**Atividade.** Pensando no tema químico de sua aula ou atividade (tema:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), reflita sobre as principais ideias vinculadas a esse conceito e, a seguir, responda as perguntas relativas a cada uma das ideias levantadas sobre o conceito.

**Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Em primeiro lugar, enumere abaixo os tópicos químicos que você pretende abordar em sua aula:

Para preencher o quadro a seguir, entenda princípio ou ideia geral como um princípio geral, conforme definido na aula 2 ou uma frase, uma afirmação envolvendo alguns conceitos. Uma proposição conceitual.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ideias Centrais relacionadas ao Tema Químico** | | | |
| **Princípio ou ideia geral 1** | **Princípio ou ideia geral 2** | **Princípio ou ideia geral 3** | **Princípio ou ideia geral 4** |
|  |  |  |  |
| **1** - O que você pretende que os estudantes aprendam sobre esta ideia ou princípio? |  |  |  |  |
| **2** - Por que é importante para os estudantes aprenderem esta ideia ou princípio? |  |  |  |  |
| **3** - O que mais você sabe sobre esta ideia ou princípio e não pretende ensinar nesta aula/atividade? |  |  |  |  |
| **4** - Quais são as dificuldades e limitações ligadas ao ensino desta ideia ou princípio? |  |  |  |  |
| **5** - Que conhecimento sobre o pensamento prévio dos estudantes você espera encontrar sobre esta ideia ou princípio? |  |  |  |  |
| **6** – Quais conceitos químicos/científicos estão relacionados com esta ideia ou princípio. |  |  |  |  |
| **7** – Cite fatos e dados que servem para ilustrar esta ideiaou princípio. |  |  |  |  |
| **8** – Quais representações simbólicas típicas você empregaria para que os alunos compreendam os conceitos relacionados a esta ideia ou princípio?  (se for o caso) |  |  |  |  |

Após Preencher o quadro acima, reflita sobre os tipos de conteúdo que serão abordados em sua aula/atividade e liste-os todos no quadro abaixo:

obs.: é evidente que nem todos os quadros precisam ser preenchidos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **MAIS ESPECÍFICOS** |  | **MAIS GERIAS** |
| **Conteúdos Conceituais** | **Fatos/Dados** | **Conceitos específicos** | **Princípios**  (Ideias mais gerais) |
|  |  |  |
| **Conteúdos Procedimentais** | **Técnicas** |  | **Estratégias** |
|  |  |
| **Conteúdos Atitudinais (Valores)**  (aqui não precisaremos separar entre atitudes, normas e valores) |  | | |