

Ciências Humanas, Arte, Matemática
#quem_divide_multiplica

Você vai aprender

Você é daqueles que separa o mundo entre o “povo de humanas” e o “povo de exatas”? E se essa separação não for assim tão definitiva? É melhor reconsiderar! Lembre-se de que as Ciências Humanas abordam múltiplos aspectos do ser, viver e conviver em diferentes tempos, lugares e contextos e que modelos matemáticos podem testar hipóteses, explicar e solucionar problemas evidenciando conexão entre as áreas, que são capazes de concretizar num contexto prático a explicação de conceitos abstratos.

O aprofundamento "Ciências Humanas, Arte, Matemática #quem_divide_multiplica" convida você a compreender que dividir pode ser compreendido como compartilhar empatia, respeito, dignidade e conhecimentos, para que possamos multiplicar a esperança de um mundo melhor para futuras gerações. Você está considerando esses aspectos no seu projeto de vida? Além disso, você vai aprofundar e consolidar a relação entre as áreas, por meio de estudo de modelos matemáticos e econômicos; de processos políticos; das diversidades social, cultural, geracional, étnica, entre outras; bem como na relação de produção, circulação, consumo e sustentabilidade ambiental.

Esse Aprofundamento Curricular é composto de 6 unidades curriculares (UC), que serão desenvolvidas ao longo da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, apresentadas a seguir:

Unidade Curricular 1: Números também importam! (2ª série)

Você sabe como os prefeitos e seus secretários tomam decisões sobre como e quanto investir para resolver um problema de uma comunidade? De onde vem o dinheiro para esse tipo de investimento? Como calcular ou estimar dados de uma população e obter indicadores sociodemográficos para a implantação de políticas públicas e a posterior avaliação de programas sociais? Nesta unidade, a proposta é ampliar o estudo das diferentes formas de expressar e interpretar situações socioeconômicas e tecnológicas para que você possa analisá-las e se posicionar criticamente.

Unidade Curricular 2: De olho na informação! (2ª série)

Você já foi convencido a acreditar ou mudar de opinião, influenciado por um resultado numérico? Mesmo o que é absurdo pode parecer plausível quando expresso em números, porcentagens e dados estatísticos manipulados. Nesta unidade curricular, você irá investigar fatos, eventos e processos a partir de uma perspectiva que o ajudará a interpretar de modo mais profundo e criterioso a realidade em que vivemos e os vários tipos de informações que chegam até você todos os dias, sejam elas numéricas ou não.

Aprofundamento Integrado em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Matemática e suas Tecnologias| Ementa Geral

Ciências Humanas, Arte, Matemática

#quem_divide_multiplica

Unidade Curricular 3: Números também empoderam! (3ª série)

No nosso país, qual é a taxa de analfabetismo? Qual é a diferença da média salarial entre homens e mulheres? Qual é “a cor” do ensino superior? Nesta unidade, você terá a oportunidade de entrar em contato com diversos dados numéricos que permitirão um exercício mais consciente de seu papel como cidadão, conhecendo melhor debates relativos ao direito, à justiça, às artes etc. Nesse contexto, você será desafiado a desenvolver atividades “mão na massa”, como a de planejar e executar uma pesquisa amostral ou até criar uma revista digital.

Unidade Curricular 4: Números também são cultura! (3ª série)

Qual a relação entre os números e os padrões de estética? E entre os números e as estações do ano? Nesta unidade, você verá as relações entre conceitos matemáticos e a diversidade cultural dos povos, sua relação simbólica com os aspectos climáticos, territoriais, étnicos, e desdobramentos em políticas populacionais.

Unidade Curricular 5: Consumo, logo existo... (3ª série)

Em que medida você é o que você compra ou não compra? Suas compras são planejadas ou por impulso? Nesta Unidade, com o auxílio da educação financeira pessoal e familiar, você enfrentará questões ligadas a bens de consumo, supérfluos ou necessários; mercado de trabalho; tributos e direitos trabalhistas; cultura de massa; entre outras. Aqui, você terá a oportunidade de utilizar aplicativos e planilhas eletrônicas para auxiliar em suas decisões financeiras no presente e no futuro.

