

PRO5824 - Organizações orientadas a Projetos

Profa. Dra. Marly Monteiro de Carvalho

LGP

www.pro.poli.usp.br/lgp

Marly Monteiro de Carvalho



- Professora Titular da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (POLI/USP). Chefe do Departamento de Engenharia de Produção
- Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq
- Coordenadora do Laboratório de Gestão de Projetos (LGP) www.pro.poli.usp.br/lgp
- Coordenadora do Curso de Especialização em Gestão de Projetos CEGP - USP/FCAV
- Formação:
 - Livre-docência em Engenharia de Produção – POLI/USP
 - Pós-doutorado - Politécnico de Milão
 - Mestrado e Doutorado em Engenharia de Produção - UFSC
 - Graduação em Engenharia de Produção Mecânica – EESC/ USP



Apresente-se em 3 minutos
Faça um pitch da sua pesquisa
(área, orientador, sua pesquisa)

Agenda



1. Sobre o curso

- Cronograma
- Critério de avaliação
- Bibliografia & Material de Apoio

2. Introdução ao tema

3. Trabalho em Grupo

- Alocação das resenhas por aula
- Seleção do Tema
- Início das buscas

Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle)



Fazer login no endereço: e-disciplinas
<https://edisciplinas.usp.br/>

USP - DISCIPLINAS Apoio às Disciplinas Disciplinas » Suporte » Português - Brasil (pt_br)

PRO5824 - Organizações Orientadas a Projetos (2023)

Início / Meus Ambientes / 2023 / EP / PRO / PRO5824--2023

Programa ✎

Sejam bem-vindos a disciplina **PRO 5824 / EAD 6044 – Organizações orientadas a projetos.**

Bibliografia base:

 CARVALHO, M. M.; RABECHINI Jr, R. Fundamentos em Gestão de Projetos: Construindo Competências para Gerenciar Projetos. São Paulo: Editora Atlas, 5ª edição, 2018.

Livro disponível para a comunidade USP em:
<https://acesso.abcd.usp.br/>



Usar login USP e senha única

Vídeo Aulas



Estamos felizes em anunciar que a Skillio agora é Trillio Academy, a sua Academia para o desenvolvimento de competências!

Nada muda nos links que você usa para acessar a nossa plataforma, que continua exatamente a mesma. Você pode continuar usando o mesmo e-mail e senha para acessar seus cursos.

[Termos de uso](#) [Política de privacidade](#) [Validação de certificado](#)

© Trillio Academy - Uma empresa da FESA XFour. Todos os direitos reservados.

USP

Login

Senha

Entrar

[Redefinir senha](#)

