**Primeira atividade do Projeto de Tratamento de Resíduos**

Essa atividade é composta por atividades reflexivas e didáticas com o objetivo de experienciar conceitos de empatia e sustentabilidade ambiental relacionada à indústria de alimentos. Ao longo da atividade, vocês encontrarão questões. Por favor, registrem o que for solicitado na **folha de respostas** que está na última página.

A primeira coisa a fazer é sentar em roda e se observar em silêncio por um minuto.

Após esse minuto, elejam uma pessoa para fazer uma self desse momento.

Depois, durante um período de 5 a 10 minutos, ainda sentados em grupo e em roda, por favor, reflitam sobre quais foram as principais dificuldades que vocês enfrentaram durante os anos nos quais estivemos trabalhando juntos, mas remotamente. Pense também em quais foram as facilidades que tivemos. Relatem essas experiências em um papel, e depois disso, uma pessoa de cada vez, dividam com o grupo o que desejarem dividir, se possível abordando experiências positivas e negativas.

Depois da partilha, pensem por um momento (um minutinho) em quais foram as sensações que vocês experimentaram quando entraram na sala de aula pela primeira vez depois pandemia. Escolham de 1 a 3 sensações e registrem em uma folha. Depois, compartilhem com o grupo, e registrem na forma de nuvem de palavras no espaço destinado para isso.

Muito bem, agora por favor compreendam que estamos começando o projeto de nossa disciplina. Ele vai ser mais um desse semestre, que é sem dúvida um dos mais complexos da vida acadêmica de vocês (vcs farão vários projetos...).

Nosso projeto será feito com esse grupo que está diante de vocês, e espero que vocês entendam agora e cada dia o que isso significa. São essas pessoas que estarão juntas completando essa tarefa, que será feita em grande parte na sala de aula. O objetivo dessa atividade é obviamente aprender a produzir bem, tratar efluentes e aproveitar resíduos da indústria de alimentos, mas também promover a sustentabilidade através da produção de alimentos e do tratamento de seus resíduos. Assim, considerando os conceitos da aula passada e também, suas percepções, experiências e conceitos passados responda:

Questão 1. O que é sustentabilidade ambiental na impressão desse grupo?

Questão 2. Como é possível uma indústria de alimentos promover a sustentabilidade? Discuta com o grupo e registre suas impressões.

Agora, escolha uma indústria de alimentos dentre as listadas a seguir, ela será a indústria de trabalho de vocês:

Produção de suco de laranja

Produção de conservas e molhos

Produção de suco de laranja

Produção de refrigerantes

Produção de sorvetes

Produção de lácteos (leite, queijo e iogurtes)

Produção de cerveja

Produção de embutidos

Abate de bovinos

Abate de suínos

Agora, busquem na internet, em livros à mão ou em cadernos de vocês e respondam:

Questão 3. Qual é a produtividade de uma indústria de médio a grande porte que produz o que vocês escolheram? Quanto produz por dia, por semana e por mês? Quanto de matéria prima processa, quais são as principais matérias primas? Do que são compostas as matérias primas, do que são compostos os produtos? Como essa indústria costuma trabalhar (em quantos turnos, quantos dias por semana, etc). Registre aqui o que vocês já sabem, e registrem também qual a percepção de vocês em relação à necessidade de compreensão dos processos da indústria que escolheram.

Questão 4. Quais são os resíduos produzidos por sua indústria. Qual é o destino deles ou tratamento? O que vcs sabem sobre isso?

Questão 5. Quais seriam ações em prol da sustentabilidade que a indústria de vocês indústria poderia tomar?

Questão 6. Na opinião de vocês quais são as ações em prol da sustentabilidade ambiental que sua indústria precisa obrigatoriamente realizar?

Prontinho, é só isso. Agora, após a entrega da atividade, pensem sobre o que escreveram ao longo da semana pois discutiremos tudo isso na aula da semana que vem.

Por hora, super obrigada pelo empenho de vocês ☺

**Folha de respostas**

Coloque a self de vocês aqui:

Registrem aqui o nome dos componentes do grupo

Registre aqui a sua indústria e se quiser, dê um nome para ela ;)

Relatem aqui de maneira resumida quais foram as principais experiências vividas durante a pandemia discutidas. Quais foram as mais comuns, quais foram as mais surpreendentes?

Coloquem aqui a núvem de palavras de sensações que vocês sentiram ao retornar para a sala de aula (escrevam maior as palavras que aparecerem mais vezes, vcs sabem como, né?):

Coloquem aqui as respostas das questões:

Questão 1.

Questão 2.

Questão 3.

Questão 4.

Questão 5

Questão 6.