Unidade Curricular 6: Indicadores Sociais: o que isso muda na minha vida? (3ª série)

Você sabe o que é um indicador social, econômico, entre outros, e no que eles afetam sua vida? Nesta unidade curricular você poderá compreender mais a fundo como são produzidos indicadores socioeconômicos e a sua importância para a formulação e efetivação de políticas públicas. A partir de dados estatísticos populacionais, análises de risco probabilístico, sistema tributário, orçamento público, você estará mais preparado para se posicionar de modo consciente e protagonista diante dos desafios da sociedade atual.

Porque é importante

Quando alguém pede para você dividir, a primeira ideia a vir à cabeça é que você ficará com menos? Pode não ser bem assim. Ao refletir sobre esse pensamento, “n” outras ideias surgem. É por meio da razão simbólica e criativa que o aprofundamento Ciências Humanas, Arte, Matemática: #quem_divide_multiplica levará você a perceber que todas essas ideias adquirem significados quando associadas a conhecimentos matemáticos, artísticos e humanísticos.

No aprofundamento integrado de Matemática e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas você desenvolverá uma visão crítica que lhe possibilitará atitudes ativas sobre diversas situações cotidianas por meio de resolução de problemas, simulação de situações reais, pesquisa de fatos e eventos, criação de projetos, dentre outras atividades conectadas com teoria e prática.

Aprofundamento Integrado em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Matemática e suas Tecnologias| Ementa Geral

Ciências Humanas, Arte, Matemática #quem_divide_multiplica

Ao cursar esse aprofundamento, você vai aprimorar sua atuação protagonista na resolução de problemas, nas decisões em diferentes esferas da vida (pessoal, social e cidadã), com postura crítica e criativa, de maneira que possa ser autônomo tanto na continuidade de seus estudos, quanto em uma atuação significativa no mundo do trabalho.

Você estará mais preparado para:

Ao concluir esse aprofundamento, você terá ampliado sua capacidade de agir individual e coletivamente em contextos familiar, comunitário e profissional. Por meio de leituras e análise de dados de diferentes naturezas, entre outras atividades, você terá aprendido a reconhecer e compreender problemas do cotidiano em diferentes contextos, que podem ser solucionados com conhecimentos desenvolvidos em conjunto com a matemática e as Ciências Humanas.

Você terá, também, incrementado suas experiências para que seu posicionamento seja relevante ao participar de discussões que demandam argumentos científicos e posicionamentos, éticos e estéticos; para opinar, questionar e propor ações acerca de diferentes temas e problemas sociais, econômicos e culturais. Ainda no contexto profissional você poderá atuar em organizações da sociedade civil e/ou em empresas privadas porque terá aprofundado, por exemplo, habilidades de pesquisa, elaboração de relatórios e documentos que demandam identificação, seleção, análise e processamento de dados, fatos e eventos etc., fazendo uso de tecnologias digitais e analógicas.

Na continuidade dos estudos, você poderá se dedicar a cursos técnicos, tais como: Técnico em Desenvolvimento Comunitário, Técnico em Administração, Técnico em Comércio, Técnico em Serviços Públicos, entre outros; e superiores, como: Gestão/Administração Pública, Matemática, Filosofia, História, Geografia, Ciências Sociais e Pedagogia; Administração, Direito, Economia, Psicologia, Relações Internacionais, Jornalismo, Comunicação Social, Educomunicação, etc., uma vez que estará preparado para realizar vestibulares, processos seletivos, Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, entre outros. Lembramos que estas sugestões não são determinantes e não esgotam as possibilidades, tendo em vista que seu projeto de vida é um mapa que pode seguir diferentes rotas e que algumas profissões ainda nem existem

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

1. Erradicação da pobreza
3. Saúde e bem-estar;
4. Educação de qualidade;
5. Igualdade de gênero;
8. Trabalho decente e crescimento econômico;
10. Redução das desigualdades;
12. Consumo e produção responsáveis

Competências da Formação Geral Básica

CHS - 1, 2, 3, 4, 5, 6

MAT - 1, 2, 3, 4

LGG - 2, 6

Competências Gerais do Currículo Paulista

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10.