

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Já usa Moodle e-disciplinas?

Sim

Não

Precisa de apoio para elaborar o ambiente nos e-disciplinas?

Sim

Não

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Nutrição e Metabolismo
Código e nome da disciplina	RNM 4403 – Intervenção Nutricional em Populações
Período de oferecimento	09/08/2023 a 13/12/2023
Coordenador	Daniela Saes Sartorelli
Docente	Daniela Saes Sartorelli

CARGA HORÁRIA	
Atividades presenciais	34
Estudo dirigido	26
Total	60

CONTEXTO:

Discutir o referencial teórico sobre a influência da mídia nos comportamentos alimentares; prevenção de doenças crônicas; tendência do consumo de produtos ultraprocessados; rotulagem nutricional; síndrome global da obesidade, desnutrição e mudanças climáticas; manifesto alimentação sustentável. Capacitar o aluno para desenvolver habilidades para a construção de estratégias de promoção da saúde.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Nutrição e Metabolismo					CORDENADOR DA DISCIPLINA: Daniela Saes Sartorelli				
CÓDIGO: 4403			ANO: 2023		NOME DA DISCIPLINA: Intervenção Nutricional em Populações				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
09/08	Quarta-feira	09:00	10:30	1E	Todas as turmas	Apresentação da disciplina	Cognitivo. Explicar aos alunos o conteúdo da disciplina, organização e formas de avaliação. Organizar os alunos em 5 grupos de trabalho	Aula teórica	Daniela Saes Sartorelli
09/08	Quarta-feira	10:30	12:00	1E	Todas as turmas	Influência da mídia nos comportamentos alimentares e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis. (Referências 1, 2, 3, 4 e 5)	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal	“brainstorm” sobre a temática conduzida pelo professor. Trabalho em grupo presencial: preparar seminários com base na leitura das	Daniela Saes Sartorelli

								referências indicadas	
23/08	Quarta-feira	09:00	10:30	1E	Todas as turmas	Influência da mídia nos comportamentos alimentares e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis. (Cada grupo terá 15 minutos para apresentar o trabalho, seguido de discussão)	Cognitivo/ Habilidade / Atitudinal. Apresentar e discutir os seminários	Seminário e discussão em grupo guiada pelo professor	Daniela Saes Sartorelli
23/08	Quarta-feira	10:30	12:00	1E	Todas as turmas	Filme “ <i>O Mínimo Para Viver</i> ”	Cognitivo. Assistir e discutir sobre a temática abordada no filme	Estudo dirigido presencial (ler referência complementar e assistir ao filme <i>Mínimo para Viver</i>)	Daniela Saes Sartorelli

13/09	Quarta-feira	09:00	12:00	1D	Todas as turmas	Documentário <i>Fonte da Juventude</i>	Cognitivo. Interpretar e analisar o impacto da alimentação na saúde dos indivíduos	Aula teórica empregando vídeo seguida de discussão em grupo. Estudo dirigido presencial sobre a prevenção da obesidade infantil (referência 8). Preparação de apresentação das recomendações do documento (páginas 16-32). Cada grupo irá apresentar uma das recomendações na próxima aula.	Daniela Saes Sartorelli
20/09	Quarta-feira	09:00	12:00	1C	Todas as turmas	Prevenção da obesidade infantil (Referência 9)	Cognitivo. Analisar as estratégias de prevenção da obesidade infantil recomendadas pela OMS (seminários apresentados pelos alunos).	Seminários - discussão em grupo sobre prevenção da obesidade infantil (referência 8). Trabalho em grupo: desenvolver um	Daniela Saes Sartorelli

								podcast empregando as referências 10, 11 e 12)	
27/09	Quarta-feira	09:00	12:00	Não necessita de sala de aula	Todas as turmas	Alimentação Cardioprotetora, modismos alimentares e super-alimentos (Referências 11, 12, 13)	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal Desenvolver e gravar um <i>Podcast</i> (máximo 5 minutos) sobre o documento alimentação cardiorpotetora, modismos alimentares ou Super-alimentos.	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli
04/10	Quarta-feira	09:00	12:00	Não necessita de sala de aula	Todas as turmas	Alimentação Cardioprotetora, modismos alimentares e super-alimentos (Referências 11, 12 e 13)	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal Desenvolver e gravar um <i>Podcast</i> (máximo 5 minutos) sobre o documento alimentação cardiorpotetora, modismos alimentares ou Super-alimentos.	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli

11/10	Quarta-feira	09:00	10:30	1E	Todas as turmas	Alimentação cardioprotetora, Modismos alimentares e Super-Alimentos (Referências 11, 12, 13)	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal. Apresentar e discutir o trabalho em grupo	Apresentação dos seminários e discussão em grupo	Daniela Saes Sartorelli
11/10	Quarta-feira	10:30	12:00	Não necessita e sala de aula	Todas as turmas	Tendência de consumo de produtos ultraprocessados (Referências 14 e 15)	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal Desenvolver um vídeo (máximo 5 minutos) sobre uma estratégia inovadora para reduzir o consumo de alimentos ultraprocessados e prevenir a obesidade nos diferentes ciclos da vida	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli
18/10	Quarta-feira	09:00	12:00	Não necessita e sala de aula	Todas as turmas	Tendência de consumo de produtos ultraprocessados (Referências 14 e 15)	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal Desenvolver um vídeo (máximo 5 minutos) sobre uma estratégia inovadora para reduzir o consumo de alimentos ultraprocessados e prevenir a obesidade	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli

							nos diferentes ciclos da vida		
25/10	Quarta-feira	09:00	10:30	1E	Todas as turmas	Tendência de consumo de produtos ultraprocessados (Referências 14 e 15)	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal. Apresentar e discutir os trabalhos em grupo	Apresentação dos trabalhos. Discussão em grupo	Daniela Saes Sartorelli
25/10	Quarta-feira	10:30	12:00	1E	Todas as turmas	Rotulagem Nutricional dos Alimentos e Aplicativo Desrotulando (Referência 16 e 17)	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal. Apresentar e discutir sobre rotulagem nutricional de alimentos	Aula teórica e discussão em grupo	Daniela Saes Sartorelli
01/11	Quarta-feira	09:00	12:00	1A	Todas as turmas	Rotulagem Nutricional dos Alimentos e Aplicativo Desrotulando (Referência 16 e 17)	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal. Desenvolver um produto industrializado fictício e elaborar o rótulo (instruções detalhadas no Moodle)	Trabalho em grupo.	Daniela Saes Sartorelli

08/11	Quarta-feira	09:00	12:00	1C	Todas as turmas	Rotulagem nutricional (Referência 16 e 17). Sindemia Global da obesidade, desnutrição e mudanças climáticas (Referência 18 e 19)	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal: apresentação dos trabalhos sobre rotulagem nutricional Cognitivo. Aula teórica. Discussão em grupo. Estudo dirigido	Seminário. Aula teórica empregando recurso de vídeo. Discussão em grupo.	Daniela Saes Sartorelli
22/11	Quarta-feira	09:00	12:00	1C	Todas as turmas	Alimentação e Sustentabilidade	Cognitivo. Analisar e interpretar o cenário da alimentação e sustentabilidade	Aula teórica e discussão em grupo	Daniela Saes Sartorelli
28/11	Terça-feira	14:00	18:00	Sala 1 - Departamento medicina social (2º andar HC)	Todas as turmas	Atividade prática e encerramento e avaliação da disciplina	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal Cada grupo deverá Conduzir uma oficina com o restante da turma	Condução das oficinas pelos alunos Discussão em grupo	Daniela Saes Sartorelli

29/11	Quarta-feira	09:00	12:00	2B	Todas as turmas	Empreendedorismo e Gestão de consultório	Cognitivo/Habilidade/ Aula com convidado sobre Empreendedorismo e Gestão de consultório	Aula teórica	Daniela Saes Sartorelli Gabriel Franco
06/12	Quarta-feira	09:00	12:00	2A	Todas as turmas	Marketing para Nutricionista	Cognitivo/Habilidade/ Aula com convidada sobre Marketing para Nutricionista	Aula teórica	Daniela Saes Sartorelli Fabíola Maniglia
						Avaliação sobre o conteúdo...	Objetivos da avaliação	Instrumentos	
						Influência da mídia nos comportamentos alimentares e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis.	Cognitivo/Habilidade/ Atitudinal. Sintetizar as informações principais e os resultados de artigos científicos sobre o conteúdo abordado	Trabalho em Grupo (Seminário)	

						Estratégia de marketing social para promover a alimentação saudável e prática de atividade física	Cognitivo. Analisar, interpretar e comparar as recomendações das versões dos guias alimentares para crianças e adultos	<p>Postagem do aluno no fórum de discussões (Moodle).</p> <p>Critérios utilizados para a avaliação das postagens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade Argumentativa (demonstrar o entendimento do texto com as próprias palavras) - Síntese (clareza e objetividade) - Qualidade da linguagem (gramática e domínio da língua culta) 	
							Cognitivo. Analisar o impacto da alimentação na saúde dos indivíduos	<p>Postagem do aluno no fórum de discussões (Moodle).</p> <p>Critérios utilizados para a avaliação das postagens:</p>	

						<i>Food Matters</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade Argumentativa (demonstrar o entendimento do texto com as próprias palavras) - Síntese (clareza e objetividade) - Qualidade da linguagem (gramática e domínio da língua culta) 	
						Alimentação Cardioprotetora – Ministério da Saúde	Cognitivo. Analisar o documento do Ministério da saúde	Postagem do aluno no fórum de discussões (Moodle). Critérios utilizados para a avaliação das postagens: <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade Argumentativa (demonstrar o entendimento do texto com as próprias palavras) - Síntese (clareza e objetividade) 	