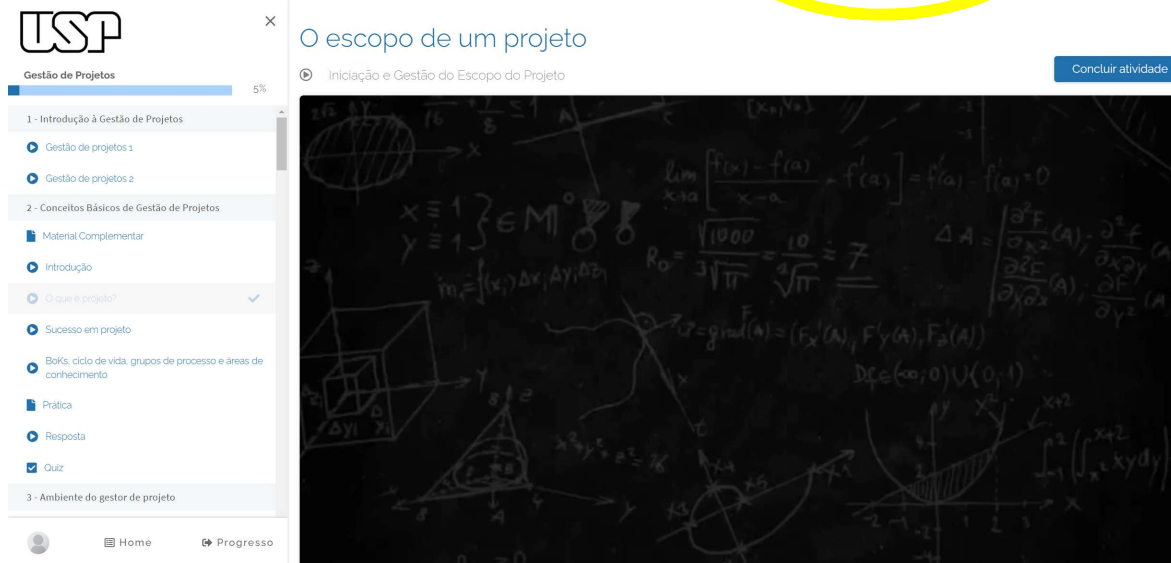
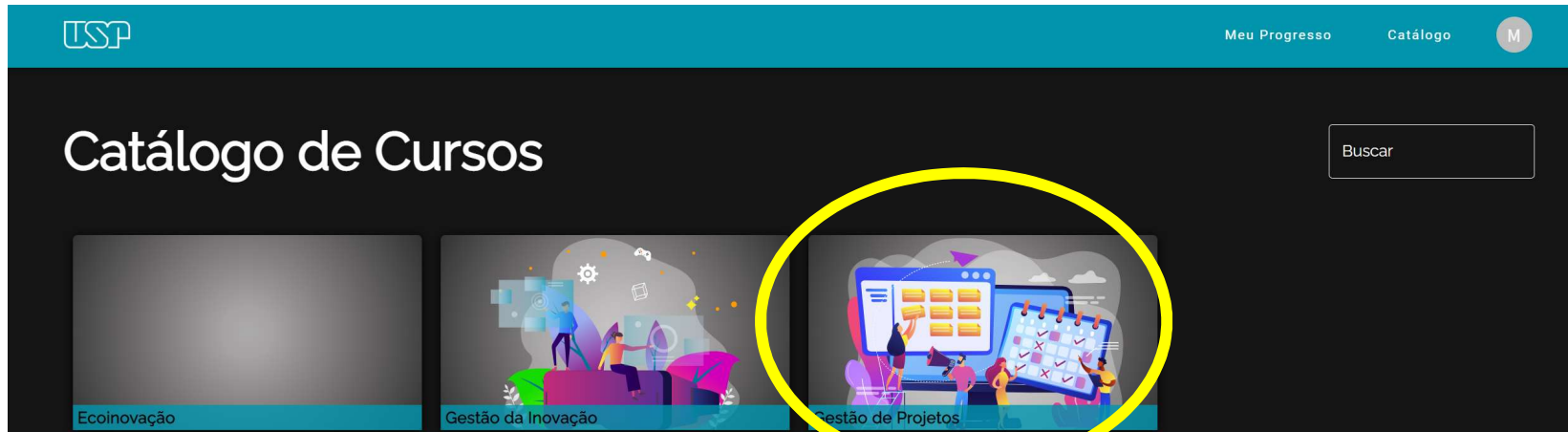
[Cadastrar](#)

<https://veduca.org/cursos-usp/login/>



Tem que ser e-mail USP

Vídeo Aulas



Tem que ser e-mail USP

Bibliografia



LIVRO-TEXTO:

CARVALHO, M. M.; RABECHINI Jr, R.
Fundamentos em Gestão de Projetos: Construindo Competências para Gerenciar Projetos. São Paulo: Editora Atlas, 5ª edição, 2018.

Artigos de periódicos com JCR para discussão

PRO 5824 - Cronograma de Aulas



	Data	Assunto
1	20/jun/23	Introdução PRO5824
2	27/jun/23	Gestão de Projetos: abordagens, tipologias e sucesso em projeto
3	04/jul/23	Estratégia, Governança, Gestão do portfólio
4	11/jul/23	KM, capabilities, e Comunicação
5	18/jul/23	Gestão de Stakeholders
6	25/jul/23	Competências comportamentais e aspectos culturais
7	01/ago/23	Estruturas, PBO, Escritórios de Gestão de Projetos e Ecossistema
8	08/ago/23	Fechamento e submissão do trabalho em duplas
9	15/ago/23	Gestão de Riscos e Incertezas
10	22/ago/23	Sustentabilidade em Gestão de Projetos
11	29/ago/23	Abordagens adaptativas: Gestão Ágil e Lean de Projeto
12	05/set/23	Apresentação artigo individual

Critério de avaliação



$MF = 0,1 \text{ Fichamentos} + 0,2 * \text{Resenha} + 0,20 * \text{Atividades em Duplas} + 0,50 * \text{Artigo}$

- Elaboração de uma resenha de um artigo, atribuído pela professora de acordo com a temática do dia, conforme instruções.
- Elaboração e apresentação de um artigo individual que aborde um tema relacionado com o conteúdo da disciplina, o qual deverá ser submetido ao término da disciplina para veículo de publicação orientado pela professora e em coautoria.
- Entregar em todas as aulas o fichamento dos artigos a serem debatidos em sala, conforme formulário padrão.
- Trabalho em aula (duplas): Em todas as aulas haverá uma dinâmica relacionada a uma revisão sistemática de literatura, sobre um tema relacionado a GP.

