

# ANOTAÇÕES SOBRE O QUE SE SABE

Isto é o que **SABEMOS** após ler as instruções de investigação...

Isto é o que **PRECISAREMOS SABER** para completar a tarefa e responder ao problema/pergunta de pesquisa...

**CONSELHOS** do meu professor...

## ADI Proposta de investigação: estudos descritivos

Problema/  
pergunta  
norteadora

...



Quais dados  
você  
coletará?



Como você  
coletará  
seus dados?

Procedimento	Quais precauções de segurança tomará?
--------------	---------------------------------------



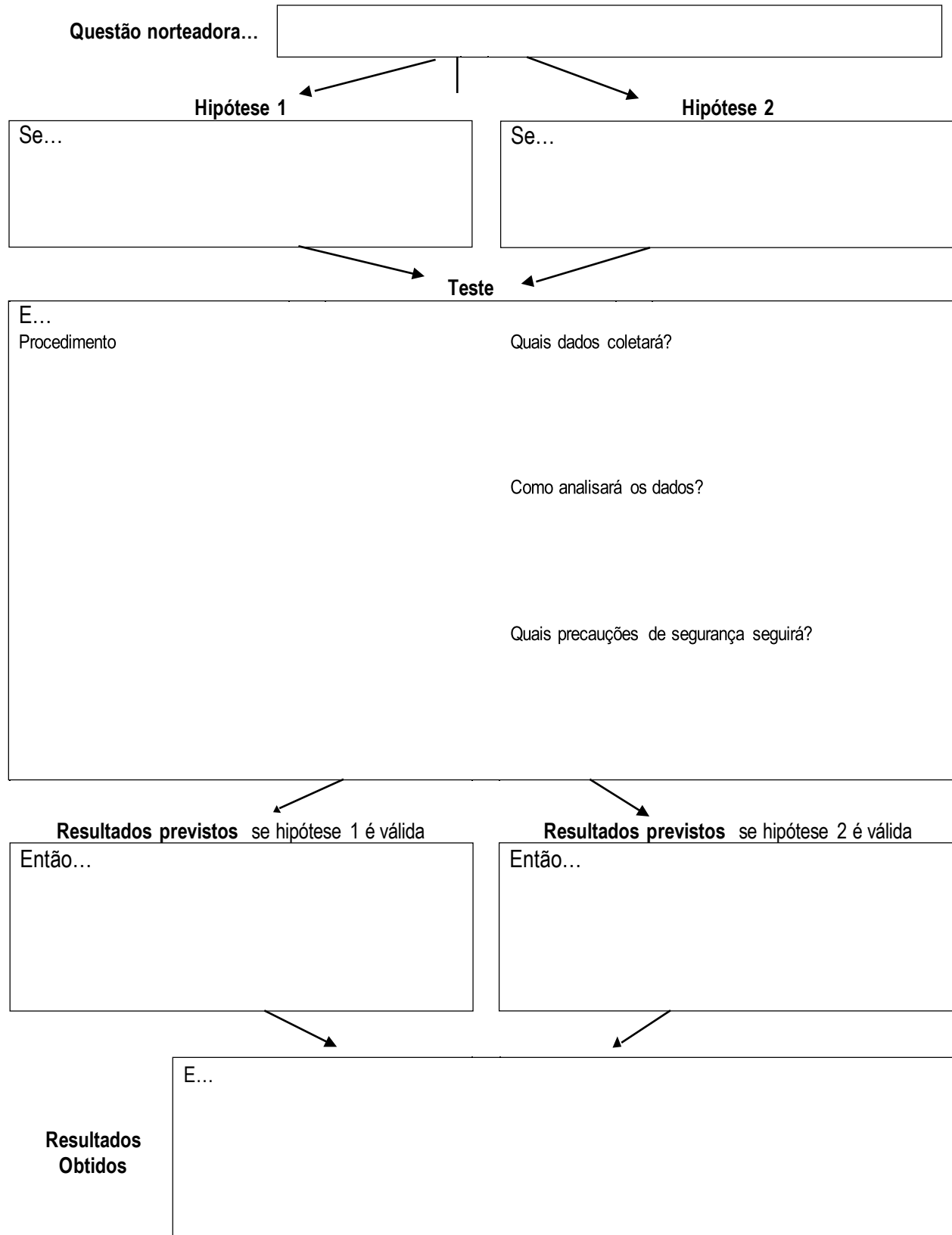
Como  
analisará  
seus  
dados?



