



ATIVIDADE 1

(Exercícios de Revisão: Seções 1A, 1B, 1C, Tutoriais 1-17)

INSTRUÇÕES:

- Veja (ou reveja) os Tutoriais 1-17;
- Em suas respostas, não é necessário fazer marcações de vogais longas (*ā, ē*, etc.) ou breves (*ă, ě*, etc.);
- **Em caso de dúvidas de gramática**, revise as Seções 1A (para o Texto 1), 1B (para o Texto 2) e 1C (para o Texto 3);
- **Em caso de dúvidas de vocabulário**, consulte os vocabulários das Seções 1A, 1B e 1C (*Aprendendo Latim*, p. 3, 9-11, 22-4, 38-9).

Questões sobre o Texto 1

1) Qual é a função sintática de *Dēmaenetus* (linha 1)?

R.: _____

2) Qual é o sujeito (subentendido) de *ueniunt* (linha 1)?

R.: _____

3) Em que caso está *aedīs* (linha 1)? Por que esse caso é necessário nessa frase?

R.: _____

4) Qual é o sujeito de *sunt* (linha 3)?

R.: _____

5) Qual é o sujeito (subentendido) de *habet* (linha 3)?

R.: _____

6) A que outra palavra se refere, na frase em que está, a palavra *plēna* (linha 4)?

R.: _____

7) Qual é a função sintática de *fūrēs* (linha 4)?

R.: _____

8) Qual é a função sintática de *aulam* (linha 4)?

R.: _____

9) Uma mesma palavra aparece sob três formas diferentes: *saluum*, *saluus* e *salua* (linha 5). Explique por quê.

R.: _____

10) Qual é a função sintática da palavra *Dēmaenetī* (linha 6)? A que outra palavra ela se prende?

R.: _____

11) Em que caso está *Larem* (linha 7)? Por que esse caso é necessário nessa frase?

R.: _____

12) Qual é o sujeito de *sunt* (linha 8)?

R.: _____

13) Qual é o sujeito de *sunt* (linha 9)?

R.: _____

14) Qual é a função sintática de *plēnam* (linha 10)?

R.: _____

Questões sobre o Texto 2

1) Em que caso está *scaenam* (linha 1)? Por que esse caso é necessário nessa frase?

R.: _____

2) Em que caso está *familiae* (linha 1)? Esta palavra se prende a qual outra?

R.: _____

3) Em que caso está *Eucliōnis* (linha 1)? Esta palavra se prende a qual outra?

R.: _____

4) Qual é o sujeito de *seruat* (linha 1)?

R.: _____

5) Qual é o sujeito de *ignōrat* (linha 2)?

R.: _____

6) Qual é o sujeito (subentendido) de *dat* (linha 3)?

R.: _____

7) Qual é a função sintática de *honōrem* (linha 3)?

R.: _____

8) Qual é a função sintática de *Phaedram* (linha 4)?

R.: _____

9) Em que caso está *filiam* (linha 4)? Por que esse caso é necessário nessa frase?

R.: _____

10) Uma mesma palavra aparece duas vezes sob a mesma forma: *multum* (linhas 4 e 5). O gênero gramatical é o mesmo nas duas ocorrências? Justifique sua resposta.

R.: _____

11) Qual é a função sintática de *Eucliōnī* (linha 6)?

R.: _____

12) Qual é a função sintática de *aulam* (linha 6)?

R.: _____

13) Qual é a função sintática de *fūrēs* (linha 7)?

R.: _____

14) Qual é o sujeito de *sunt* (linha 8)?

R.: _____

Questões sobre o Texto 3

1) Que forma é *exī* (linha 1)?

R.: _____

2) Em que caso está *scaenam* (linha 2)? Por que esse caso é necessário nessa frase?

R.: _____

3) Em que caso estão respectivamente *mī* e *mē* (linha 3)?

R.: _____

4) Em que caso está *miseram* (linha 4)? Explique o uso desse caso na frase.

R.: _____

5) Em que caso está *domine* (linha 5)?

R.: _____

6) Que formas são *tacē* e *manē* (linha 6)?

R.: _____

7) Que forma é *stā* (linha 7)?

R.: _____

8) Em que caso está *aedīs* (linha 8)? Por que esse caso é necessário nessa frase?

R.: _____

9) Qual é a função sintática de *miser* (linha 9)?

R.: _____

10) Em que caso está *aedibus* (linha 10)? Por que esse caso é necessário nessa frase?

R.: _____

11) Em que caso está *aedīs* (linha 11, duas ocorrências)? Por que esse caso é necessário nessas frases?

R.: _____

12) Em que caso está *praetōrem* (linha 14)? Por que esse caso é necessário nessa frase?

R.: _____

13) Qual é a função sintática de *uīcīnī* (linha 14)?

R.: _____

14) Qual é a função sintática de *multum* (linha 15)?

R.: _____