

HISTOIRE DE LA CONSTRUCTION EUROPÉENNE

Objectifs

- Compréhension de textes et de documents vidéo.
- Se familiariser avec les spécificités de l'Union européenne.
- Réfléchir sur les valeurs de l'UE.

Public

Grands adolescents, niveau B2/C1.

ÉCHAUFFEMENT

Cette séquence, destinée à sensibiliser les apprenants à l'histoire et à la terminologie de l'Union européenne, s'adresse plus précisément aux étudiants des filières d'études européennes, de sciences politiques ou de relations internationales. Elle peut être adaptée pour des lycéens (par exemple dans un cours d'histoire en DNL).

Matériel

Photocopies de la Leçon 2 « Dix grandes étapes » de la brochure *12 leçons sur l'Europe* de Pascal Fontaine, téléchargeable gratuitement sur http://ec.europa.eu/publications/booklets_eu_glance/60/index_fr.htm

Demandez d'abord aux apprenants pourquoi le 9 mai est la Journée de l'Europe ; ce qu'ils connaissent sur l'origine de l'UE, sur l'idée de sa fondation. Sa mission a-t-elle changé au cours de ce demi-siècle ? Notez les mots-clés qui sur-

Les États membres et les nationalités

EX. 1

Mettez si nécessaire l'article devant les noms des États membres de l'Union. Quel est l'adjectif correspondant pour désigner la nationalité ?

État membre	Adjectif de nationalité
... Allemagne	
... Autriche	
... Belgique	
... Bulgarie	
... Chypre	
... Danemark	
... Espagne	
... Estonie	
... Finlande	
... France	
... Grèce	
... Hongrie	
... Irlande	
... Italie	
... Lettonie	
... Lituanie	
... Luxembourg	
... Malte	
... Pays-Bas	
... Pologne	
... Portugal	
... Roumanie	
... Royaume-Uni	
... Slovaquie	
... Slovénie	
... Suède	
... République tchèque	

EX. 2

Voici le verbe. Trouvez le nom correspondant.

Verbe	Nom
adhérer	
élargir	
signer	
mettre (en place)	
écrire	
réunir	
adopter	
entrer (en vigueur)	
négocier	
ouvrir	

EX. 3

Les sigles

Expliquez les sigles suivants :

La CECA
Le TUE
Le PE
La PESD
La PAC
Le Coreper
La CEE
La BCE
L'UEM
L'Euratom

Organisez la classe en groupes pour rédiger des questionnaires. Tous les documents fermés, chaque groupe émet un meneur du jeu. À tour de rôle, les meneurs des groupes 1, 2, 3... posent leurs questions aux participants. Notez au tableau le nombre de réponses correctes de tous les groupes et annoncez le champion. ●

PROLONGEMENT : QUESTIONS POUR UN CHAMPION

Faites compléter par groupes les exercices 1, 2 et 3.

POINT LEXIQUE

l'importance de certains événements pour l'Europe et pour leur propre pays. Sélectionnez-en deux ou trois pour visionner des extraits de discours authentiques. Exemple de choix : la déclaration Schuman, l'entretien avec Jean Monnet, de Gaulle en conférence de presse, l'élection du Parlement européen, la chute du mur de Berlin, le point sur l'euro. C'est une synthèse incontournable pour connaître aussi les pères fondateurs de l'Europe unie.



© Klaus Hadenberg/agefotocorbis