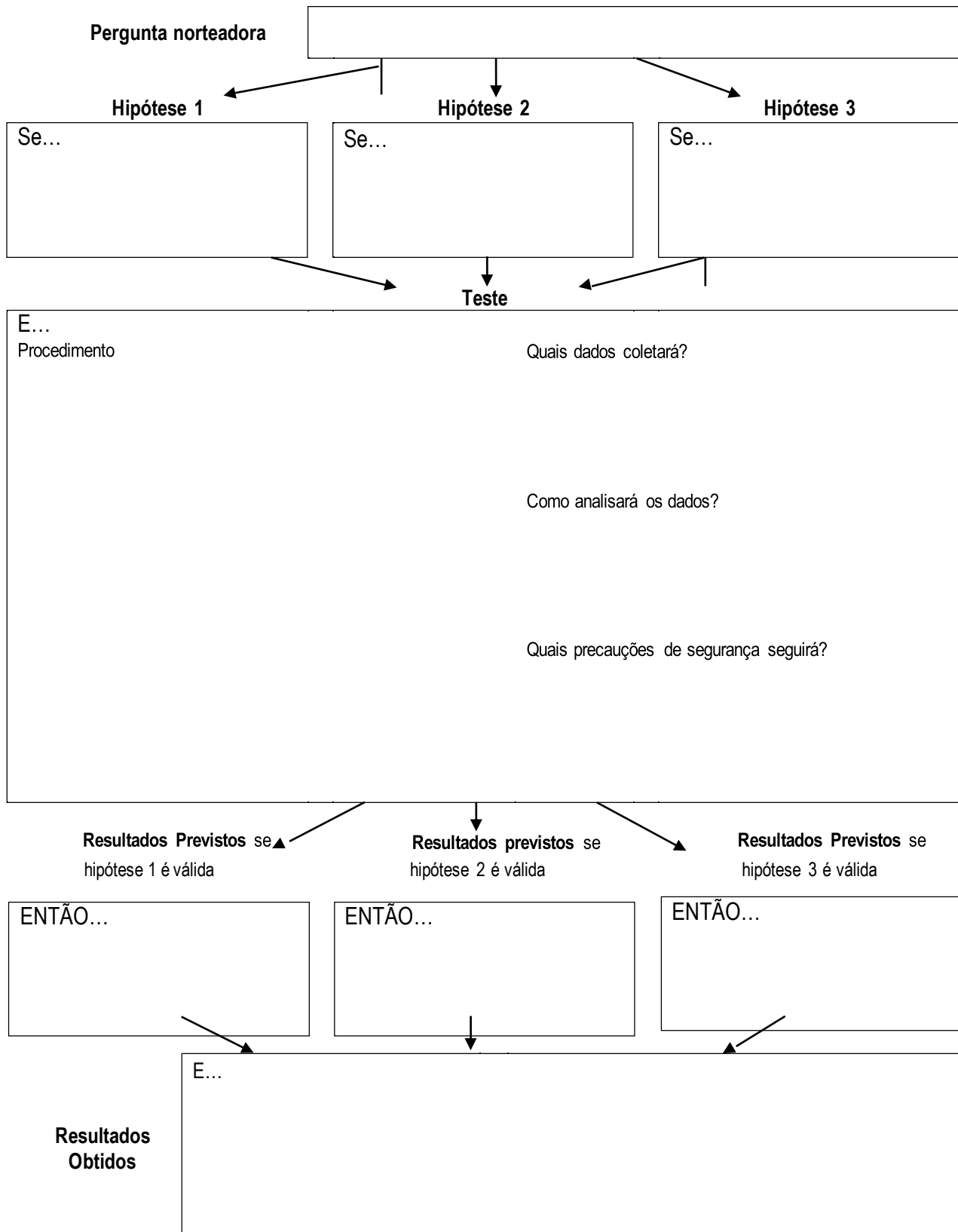
Dados

|

# ADI Proposta de Investigação: estudo comparativo ou experimental



# ADI Investigação em Laboratório: Estudos comparativos e experimentais



## Anotações para apresentadores de sessões argumentativas

**Críticas a seu argumento...**

**Formas de melhorar seu argumento...**

✂✂ Cut Here

## Anotações para revisores das sessões argumentativas

**Ideias interessantes de outros grupos...**

**Perguntas para meu grupo...**

## ADI Relatório da investigação

### Introdução

Estivemos estudando \_\_\_\_\_ em aula. No  
começo da investigação, sabíamos \_\_\_\_\_

---

---

---

Meu objetivo para essa investigação foi \_\_\_\_\_

---

---

O problema de pesquisa foi \_\_\_\_\_

---

### Método

Para coletar dados necessários para responder a essa pergunta eu \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Eu analisei os dados coletados ao \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Argumento**