Agenda



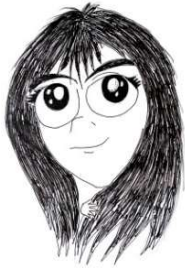
1. Sobre o curso
 - Cronograma
 - Critério de avaliação
 - Bibliografia & Material de Apoio

2. Introdução ao tema

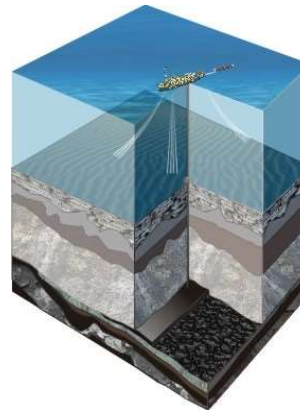
3. Trabalho em Grupo
 - Alocação das resenhas por aula
 - Seleção do Tema
 - Início das buscas

Por que estudar Gestão de Projeto?

Gestão de Projetos



- Obras de infraestrutura
 - Energia, transporte, telecomunicações...
- Grandes eventos: copa do mundo e olimpíada.
- Navios, Aviões, Turbinas
- Inovação em geral



Rotina vs Inovação

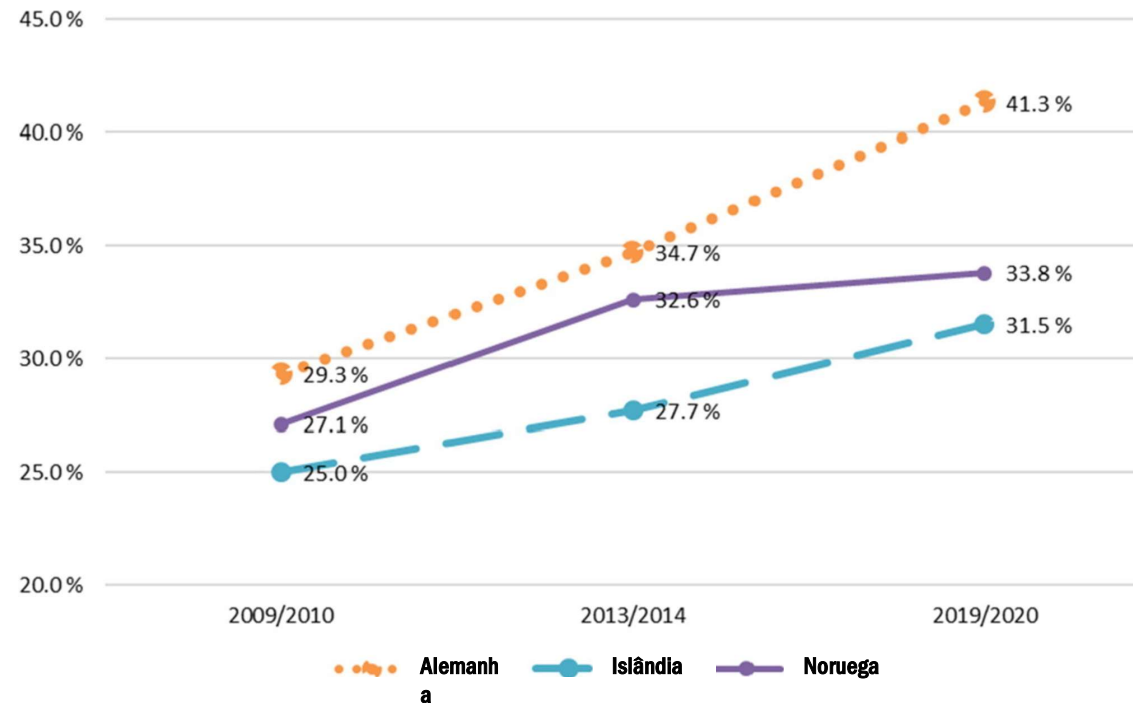


- Berço da Gestão
 - Referência inicial foi a produção em massa, racionalização “científica”, padronização e controle (Taylor, Ford...)

Rotina vs Inovação



Projetificação da economia



Projectification in Western economies (Schoper et al., 2018)

Nós estamos trabalhando em pesquisas com dados brasileiros.



