

METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II - 2023

Profa. Dra. Martha Marandino (marmaran@usp.br)

Monitoras/es: Felipe, Izabela, Juliane e Rodrigo

ROTEIRO DE ESTÁGIO

Transposição didática no ensino de ciências e biologia na escola básica e em espaços de educação não formal

Este projeto de estágio tem por finalidade identificar e caracterizar os processos de transposição didática que ocorrem durante o ensino de ciências e/ou biologia na escola e em espaços de educação não formal em ciências. O trabalho consiste no **levantamento das atividades e materiais** (blogs, sites, objetos virtuais de aprendizagem, entre outros, nas aulas e em atividades não formais voltadas aos conteúdos de ciências naturais) produzidos e utilizadas pelos professores da escola básica ou por educadores de outros espaços educativos (projetos, museus, ONGs, parques, etc.) ligadas à conteúdos de ciências naturais. Em seguida deve-se **selecionar de 1 a 3 atividades ou materiais, analisar e identificar indícios do processo de transposição didática**. Tais indícios poderão ser identificados por meio dos textos, imagens, objetos (organismos vivos ou conservados, modelos, maquetes, jogos e experimentos) etc.

O estágio poderá ser feito **individualmente ou em pequenos grupos** e organizado nas etapas seguintes. Estes itens também correspondem à organização da apresentação que será feita nos seminários finais da disciplina. Cada apresentação deverá ter no **máximo 10 slides e duração de 10 a 15 min** (a confirmar).

1ª etapa – Escolha e levantamento de informações sobre o local do estágio:

a) Seleção do local do estágio. Sugere-se os seguintes locais para o desenvolvimento dos estágios:

- Escolas, especialmente das redes públicas do Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio, incluindo as escolas campo da FEUSP
- Escola de Aplicação – acompanhamento das aulas e das atividades nos diferentes níveis de ensino: inscrições on-line (formulário disponível no site da EA no período de inscrição), no período de 14 a 18 de agosto de 2023
 - Projeto de Estágio na Horta da Escola de Aplicação/EFI: os alunos deverão se inscrever no estágio da EA na área de Ciências do EFII com o Prof. Rafael Kauano. Os detalhes de tarefas e horários serão combinados com ele.
- Clube de Matemática, Ciências e Geografia – atividades realizadas com alunos da EA as 3ª feiras pela manhã

Outros locais poderão ser selecionados, considerando o critério de adequação a proposta de estágio. Não esqueça de consultar a plataforma moddle no e-disciplinas e verificar as informações de estágio no item “documentos”.

b) Levantamento de informações sobre a instituição selecionada: breve histórico, objetivos, público atendido, características físicas (especialmente voltadas ao ensino/divulgação da ciência), atividades realizadas, entre outros.

c) Diálogo com o responsável pela instituição/aula (professores das escolas ou educadores dos outros espaços não formais) sobre as ações desenvolvidas com a finalidade de conhecer melhor as atividades e/ou materiais, entendendo como é feito o planejamento e como é realizado o trabalho.

2ª etapa – Descrição das atividades acompanhadas:

a) Observação e descrição das atividades gerais desenvolvidas no local do estágio

b) Identificação da relação estabelecida pelo currículo da escola ou das propostas pedagógicas dos espaços não formais com documentos curriculares oficiais.

c) Observação e descrição dos tipos de atividades e materiais educativos observados nas aulas e nas atividades não formais de ciências e biologia, focalizando: *quais atividades e materiais são usados, como são planejados e desenvolvidos, como atua o educador/professor nas atividades e como atua o visitante/aluno.*

d) Seleção de alguns conteúdos específicos existentes nas atividades ou materiais selecionados e análise das transformações, simplificações e adaptações pelas quais eles passam nos processos de ensino. Como opção, vocês poderão também incluir a análise de documentos curriculares usados pelos locais do estágio.

3ª etapa – Intervenção:

a) Planejamento de ações e/ou de materiais a serem utilizados pelo estagiário nos locais de estágio

b) Realização de intervenções nas aulas/ações de ensino/divulgação de ciências e biologia

Se esta etapa não for possível de ser realizada a/o aluna/aluno deverá justificar

4ª parte – Discussão

Após a análise, discutir os resultados obtidos de forma crítica **com base na literatura discutida em aula.**