediato	Daniela Abreu
19/10	5ª. feira	16h15 às 18h15	Salas com cadeiras móveis	--	A/B	Caso Clínico Controle Postural	Casos clínicos sobre exercícios para a melhora do controle postural	Discussão em pequenos grupos. Consolidação do conhecimento adquirido.	Daniela Abreu, Anne Bandeira, Victoria Message, José Roberto Junior
24/10	3ª. feira	14h às 16h	CER	Aula teórico-prática	A	Sala de aula do CER	Discussão sobre temas abordados anteriormente, com foco para a avaliação e objetivos fisioterapêuticos	Discussão em pequenos grupos	Anne Bandeira, Roberta Brunelli
24/10	3ª. feira	16h15 às 18h15	CER	Aula teórico-prática	B	Sala de aula do CER	Discussão sobre temas abordados anteriormente, com foco para a avaliação e objetivos fisioterapêuticos	Discussão em pequenos grupos	Anne Bandeira, Roberta Brunelli

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

25/10	4ª. feira	19h10 às 21h10	<i>Moodle</i>	--	A/B	Fisioterapia na Doença de Parkinson	Reconhecer os principais sintomas motores e não motores na DP que interferem no tratamento fisioterapêutico, considerando a progressão da doença, compreender quais são os questionários de avaliação usados para classificar a severidade da DP e os sinais e sintomas presentes, elaborar um programa fisioterapêutico utilizando estratégias de aprendizagem motora e os exercícios mais apropriadas, bem como estabelecer o prognóstico fisioterapêutico e os critérios para alta	Estudo prévio, e tarefa com avaliação formativa sobre	Daniela Abreu
26/10	5ª feira	16h15 às 18h15	Salas com cadeiras móveis	--	A/B	Fisioterapia na Doença de Parkinson	Discussão de casos clínicos sobre fisioterapia para pacientes com Doença de Parkinson	Discussão em pequenos grupos. Consolidação do conhecimento adquirido.	Daniela Abreu, Anne Bandeira, Victoria Message, José Roberto Junior
31/10	3ª. feira	14h às 16h	<i>CER</i>	Aula prática	A	Aula prática	Observação de atendimento fisioterapêutico em gerontologia	Observação guiada	Anne Bandeira, Roberta Brunelli
31/10	3ª. feira	16h15 às 18h15	<i>CER</i>	Aula prática	B	Aula prática	Observação de atendimento fisioterapêutico em gerontologia	Observação guiada	Anne Bandeira, Roberta Brunelli
01/11	4ª. feira	16h15 às 18h15	Salas com cadeiras móveis	—	A/B	Fisioterapia em idosos com demência	Raciocinar e elaborar um programa fisioterapêutico apropriado para cada tipo de demência e seu estágio, considerando a aplicabilidade das estratégias de aprendizagem motora, bem como prognóstico e critérios de alta	Discussão em pequenos grupos.	Daniela Abreu, Anne Bandeira, Victoria Message, José Roberto Junior
07/11	3ª. feira	14h às 16h	<i>CER</i>	Aula prática	A	Aula prática	Observação de atendimento fisioterapêutico em gerontologia	Observação guiada	Anne Bandeira, Roberta Brunelli
07/11	3ª. feira	16h15 às 18h15	<i>CER</i>	Aula prática	B	Aula prática	Observação de atendimento fisioterapêutico em gerontologia	Observação guiada	Anne Bandeira, Roberta Brunelli

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

07/11	3ª. feira	19h10 às 21h10	Salas com cadeiras e móveis	--	A/B	Fisioterapia em idosos com demência	Raciocinar e elaborar um programa fisioterapêutico apropriado para cada tipo de demência e seu estágio, considerando a aplicabilidade das estratégias de aprendizagem motora, bem como prognóstico e critérios de alta	Discussão em pequenos grupos.	Daniela Abreu, Anne Bandeira, Victoria Message, José Roberto Junior
08/11	4ª. feira	19h10 às 21h10	Salas com cadeiras e móveis	--	A/B	Fisioterapia em indivíduos com Síndrome da Fragilidade	Reconhecer os fenótipos da Síndrome da Fragilidade, classificando os idosos em não frágeis, pré-frágeis e frágeis, elaborar e planejar condutas fisioterapêuticas seguindo recomendações das evidências científicas	Discussão em pequenos grupos	Daniela Abreu, Anne Bandeira
10/11	6ª. feira	16h15 às 18h15	Horário de estudo		A/B		Elaboração dos seminários para apresentação no dia 14/11		
14/11	3ª. feira	14h às 16h	Salas com cadeiras e móveis	--	A		Discussão sobre observação de tratamento fisioterapêutico no CER	Discussão em pequenos grupos.	Daniela Abreu, Anne Bandeira, Victoria Message, José Roberto Junior
14/11	3ª. feira	16h15 às 18h15	Salas com cadeiras e móveis	--	B		Discussão sobre observação de tratamento fisioterapêutico no CER	Discussão em pequenos grupos.	Daniela Abreu, Anne Bandeira, Victoria Message, José Roberto Junior

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

16/11	5ª feira	19h10 às 21h10	Salas com cadeiras móveis	--	A/B	Fisioterapia em indivíduos com osteoporose	Estabelecer o melhor protocolo de treinamento para idosos com diminuição da densidade mineral óssea, reconhecer os movimentos que devem ser evitados por aumentar o risco de fraturas vertebrais	Discussão em pequenos grupos	Daniela Abreu, Melise Ueno, José Roberto Junior
17/11	6ª. feira	14h às 16h	Salas com cadeiras móveis	--	A/B	Fratura de quadril em idosos	Raciocinar e elaborar um programa fisioterapêutico apropriado nas diferentes fases de recuperação físico-funcional após fratura de quadril		Daniela Abreu, Melise Ueno, José Roberto Junior
21/11	3ª. feira	19h10 às 21h10	Salas com cadeiras móveis	--	A/B	Funcionalidade em idosos sobreviventes de Câncer	Reconhecer que o envelhecimento favorece o desenvolvimento de diversas doenças, como o câncer e o número de idosos sobreviventes de câncer, identificar como o câncer pode prejudicar a funcionalidade e o equilíbrio dos idosos, elaborar um protocolo de avaliação e intervenção fisioterapêutica, considerando os cuidados e contraindicações	Discussão em pequenos grupos.	Daniela Abreu, Melise Ueno, Anne Bandeira, Victoria Message
30/11	5ª. feira	14h às 16h	Moodle		A/B	Fórum de Dúvidas	Oportunidade par a esclarecimento de dúvidas antes da avaliação teórica		Daniela Abreu, Anne Bandeira, Victoria Message, José Roberto Junior
04/12	2ª feira	16h15 às 18h15	Salas com cadeiras móveis	--	A/B	Avaliação teórica	Avaliar o conteúdo teórico da disciplina Devolutiva da avaliação teórica. Discussão final de caso clínico para encerramento da disciplina	Avaliação Somativa	Daniela Abreu, Anne Bandeira, Victoria Message, José Roberto Junior