

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FLORESTAIS ESALQ/USP

Professora responsável: Teresa Cristina Magro Lindenkamp e-mail: teresa.magro@usp.br

Professor visitante: Sandro Tonso e-mail: sandro@unicamp.br

Colaboradores

Bruno Fernandes

bruno.pira@usp.br

Marcos Sorrentino

Maria Luísa Bonazzi Palmieri

malu.palmieri@gmail.com

Mirian Stella Rother

mirother@gmail.com

LCF0270 - Educação Ambiental – 2023 19:00 às 21:30

Sala 7 Departamento de Ciências Florestais -LCF

Objetivos da disciplina:

- ❖ Contribuir para a compreensão dos estudantes sobre a complexidade da questão socioambiental
- ❖ Estimular os estudantes a construção de uma visão não ingênua, uma visão crítica
- ❖ Ajudá-los a melhorar a argumentação (oral e escrita) e escrita de projetos
- ❖ Possibilitar a percepção entre as diferenças entre Gestão e Educação Ambiental
- ❖ Contribuir para o aprendizado sobre as diferentes EA (princípios e características)
- ❖ Apropriar-se dos princípios da EDUCOM - Educomunicação
- ❖ Propiciar uma aprendizagem na qual os estudantes são protagonistas do próprio processo de aprendizagem
- ❖ A praxis na educação ambiental: Projetos de Intervenção (conceituação e princípios metodológicos)

Olhem sempre a programação e leiam o material previamente e disponibilizado na plataforma.

Frequência – Será feito o registro de presença em aula

Avaliação será em duas fases para acompanhar o processo de cada estudante:

1) Individual - Relatório elaborado individualmente. No meio do processo o estudante percebe sua evolução e faz uma autoavaliação. Será entregue um modelo com número máximo de palavras e páginas.

| | Data | Temática e bibliografia | Material para estudo prévio | Como/Quem |
|----|-------|--|---|---|
| 1 | 15/03 | Biocentrismo e Antropocentrismo e seus impactos na tomada de decisões em Gestão Ambiental. | | Teresa Magro |
| 2 | 22/03 | As questões socioambientais no Século XXI: Educação Ambiental, relações homem e natureza e a natureza política da degradação social e ambiental. | | Sandro Tonso Teresa Magro |
| 3 | 29/03 | Conjuntura e utopia | LEONÍDIO, Adalmir. Utopias por um mundo melhor. Sæculum - REVISTA DE HISTÓRIA [11]; João Pessoa, ago./ dez. 2004. Disponível em: Utopias por um mundo melhor Sugestões: Utopía de Eduardo Galeano - Bing video ACOSTA, Alberto. O Bem Viver: uma oportunidade para imaginar outros mundos. São Paulo: Ed. Elefante, 2016. | Bruno Fernandes |
| | 05/04 | Semana Santa. Não haverá aula. | | |
| 4 | 12/04 | Educação ambiental e políticas públicas | Leitura do prefácio do Brandão e de algum dos capítulos: Implementação de Políticas Públicas de Educação Ambiental | Aula Magna - Meet Marcos Sorrentino Teresa Magro |
| 5 | 19/04 | Educação Ambiental: conceitos, correntes, tendências e fundamentos | Leitura do primeiro capítulo do livro: Júnior, Luiz Antonio Ferraro (org). Encontros e Caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília, MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005 Formação de educadoras (es) ambientais (p. 25-38) | Bruno Fernandes Teresa Magro |
| 6 | 26/04 | Agroecologia | | Anfiteatro do LCF Atividade ligada ao evento da Jura |
| 7 | 03/05 | Ciência cidadã A participação pública em Unidades de Conservação por meio da Ciência Cidadã | A participação pública em Unidades de Conservação por meio da Ciência Cidadã Podcast episódio sobre Bens Comuns Episódio sobre Unidades de Conservação | Eduardo Alexandrino Gabrielle Nunes Teresa Magro |
| 8 | 10/05 | Princípios da EDUCOM – Educomunicação Socioambiental | | Mirian Rother Bruno Fernandes |
| 9 | 17/05 | Praxis e Educação Ambiental Projetos de Intervenção (conceituação e princípios metodológicos) | | Mirian Rother Bruno Fernandes |
| 10 | 24/05 | Gestão de Projetos Socioambientais | Bianca Limonge Avancini – Gestora de Projetos do FunBEA – Fundo Brasileiro de Educação Ambiental | Bruno Fernandes Mirian Rother |

| | | | | |
|----|-------|--|--|--|
| 11 | 31/05 | Educação ambiental em escolas | <p>Leitura do artigo: PALMIERI, M. L. B.; MASSABNI, V. G. As contribuições das visitas em áreas protegidas para a educação escolar. Ambiente & Sociedade, São Paulo, v.3, p. 1-18, 2020. Disponível em: <AS CONTRIBUIÇÕES DAS VISITAS EM ÁREAS PROTEGIDAS PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR> .</p> <p>RODRIGUES, V. (Org.). Muda o mundo, Raimundo! Educação ambiental no ensino básico. Brasília/Rio de Janeiro: WWF/MMA/Fundação Roberto Marinho, 1997.</p> | Maria L. Palmieri Teresa Magro |
| 12 | 07/06 | Florestas e Bem estar humano (Aula não síncrona) | <p>https://doi.org/10.4060/cb1468en</p> <p>FAO. 2020. Forests for human health and well-being – Strengthening the forest–health–nutrition nexus. Forestry Working Paper No. 18. Rome.</p> | Teresa Magro |
| 13 | 14/06 | Trabalho da disciplina, tutoria | | Bruno Fernandes Mirian Rother Sandro Tonso |
| 14 | 17/06 | Conservação, provisão de serviços ecossistêmicos e uso direto Mudou para 24/6 | Aula prática - Floresta Estadual Edmundo Navarro de Andrade – Rio Claro | Teresa |
| 15 | 21/06 | Apresentação dos trabalhos EA em áreas protegidas | | Teresa Magro Maria L. Palmieri |