

Nome	Data
------	------

**1. Ouça o áudio e complete as frases. Em seguida traduza para o português.**

NPCR3\_WK\_L33\_Q04-A

- (1) 他歌唱\_\_\_\_\_很好。
- (2) 你还爬得\_\_\_\_\_吗?
- (3) 我回答不\_\_\_\_\_了。
- (4) 女科学家\_\_\_\_\_了藏趣园。
- (5) 植树节的消息登出来\_\_\_\_\_没有?

**2. Complete as frases com os caracteres adequados. Em seguida traduza para o português.**

NPCR3\_WK\_L33\_Q05-B

- (1) 每个人都要保护\_\_\_\_\_境。  
他的汽车可能\_\_\_\_\_了。  
(杯 坏 环)
- (2) 您来解\_\_\_\_\_这个问题。  
那是一\_\_\_\_\_大蛋糕房。  
(块 快 决)
- (3) 他口语成\_\_\_\_\_不错。  
你要\_\_\_\_\_续努力。  
(继 积 绩)
- (4) 他确\_\_\_\_\_很忙。  
哪儿\_\_\_\_\_名牌电视。  
(买 卖 实)
- (5) 他爱好体育\_\_\_\_\_动。  
明天去参观的人不包\_\_\_\_\_他。  
(话 活 括)

3. Ligue os itens da coluna I com a coluna II formando frases. Em seguida traduza para o português.

NPCR3\_WK\_L33\_Q11-B

I

他想去藏趣园  
张张照片都  
你听得懂  
我们一步一步地  
中小学生们

II

拍得很好  
听不懂老师的话  
参观  
应该接受环境保护的教育  
往上爬

4. Traduzir para o português o texto do “Reading Comprehension” pag. 117 do Volume 3.