

# **Praxis e Educação Ambiental**

## **Projetos de Intervenção**

### **(conceituação e princípios metodológicos)**

**Disciplina: LCF027 (Educação Ambiental)**

**Data: 17 mai 2022**

**Docentes:**

**Profa. Dra Mirian Rother**

**Prof. MS Bruno Fernandes**

# Intervenção educomunicativa x ativismo

**Provocações:**

**Retomando aula passada**

**Intencionalidades diferentes?**

**Objetivos diferentes?**

**Princípios diferentes?**

**Estéticas diferentes?**

**Afinal, o que educadores ambientais  
têm a aprender com os ativistas  
midiáticos e vice-versa?**

# Projeto de Intervenção e MIPs



# 1. Mapeamento do território

**Qual o território que vamos atuar? (Geográfico ou Relacional?)**

**Quais informações já temos de lá? O que nos leva acreditar que ali existe esse contexto e também demandas?**

**Onde podemos conseguir informações e dados secundários?**

**Qual a importância de analisar e/ou constituir um mapa (geográfico ou relacional)**

## 2. Diagnóstico

**Como descobrir aquilo que está para além dos dados secundários e das imagens? Quais são as subjetividades presentes ali?**

**Quais técnicas e ferramentas vamos utilizar? (Reuniões com liderança, entrevistas, observação do cotidiano...)**

**Como faremos o registro das informações? (Atas? Caderno de campo?)**

**Como será a qualidade dos diálogos?**

### **3. Temática problematizadora**

**Diante do levantamento de dados e diálogos com atores, quais são os pontos emergidos? (Temas geradores e temática problematizadora)**

**Essas questões dialogam com aquilo que o grupo estava idealizando? Quais são as possibilidades de convergência?**

**Quais são as intencionalidades e possibilidades de mudanças?**

## 4. Planejamento participativo

**Quem são os atores e grupos que irão construir?**

**Quando será realizada a intervenção? (MIP)**

**Onde será realizada?**

**Como será feito esse processo?**

**Quais os procedimentos prévios e no dia da intervenção?**

## 5. Capilaridade e enraizamento

**Quais são as estratégias pedagógicas? Como provocamos o protagonismo e autonomia dos atores locais, pensando na continuidade da proposta?**

**Quais são os caminhos e atores estratégicos visando a incidência em políticas públicas?**



# Referências Bibliográficas

GUIMARÃES, Mauro. Intervenção Educacional: Do “de grão em grão a galinha enche o papo” ao “tudo junto ao mesmo tempo agora”. In: FERRARO-JÚNIOR, Luiz Antônio (Org.) Encontros e Caminhos: formação de educadoras (ES) ambientais e coletivos educadores. Vol 1. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005.

OCA. O “Método Oca” de Educação Ambiental: Fundamentos e Estrutura Incremental.in Dossiê Temático Fundamentos da Educação Ambiental. Ambiente e Educação. Universidade Federal do Rio Grande (FURG). vol 21, n. 1. 2016.

ROCHA, Marisa Lopes da; AGUIAR, Katia Faria. Pesquisa-intervenção e a produção de novas análises. Psicologia Ciência e Profissão. Brasília/DF. 2003.

TASSARA, Eda Terezinha de Oliveira. ARDANS, Hector Omar. Intervenção Psicossocial in FERRARO JUNIOR, Luís .A (org). Encontros e Caminhos Vol. 2: Formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília, 2007

Intervenção Vai dar Praia:

<https://www.youtube.com/watch?v=uPBHKwiNnxs>