								- Qualidade da linguagem (gramática e domínio da língua culta)	
						Modismos alimentares e Super-Alimentos	Cognitivo/Habilidade/ Atitudinal Desenvolver um <i>Podcast</i> sobre o impacto dos modismos alimentares ou Super-alimentos na saúde dos indivíduos	Trabalho Prático em Grupo. <i>Podcast</i> O aluno também será avaliado Também será avaliado quanto as seguintes atitudes: respeito, responsabilidade e ética no desenvolvimento do trabalho em grupo	

						Tendência de consumo de produtos ultraprocessados	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal. Desenvolver um vídeo sobre uma estratégia inovadora para reduzir o consumo de alimentos ultraprocessados e prevenir a obesidade nos diferentes ciclos	Trabalho em Grupo. Vídeo O aluno também será avaliado quanto a sua criatividade e as seguintes atitudes: respeito, responsabilidade e ética no desenvolvimento do trabalho em grupo	

						Rotulagem Nutricional dos alimentos	Cognitivo/Habilidades. Responder e analisar criticamente as questões relacionadas à rotulagem nutricional dos alimentos	Trabalho individual. Questões de múltipla escolha e aberta	
						Metodologia de trabalho em grupos para ações de alimentação e nutrição na atenção básica	Cognitivo/Habilidade/ Atitudinal. Sintetizar e apresentar de maneira crítica uma das oficinas do material do MS.	Trabalho em Grupo O aluno também será avaliado quanto as seguintes atitudes: respeito, responsabilidade e ética no desenvolvimento do trabalho em grupo	

REFERÊNCIAS para leitura:

-
1. Serra, G.M.A. e Santos, E.M. Saúde e mídia na construção da obesidade e do corpo perfeito. *Ciência e Saúde Coletiva*, 8(3): 691-701, 2003.
 2. Lira, A.G et al. Uso de redes sociais, influência da mídia e insatisfação com a imagem corporal de adolescentes brasileiras. *J. bras. psiquiatr.*, 66(3), 2017.
 3. WILKSCH, Simon M. et al. The relationship between social media use and disordered eating in young adolescents. **International Journal of Eating Disorders**, v. 53, n. 1, p. 96-106, 2020.
 4. HARRIS, Jennifer L.; KALNOVA, Svetlana S. Food and beverage TV advertising to young children: measuring exposure and potential impact. **Appetite**, v. 123, p. 49-55, 2018.
 5. Lesser, L.I et al. Outdoor advertising, obesity, and soda consumption: a cross-sectional study. *BMC Public Health*, 13:20, 2013.
 6. WHO/FAO. Diet, Nutrition and the prevention of chronic diseases. Report of a Joint WHO/FAO Consultation. (WHO Technical Report Series, 916). Geneva: WHO/FAO, 2003. Capítulo 4
 7. Rangelov N, Suggs S. Using Strategic Social Marketing to Promote Healthy Nutrition and Physical Activity Behaviors to Parents and Children in Switzerland: The Development of FAN. *Public Health Communication & Marketing*. Volume 8, Winter 2015.
 8. Filme *O Mínimo para Viver*: Disponível em: *Food Matters*. Disponível em: <https://www.netflix.com/search?q=m%C3%ADnimo&jbv=80171659>
 9. WHO. Ending Childhood Obesity, 2016.
 10. Documentário Fonte da Juventude. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FSjZBxAHPV0>.
 11. Brasil. Ministério da Saúde. Alimentação cardioprotetora: manual de orientações para profissionais de saúde da atenção básica. Brasília, 2018.

12. Brasil. Ministério da Saúde. Desmistificando dúvidas sobre alimentação e nutrição, Brasília, 2016
 13. Superalimentos. *Podcast* Joio e o trigo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=4cAd4QsEgwI&t=83s>.
 14. Monteiro, C. A et al. The UN Decade of Nutrition, the NOVA food classification and the trouble with ultra-processing. *Public Health Nutrition*, 21(1): 5-17, 2017.
 15. Parece comida, mas não é. *Podcast* Joio e o trigo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=9Asd8xbMs6I>.
 16. Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor. Rotulagem Nutricional dos Alimentos. Disponível em: <https://alimentacaosaudavel.org.br/campanhas/rotulagem/>.
 17. Aplicativo Desrotulando. Disponível em: <https://desrotulando.com/>
 18. Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor. A Sindemia Global da Obesidade, Desnutrição e Mudanças Climáticas – Relatório da Comissão *The Lancet*. Alimentando Políticas. 2019. Disponível em: https://alimentandopoliticas.org.br/wp-content/uploads/2019/08/idec-the_lancet-sumario_executivo-baixa.pdf .
 19. Seminário: A Sindemia Global da Obesidade, Desnutrição e Mudanças Climáticas. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=m0yiGQDODTM&t=3s>.
 20. Brasil. Ministério da Saúde. Instrutivo. Metodologia de trabalho em grupos para ações de alimentação e nutrição na atenção básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2016.
-