

ORIENTAÇÕES PARA A CONFEÇÃO DO RELATÓRIO DA DISCIPLINA ESTÁGIO EM QUÍMICA PARA O ENSINO MÉDIO II - 1o. SEMESTRE DE 2023

Recomendamos que você desenvolva o relatório conforme os itens abaixo, seguindo a sequência:

1. RELATÓRIO É DOCUMENTO DE REGISTRO

É importante destacar

que o registro de todas

as ações referentes ao seu Estágio tem o valor de documento, pois é por

meio da análise dele, que as horas de estágio são certificadas. Além disso, o RELATÓRIO é o objeto de avaliação da disciplina de Estágio.

A partir do RELATÓRIO você pode refletir e relatar as ações desenvolvidas no âmbito do estágio em ensino híbrido.

Além da **descrição**

detalhada das ações, principalmente das regências, espera-se que você

expresse suas reflexões, pontos positivos, dificuldades, aprendizagens, etc.

Através deste recurso, nós poderemos acessar como foi o desenvolvimento de seu grupo ao longo do estágio.

⇒ ATENÇÃO!

Mínimo de 20 páginas, Times New Roman 12, espaço entre linhas 1.5).

2. Desenvolvimento ✨

Nestes últimos estágios você tem experimentado muitas mudanças em

relação ao currículo do ensino médio e ensino de química. Neste relatório você vai apresentar e discutir 40 horas de atividades na escola e acreditamos que isso não seja feito com qualidade, em menos de 25 páginas (não contando o anexo).

Ao elaborar seu relatório:

- 1) Identifique a escola em que fez estágio.
- 2) Identifique quando começou e terminou o estágio.
- 3) **Elabore um quadro** descrevendo as horas que dedicou a cada uma das diferentes atividades. Esta quadro é altamente recomendável!

4) Durante a disciplina de Química para o ensino médio II trouxemos luz a algumas questões, como educação em valores, antirracista, inclusiva e a influência de comportamentos preconceituosos na aprendizagem.

Discuta o que você vivenciou na escola tendo como base o artigo indicado a seguir.

Articule a discussão de fatos da sua vivência na escola com as ideias veiculadas no artigo:

" - Educação anti-racista: reflexões e contribuições possíveis do ensino de ciências e de alguns pensadores Educação anti-racista: reflexões e contribuições possíveis do ensino de ciências e de alguns pensadores"

(Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/PyFjT66TFDL7jSNfpWCgMGw/>)

(OBS: este item foi solicitado em QEM II como Trabalho 4 e DEVE ser incorporado no relatório também).

5) Das 40 h de estágio, somente 8h eram de regência. Você deve explicitar em seu relatório **como as demais horas foram dedicadas na escola. Descreva detalhadamente, incluindo diálogos com pessoas da escola. Você chegou a dialogar com pessoas sobre o novo ensino médio e itinerários? Neste item, organize estas informações e também outras que fizeram parte de suas 32 horas. ? Ajudou arrumar laboratório?**

Detalhe. Fez monitorias e plantões de dúvida com os alunos. Informe, quantas horas, quais dúvidas você ajudou sanar? **Conte-nos com riqueza de detalhes, para que possamos pela leitura de seu relatório criar em nossa mente, a imagem de sua atuação na escola.**

6) Agora considerando as regências, em relação aos conteúdos químicos, elabore uma tabela com a duração das regências que realizou e os assuntos que você abordou e discuta:

a) Foi difícil planejar a regência? porquê?

b) O que você mobilizou de saberes para criar sua aula?

c) Quais trocas você teve com seu/sua supervisor(a)?

d) Em relação AO CONTEÚDO QUÍMICO, DESTAQUE QUAIS MAIORES DESAFIOS VOCÊ TEVE? Discuta e exemplifique ao máximo.

*não esqueça de anexar ao relatório seus planos das aulas que foram ministradas.

7) Como você percebeu a implantação da BNCC na escola? Na aula de química? Notou algo diferente? Conversou com o(a) supervisor(a) sobre isso? Este tópico deve ocupar no **mínimo 2 laudas**). Descreva o que levantou dos sujeitos com os quais interagiu na escola e a opinião que você formou, depois de ouvi-los, depois de leituras e discussões na QEM II e outros espaços.

8) Quais **metodologias** você utilizou em sus aulas? **NOMEIE TODAS TODAS AS METODOLOGIAS QUE USOU E ASSOCIE COM QUAL ENSINO DE CONTEÚDO QUÍMICO VOCÊ ADOTOU.**

Numa escala de 0 a 10, quanto você conseguiu inovar nas metodologias?

Descreva todas as metodologias, exemplificando em qual regência foi, com qual conteúdo químico.

9) Quais **recursos didáticos** você utilizou em sus aulas? **NOMEIE TODOS OS RECURSOS QUE USOU E ASSOCIE A QUAL ENSINO DE CONTEÚDO QUÍMICO.** Neste

item, cite o recurso, explique para qual finalidade educacional utilizou e avalie os pontos positivos e negativos.

10) Como você avaliou se os objetivos educacionais foram avaliados em cada aula? se tiver avaliações de alunos, coloque em anexo.

11) Reflexões

- Buscando demonstrar o processo de amadurecimento da dupla durante o estágio, descreva quais os pontos positivos a cada aula realizada com sucesso (participação simultânea de alunos), bem como os pontos que você identificou que mereciam ser melhorados/adaptados para as aulas seguintes.

⇒ **Vamos turbinar este relatório?**

Anexar planos de aula das regências

Anexar fotos, imagens, tarefas feitas pelos alunos do ensino médio, etc