Minha conclusão é \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

A figura ao lado mostra \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Essa análise sugere \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

A evidência é importante porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ADI Relatório da Investigação

### Introdução

Estudávamos \_\_\_\_\_ em aula. No  
começo da investigação sabíamos \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Meu objetivo com a investigação era de \_\_\_\_\_

---

---

A pergunta norteadora era \_\_\_\_\_

---

### Método

Para reunir os dados necessários para responder a pergunta eu \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Então, eu analisei os dados coletados ao \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Argumento**

Minha conclusão é \_\_\_\_\_

---

---

---

A figura à direita mostra \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---



Essa análise indica \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Minha evidência está baseada em vários conceitos científicos. O primeiro deles é... \_\_\_\_\_

---

---

---

---

# ADI Guia da revisão por pares do relatório – Versão para Ensino Médio

Feito por: \_\_\_\_\_  
ID Number

Autor: Os revisores se saíram bem?

1   2   3   4   5  
Nota

Revisado por:

\_\_\_\_\_ ID Number

\_\_\_\_\_ ID Number

\_\_\_\_\_ ID Number

\_\_\_\_\_ ID Number

Seção 1: Introdução e Problema de Pesquisa	Revisor			Professor		
1. O autor contextualizou o estudo?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2
2. O autor concede dados/informações fundamentadas sobre o fenômeno estudado?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2
3. A informação fundamentada é precisa?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2
4. O autor explicitou a pergunta de pesquisa e explicou como a pergunta está relacionada às informações?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2
<p><b>Revisores:</b> se marcou não ou parcialmente para as perguntas, por favor explique ao autor como ele pode melhorar esta parte do relatório.</p>	<p><b>Autor:</b> quais revisões foram realizadas no relatório? Há algo que decidiu manter mesmo após sugestão contrária dos revisores? Explique por quê.</p>					
Seção 2: Método	Revisor			Professor		
1. O autor descreveu o procedimento usado para coletar dados e explicou por que usou esse procedimento?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2
2. O autor explicou quais dados foram coletados (ou usados) durante a investigação e por que foram coletados ou usados?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2
3. O autor descreveu como analisou os dados e explicou por que a análise ajuda a responder o problema de pesquisa?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2
4. O autor usou o termo correto para descrever a investigação (ex. experimento, observações, interpretação do conjunto de dados)?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2

**Revisores:** se marcou não ou parcialmente para as perguntas, por favor explique ao autor como ele pode melhorar esta parte do relatório

**Autor:** quais revisões foram realizadas no relatório? Há algo que decidiu manter mesmo após sugestão contrária dos revisores? Explique por quê.

--	--

Section 3: Argumento	Revisor			Professor		
1. O autor escreveu a conclusão que respondia o problema de pesquisa?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2
2. O autor incluiu evidências de alta qualidade no argumento? X Os dados foram coletados de maneira apropriada? X A análise dos dados é apropriada e sem erros? X A interpretação da análise dos dados é válida?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2
3. O autor apresentou evidência de maneira apropriada ao: X Usar corretamente um gráfico formatado (ou tabela) X Incluiu unidades de medida corretas (ex. m/s, g, ml, etc.); e, X Referenciou o gráfico ou tabela no corpo do texto?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2
4. A conclusão está coerente com a evidência?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2
5. O autor incluiu a justificção da evidência que: X Explica porque a evidência é importante e X Defende a inclusão da evidência com conceito científico específico ou ao discutir suas implicações subjacentes?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2
6. A justificção da evidência é aceitável?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2
7. O autor discutiu se a conclusão do grupo tem correspondência com a conclusão dos demais grupos e explicou eventuais desacordos?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2
8. O autor usou termos científicos corretamente (ex., hipótese, previsão, dados, evidência) e referenciou a evidência de maneira apropriada (ex. fundamenta, justifica, prova)?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2

**Revisores:** se marcou não ou parcialmente para as perguntas, por favor explique ao autor como ele pode melhorar esta parte do relatório

**Autor:** quais revisões foram realizadas no relatório? Há algo que decidiu manter mesmo após sugestão contrária dos revisores? Explique por quê.

Estrutura	Revisor			Professor		
1. <b>Organização:</b> é fácil encontrar cada seção no texto? Os parágrafos têm muitas frases?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2
2. <b>Gramática:</b> As frases estão completas? Há concordância verbal?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2
3. <b>Convenções:</b> a ortografia, pontuação, parágrafos e letras maiúsculas são usados corretamente?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2
4. <b>Escolha de palavras:</b> o autor usou palavras adequadas?	Não	Parcialmente	Sim	0	1	2

Comentários do professor:

--