

Corpo, saúde e linguagens

Você vai aprender

Você conhece as linguagens do seu corpo? Sabe como ele funciona, como se move? Neste aprofundamento, integrando as áreas de Ciências da Natureza e Linguagens, você investigará as representações e os conceitos fisiológicos, físicos e químicos em torno do corpo. Analisará como eles se modificam de acordo com a evolução histórica da sociedade, uma vez que são influenciados tanto pelo desenvolvimento científico e tecnológico como pelos contextos sociais e culturais. Poderá também, de forma ética e crítica, combater estereótipos, promover a inclusão e desenvolver a empatia, ampliando, assim, seu repertório cultural e científico para entender e intervir na forma como o corpo se expressa e se comunica.

Ao compreender as linguagens e o funcionamento do corpo, você será capaz de (res)significar as relações que estabelecemos entre ele e o universo no qual está inserido.

Dessa forma, por meio dos estudos deste aprofundamento, você adotará posicionamentos mais conscientes em relação às práticas corporais, artísticas e de manutenção da saúde em seu Projeto de Vida e de sociedade.

Unidade Curricular 1: Corpos em movimento: cultura e ciência (2ª série)

Na UC1, “Corpos em movimento: cultura e ciência”, você poderá investigar e vivenciar atividades que envolvem práticas corporais, que vão desde o movimento e funcionamento do corpo até as manifestações artísticas e literárias que produzem e expressam sentidos e significados.

Unidade Curricular 2: Tecnologia e qualidade de vida (2ª série)

Na UC2, com o tema “Tecnologia e qualidade de vida”, você analisará o uso consciente e ético das inovações e soluções tecnológicas que buscam promover a melhoria da qualidade de vida. Para isso, você se aprofundará em aspectos relacionados ao corpo humano e terá a oportunidade de criar textos de divulgação científica, refletindo sobre suas consequências e reconhecendo sua importância para comunidade/sociedade.

Corpo, saúde e linguagens

Unidade Curricular 3: Produção de energia e prática corporal (3ª série)

Na UC3, “Produção de energia e prática corporal”, você analisará e discutirá as relações entre produção de energia, práticas corporais, alimentação e bem-estar físico e mental.

Unidade Curricular 4: O corpo que fala: expressão e (pre)conceitos (3ª série)

Na UC4, “O corpo que fala: expressão e (pre)conceitos”, você identificará e analisará, ética e criticamente, as várias formas de (res)significar o corpo considerando as mudanças de suas representações na arte e na literatura ao longo do tempo.

Unidade Curricular 5: As dinâmicas do corpo: saúde e movimento (3ª série)

Já parou para pensar nos seus movimentos corporais? Na UC5, “As dinâmicas do corpo: saúde e movimento”, você investigará os movimentos, compreenderá o funcionamento do corpo humano e entenderá como o consumo de substâncias químicas pode interferir no metabolismo e na saúde.

Unidade Curricular 6: O corpo na mídia e suas múltiplas representações (3ª série)

E por fim, na UC6, “O corpo na mídia e suas múltiplas representações”, você poderá, a partir de vivências e discussões, redimensionar os significados dos padrões estéticos culturalmente construídos pela mídia, produzindo discursos e conteúdos que valorizem a empatia e o respeito às diversidades.

Porque é importante

O aprofundamento “Corpo, saúde e linguagens” oferece a oportunidade de ampliação de suas habilidades e conhecimentos sobre o corpo, saúde, movimento, práticas e linguagens corporais. A integração entre as áreas será entendida no estudo do corpo humano em diversas perspectivas, compreendendo-o de forma integral.

Corpo, saúde e linguagens

Considerando os variados contextos, recursos tecnológicos e possibilidades de carreira na atualidade, por meio do diálogo entre as ciências, a arte e a cultura, você desenvolverá aprendizagens que dizem respeito às diferentes representações e visões sobre o corpo. Os saberes construídos neste percurso serão base para mudanças em sua vida pessoal e profissional, proporcionando (inter)ação e intervenção social de forma ética e responsável.

Você estará mais preparado para:

Ao longo deste percurso, você aprenderá a reconhecer e valorizar a pluralidade humana a partir do corpo, sua constituição, funcionamento e manifestações e construir discursos que possibilitem posicionar-se e atuar de forma ética e crítica nos diversos contextos sociais.

Em relação ao mundo do trabalho, este percurso formativo está vinculado aos seguintes eixos tecnológicos: Ambiente e Saúde; Desenvolvimento Educacional e Social; Informação e Comunicação; Produção Alimentícia; Produção Cultural e Design. Espera-se também que você esteja melhor preparado para os exames de acesso ao Ensino Técnico e/ou Superior (Vestibulares, Processos Seletivos, Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, entre outros). Algumas sugestões para carreiras: Licenciaturas e Bacharelados Acadêmicos: Letras (Língua Portuguesa e Língua Inglesa), Arte (Artes Visuais, Música, Teatro, Dança); Educação Física, Artistas da dança, do teatro e performer, Coreógrafo, Jornalismo, Comunicador de mídias audiovisuais, Digital Influencer, assim como em áreas relacionadas a: Profissional de Educação Física; Esportes e Performance, Técnico Desportivo, Ginástica Laboral, Reabilitação, Personal Trainer, Técnico de Enfermagem, Tecnólogo em Radiologia, Médico, Biomédico; Enfermeiro, Farmacêutico, Fisioterapeuta; Nutricionista; Terapeuta Ocupacional, entre outras.

Lembrando que esses são apenas alguns caminhos que você pode percorrer, baseado no seu projeto de vida. Você ainda pode optar, a qualquer momento, por mudanças de direção nesse percurso.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

- 3 - Boa Saúde e Bem-Estar
- 4 - Educação de Qualidade
- 10 - Redução das desigualdades
- 12 - Consumo e Produção Responsáveis

Competências da Formação Geral Básica

CNT - 1, 2 e 3.

LGG - 1, 2, 3, 5 e 7.

Competências Gerais do Currículo Paulista

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10.