

Sociologia da Educação I

Prof. Ricardo Normanha R. de Almeida
ricardoalmeida@usp.br

Sociologia da Educação I

Prof. Ricardo Normanha R. Almeida

Juventudes, mudança social e construção de identidades

Sociologia da Educação I

Prof. Ricardo Normanha R. Almeida

Bibliografia de referência

CORTI, Ana Paula; SOUZA, Raquel. Diálogos com o mundo juvenil: subsídios para educadores. São Paulo: Ação Educativa, 2004.

Capítulo 1. Aproximando-se do conceito de juventude

Juventude e adolescência

ONU, OMS, ECA: definições formais

- Faixas de idade
- Referência para elaboração de diagnósticos, levantamento de dados quantitativos e formulação de políticas públicas
- Uso comum: indistinção entre juventude e adolescência
 - Imprecisão conceitual

Juventude e adolescência

- **Juventude:** aspectos sociais, mais abrangentes >> GERAÇÃO
 - **Objeto da SOCIOLOGIA**
- **Adolescência:** aspectos individuais >> SUBJETIVIDADE
 - **Objeto da PSICOLOGIA**

Juventude e adolescência

- **Juventude:** abrange diferentes fases / faixas etárias e experiências
- **Adolescência:** 1ª fase da juventude

Necessidade de entender as especificidades de cada uma dessas fases

Juventudes

- **Multiplicidade de experiências**

*“A **classe social** do indivíduo, sua condição **étnica** e de **gênero**, sua presença ou não no **mercado de trabalho** e na **escola**, seu **local de moradia** - urbano ou rural - sua **situação familiar** e sua **orientação religiosa** são fatores, entre outros, que vão **diferenciando** internamente esse grupo que chamamos de juventude. E à medida em que nos aproximamos ainda mais da **realidade social**, vamos percebendo que estas clivagens tendem a aumentar, inclusive no **interior dos grupos étnicos**, das classes sociais e assim por diante” (P. 14).*

Considerações históricas

- Em todas as sociedades há alguma forma de classificação das fases da vida
- Classificação **não** é exclusivamente biológica

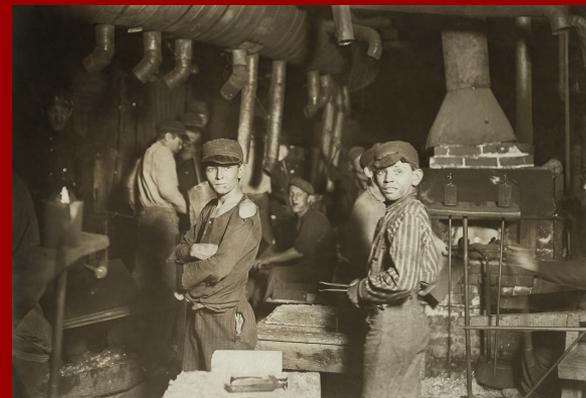
Concepção moderna

- Estado Moderno: ligação entre juventude e nação
- “Uniformização”: juventude como categoria social ocidental
- Início da Id. Moderna: juventude >> burguesia



Concepção moderna

- Capitalismo: jovem é quem pode protelar a sua entrada no universo produtivo
- Ampliação da escolarização: juventude se estende para as classes populares



Concepção moderna

- Juventude:
 - moratória
 - preparação
 - espera
- Definição calcada nas experiências das classes altas e médias

“Os principais marcos do final da juventude e da entrada na vida adulta seriam a inserção no mundo do trabalho, o casamento, com a constituição de um novo núcleo familiar, e a procriação.”

CORTI; SOUZA, 2004, p. 18

Final do séc. XX

- Descronologização
- Juventude: modelo cultural
 - Valores
 - Estilo de vida
- Fluidez / complexidade
 - Constante transformação e disputa de sentidos

Final do séc. XX

- Não há mais lugar para os rituais de passagem
 - Indefinição dos lugares sociais
- Rituais modernos variam conforme as condições sociais, regionais, econômicas, etc
 - Não tem mais o mesmo peso social



Final do séc. XX

- Ambiguidade: direitos e deveres
- Quando termina a juventude?
- Adiamento da vida adulta
- Não simultaneidade: vida profissional / casamento / filhos
- Dinamismo: mudanças sociais >> mudanças nas concepções de juventude

Juventude: construção social

*“Ser jovem implica possuir **determinadas características** e exercer certos **papéis sociais**. Como as sociedades não são iguais umas às outras, os papéis sociais atribuídos aos jovens variam **entre elas - e dentro delas**”. (p. 22)*

Juventude e transição

MUNDO INFANTIL



MUNDO ADULTO

JUVENTUDE

Juventude e transição

- Juventude não é só transição
- Viver o próprio tempo
 - Construção de sentidos no presente
- Desafios para ESCOLA e FAMÍLIA

Juventude e transição

*“A indefinição de não ser criança nem adulto leva a sociedade a olhar os jovens essencialmente pelo que eles **não são**, e dificulta uma compreensão da juventude como fase da vida que tenha sentido **em si mesma**.” (p. 23)*

Juventude e mudança social

- Chegar depois em um mundo já pronto
 - Maior desapego e estranhamento
 - Desenraizamento
 - Questionamento



Juventude e mudança social

- Dupla dimensão:
 - Integração: maior facilidade de adaptação às mudanças da sociedade contemporânea
 - Ruptura: maior tendência de questionamento

Construção de identidades

- Ampliação das relações e referências
 - Descoberta da individualidade
- Adolescência: uso de instrumentos da vida adulta
- Confronto entre as imagens de si e as imagens atribuídas
- Identidade: orientação para a vida

Autonomia

- Expansão do jovem no mundo social
 - capacidade de autodeterminação
- Autonomia relativa:
 - limites do contexto social
 - oportunidades
 - raça, gênero e classe