

Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo
EDM0685 – Experimentação e Modelagem
Profa. Lúcia Helena Sasseron - Estagiário: Samuel Vanique

Dia	Tema	Textos recomendados
08/08	Apresentação do curso	
15/08	Investigação, argumentação e modelagem: pressupostos	Alfabetização Científica, ensino por investigação e argumentação: relações entre ciências da natureza e escola, Lúcia Helena Sasseron
22/08	Investigação, argumentação e modelagem: ações	
29/08	Planejamento de aula	O ensino de ciências e a proposição de sequências de ensino investigativas, Anna Maria Pessoa de Carvalho
24/10	Formação para transformação social	Alfabetização Científica e domínios do conhecimento científico: proposições para uma perspectiva formativa comprometida com a transformação social, Maíra Batistoni e Silva, Lúcia Helena Sasseron
31/10	Interações discursivas em sala de aula	Interações discursivas e investigação em sala de aula: o papel do professor, Lúcia Helena Sasseron
07/11	Qual o papel da escola na formação dos estudantes?	Para que servem as escolas?, Michael Young
14/11	Avaliação do ensino e da aprendizagem	Relatório: Brasil no Pisa 2015 (apenas o trecho entre as páginas 35 e 50)

Datas importantes:

22/08: Prazo final para definição da escola em que o estágio será realizado

29/10: Prazo final para entrega do Relatório de Observação (RO)

03/11: Prazo final para entrega da Proposta Didática (PD)

17/11: Prazo final para entrega do Relatório de Regência (RR)

Avaliação:

Média final: $M = 0,3 \cdot RO + 0,3 \cdot PD + 0,4 \cdot RR$

Outras informações

1) **A realização do estágio é OBRIGATÓRIA. Não o realizar implica em reprovação no curso.**

2) Disciplina com aulas teóricas e atividades de estágio (60 horas).

Ao longo do semestre, organizaremos o trabalho para que ocorra do seguinte modo: 40h em escola pública (preferencialmente) e 20h em trabalhos autônomos de preparação, análises e sistematizações, sendo obrigatórios dois encontros com a monitora: uma no período de preparação da proposta de estágio e outra quando da preparação do relatório de regência.

3) Recomenda-se que o estágio seja desenvolvido em duplas ou trios de licenciandos.

4) O estágio será avaliado a partir da **entrega de Relatório de Observação, de Proposta Didática e de Relatório de Regência contendo a descrição e a análise de cada uma das atividades de estágio propostas no curso e disponíveis no edisciplinas.**