

A cultura do solo: do campo à cidade

Você vai aprender

Como nos relacionamos com o solo, a terra, as plantas e os animais? Todos temos direito a um pedaço de terra? Será que a matéria e a energia presentes no solo também fazem parte de nós? A produção de alimentos é suficiente para a sobrevivência do ser humano? Você já pensou na relação que a terra pode ter com a cultura de um povo?

Ao explorar os segredos do solo, o Itinerário Formativo abordará temas como o uso sociocultural e político da terra e as relações com indivíduos, comunidades e sociedades, contribuindo para que você compreenda e atue para utilização adequada do solo, a partir de seus recursos e características. Você terá a oportunidade de observar, compreender e investigar fenômenos biológicos, físicos e químicos; elaborar projetos com ou sem o uso de ferramentas digitais; ampliar seus conhecimentos e seus recursos para poder agir concretamente no seu entorno e na sua realidade, seja ela rural ou urbana.

Este Aprofundamento Curricular será desenvolvido ao longo das 2ª e 3ª séries do Ensino Médio e é composto de 6 unidades curriculares (UC), apresentadas a seguir:

Unidade Curricular 1: O indivíduo e o ambiente (2ª série)

Na UC1 O indivíduo e o ambiente, você vai pesquisar diferentes aspectos da saúde do solo e da saúde humana, a produção rural, urbana e o consumo de alimentos, compreender os processos de transformação de energia presente no solo, as dinâmicas responsáveis pela formação do relevo, fenômenos químicos do solo e a importância da alimentação em diferentes contextos sociais e culturais.

Unidade Curricular 2: Ação humana e suas consequências (2ª série)

Na UC2 Ação humana e suas consequências, você vai estudar o solo e seus diferentes tipos, compreendê-lo como uma estrutura viva, dinâmica, refletir sobre aspectos como o desenvolvimento territorial, seus processos socioeconômicos e culturais. Você terá a oportunidade de investigar as propriedades e a degradação do solo em decorrência da ação humana, desenvolver propostas sustentáveis que envolvam políticas públicas e intervir em sua comunidade, contribuindo para a ampliação do seu projeto de vida.

A cultura do solo: do campo à cidade

Unidade Curricular 3: Tecnologia e sustentabilidade (3ª série)

Na UC3 Tecnologia e sustentabilidade, você será questionado: Qual a contribuição da tecnologia para a sustentabilidade? Os satélites conseguem captar desmatamentos? O monitoramento dos animais silvestres ajuda para sua preservação? A partir dessas questões, você vai estudar por meio de análises, as aplicações da tecnologia de dados na observação de fenômenos naturais e socioculturais que possibilitam conhecer e atuar para a conservação e preservação do meio ambiente.

Unidade Curricular 4: Mundos que se conectam (3ª série)

Na UC4 Mundos que se conectam, você poderá pensar: os diferentes povos conseguem conviver em harmonia? Por que existem as fronteiras? Como elas são estabelecidas? Elas são pacíficas ou não? Nesta UC, você vai compreender a dinâmica das populações a partir de pesquisas e revisões bibliográficas e documentais, utilizando dados para a análise da formação de territórios; os fluxos populacionais, de informações, de valores éticos e culturais para compreender o próprio ambiente e as forças políticas e sociais em diferentes contextos históricos.

Unidade Curricular 5: Tecnologia agro: rural e urbana (3ª série)

Na UC5 Tecnologia agro: rural e urbana, serão abordadas questões como “o que são e por que existem os transgênicos?”, “Como será a produção de alimentos no futuro?” “Podemos produzir e consumir alimentos de maneira sustentável?”. Você poderá refletir sobre estes questionamentos, o uso de tecnologias agrícolas com baixo impacto ambiental, como elas podem contribuir para a produção de alimentos funcionais que atendam às necessidades dos cidadãos e do mercado consumidor. Além disso, você terá a oportunidade de discutir ações para o acesso à alimentação nutritiva, crescimento econômico sustentável, entre outras.

Unidade Curricular 6: Produção em contexto global (3ª série)

Na UC6 Produção em contexto global, você verá que existem diferentes formas de trabalhar, de se relacionar com o ambiente e com o trabalho. Como vivem hoje as comunidades tradicionais? O que é tradição e o que é inovação? Como são os modos de vida das pessoas segundo os lugares e os recursos disponíveis? Como perceber que nossas ações impactam o planeta? Você vai estudar a produção material e simbólica da vida no mundo contemporâneo e seus impactos no contexto de um sistema mundial de interdependências, com destaque para as transformações no mundo do trabalho, nos hábitos e no acesso aos direitos.

Porque é importante

Este aprofundamento propõe a integração das áreas Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Ciências da Natureza e suas Tecnologias, relacionando práticas, conhecimentos e aprendizados com um eixo em comum: como a humanidade significa e ressignifica sua relação com a natureza.

O aprofundamento A cultura do solo: do campo à cidade, irá guiá-lo para valorizar a atuação ética e transformadora na vida pessoal, social, cultural, política e profissional, promovendo o uso de diferentes técnicas e tecnologias de pesquisa para produzir reflexões, conhecimentos e ações capazes de projetar uma vida melhor para os indivíduos e suas comunidades. Ao cursar o IF, você terá como referência estudos e pesquisas sobre o solo e a terra, base na qual se desenvolve a vida orgânica, social e cultural dos seres humanos, considerando todas as relações que se podem estabelecer.

A cultura do solo: do campo à cidade

Portanto, este aprofundamento tem o objetivo de trazer diferentes aspectos das relações sociais, políticas e socioambientais e, conseqüentemente, prepará-lo para atuar nas diferentes carreiras que você poderá seguir.

Você estará mais preparado para:

Ao final de seu percurso no aprofundamento, você será capaz de articular conhecimentos científicos para analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais associados à exploração de recursos naturais e às atividades agrícolas, tanto no meio rural como no meio urbano, em diferentes escalas de análise, planejar e executar projetos que objetivam a sustentabilidade, usar fontes confiáveis de dados, produzir materiais de divulgação científica e promover campanhas de conscientização em diferentes mídias.

A proposta deste aprofundamento foi elaborada pensando em você, estudante, como protagonista da sua aprendizagem e formação, por meio do desenvolvimento de competências e habilidades essenciais para o mundo do trabalho, tais como: criatividade, imaginação e inovação, pensamento crítico, resolução de problemas, comunicação, colaboração, habilidades sociais e culturais. Nos eixos tecnológicos: Ambiente e Saúde, Desenvolvimento Educacional e Social, Infraestrutura, Produção Alimentícia, Recursos naturais. Cursos de licenciatura e bacharelado em: Biologia, Física, Química, História, Geografia, Sociologia, Filosofia, além de Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Economia e Gestão Ambiental. De acordo com o Catálogo Brasileiro de Ocupações atualmente existentes no país, você também poderá seguir as carreiras de: Agente Ambiental, Agente de Desenvolvimento Socioambiental, Agricultor (Agroflorestal, Familiar, Orgânico), Laboratorista de Solos.

Lembramos que estas sugestões não são determinantes, e não esgotam as possibilidades, tendo em vista que seu projeto de vida é um mapa que pode seguir diferentes rotas e que algumas profissões ainda nem existem.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

- 2 – Fome zero e agricultura sustentável
- 3 - Boa Saúde e Bem-Estar
- 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura
- 10 - Redução das Desigualdades
- 12 - Consumo e Produção Responsáveis
- 15 - Vida Terrestre

Competências da Formação Geral Básica

CNT - 1, 2 e 3.

CHS - 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

Competências Gerais do Currículo Paulista

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10.