From the wall of the industry to the soul of society: a review and multi-level analysis on projectification (Fregolente et al., 2022)



Tensões de duas culturas paralelas dentro da empresa, levando à frustração e incerteza sobre que tipo de experiências podem ser recompensadas

Projefificação – Organizações privadas

Condições de trabalho caracterizadas por uma interação de regimes de trabalho permanentes e temporários

Efeitos Gerais	Efeitos Negativos
● Diversificação dos regimes de emprego	● Recursos humanos, temporários e sociais insuficientes
● Mistura de trabalho de projeto e trabalho de linha	● Sobrecarga do projeto e estresse no local de trabalho
● Trabalho interdisciplinar	● Fragmentação ou ineficiências devido a trabalhadores fazendo malabarismos com vários projetos
● Decisões coletivas	● Organizações e gerentes de projeto priorizando os interesses dos <i>stakeholders</i> mais influentes sobre os interesses dos trabalhadores do projeto
● Vocabulários e visualizações distintos para planejamento e controle	● Desafios de compartilhamento de conhecimento que prejudicam a competitividade das organizações
● Surgimento de formas de estratégia colaborativa e mais aberta e organização poliárquica	● Falta de engajamento dos trabalhadores do projeto e baixa retenção de talentos
● Coordenação horizontal e vertical entre departamentos administrativos	● Falta de feedback limitando oportunidades para melhorar processos e resolver problemas
● Inclusão dos <i>stakeholders</i> na tomada de decisões	

(Fregolente et al., 2022)

Projetificação – A vida profissional das pessoas



Desequilíbrio entre a alta responsabilidade pessoal pelos resultados do projeto e a falta de poder real.
O trabalho exige flexibilidade máxima, impactando a vida pessoal

Indivíduos estão transformando a si mesmos e aos outros em projetos

Efeitos Gerais

- Habilidades baseadas em projetos são cada vez mais desejadas
- Mais responsabilidade no trabalho do projeto do que no trabalho tradicional
- Mais responsabilidade pela própria formação, carreira e promoção
- A estratégia de carreira envolve permanecer empregável e desenvolver conjuntos de habilidades, portfólios e contatos profissionais
- Mudança frequente de um empregador para outro
- Mais dependência de redes profissionais
- Os trabalhadores ideais são jogadores de equipe adaptáveis, flexíveis e conectivos, capazes de gerar entusiasmo e lidar com múltiplas tradições culturais, que priorizam disponibilidade, empregabilidade e novos projetos sobre estabilidade social e planos ao longo da vida
- Disposição e capacidade de assumir responsabilidade pessoal e riscos de negócios contribuem para a empregabilidade

Efeitos Negativos

- Sobrecarga de trabalho
- Horas de trabalho mais longas
- Exaustão mental, social e física
- Condições de emprego instáveis
- Força de trabalho desempoderada
- Oportunismo
- Oportunidades limitadas para expressar necessidades de carreira
- Ambientes sem fronteiras, com contratos de trabalho e negócios interligados

(Fregolente et al., 2022)

Projetificação – A vida pessoal das pessoas

Indivíduos estão transformando a si mesmos e aos outros em projetos

Efeitos Gerais	Efeitos Negativos
<ul style="list-style-type: none"> ● A vida é gerenciada como um projeto atraente e funcional com o objetivo de se tornar um indivíduo digno e altamente valorizado 	<ul style="list-style-type: none"> ● A dignidade repousa sobre a subjetivação como autônoma, auto reguladora, empreendedora e racional.
<ul style="list-style-type: none"> ● Celebração do ser humano autocontrolado, autocomercializado, autoracionalizado, afetivo, atencioso, ético, autodirigido e auto-organizado. 	<ul style="list-style-type: none"> ● A dignidade depende da capacidade de produzir e consumir a si mesmo e aos outros
<ul style="list-style-type: none"> ● Os indivíduos são cada vez mais compelidos a conduzir suas vidas como um projeto e a ver a si mesmos e aos outros como um projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● O eu se encaixa bem na cultura da empresa se está adaptado às mudanças e se alinha com as condições de mercado predominantes.

Projetificação – Sociedade

O caráter temporário e transitório dos projetos tornou-se um veículo de organização da realidade. Uma orientação cada vez mais episódica na sociedade contemporânea. A racionalidade tornou-se um esquema de vida. Surgiu uma maneira particular de formar uma relação consigo mesmo e com os outros.

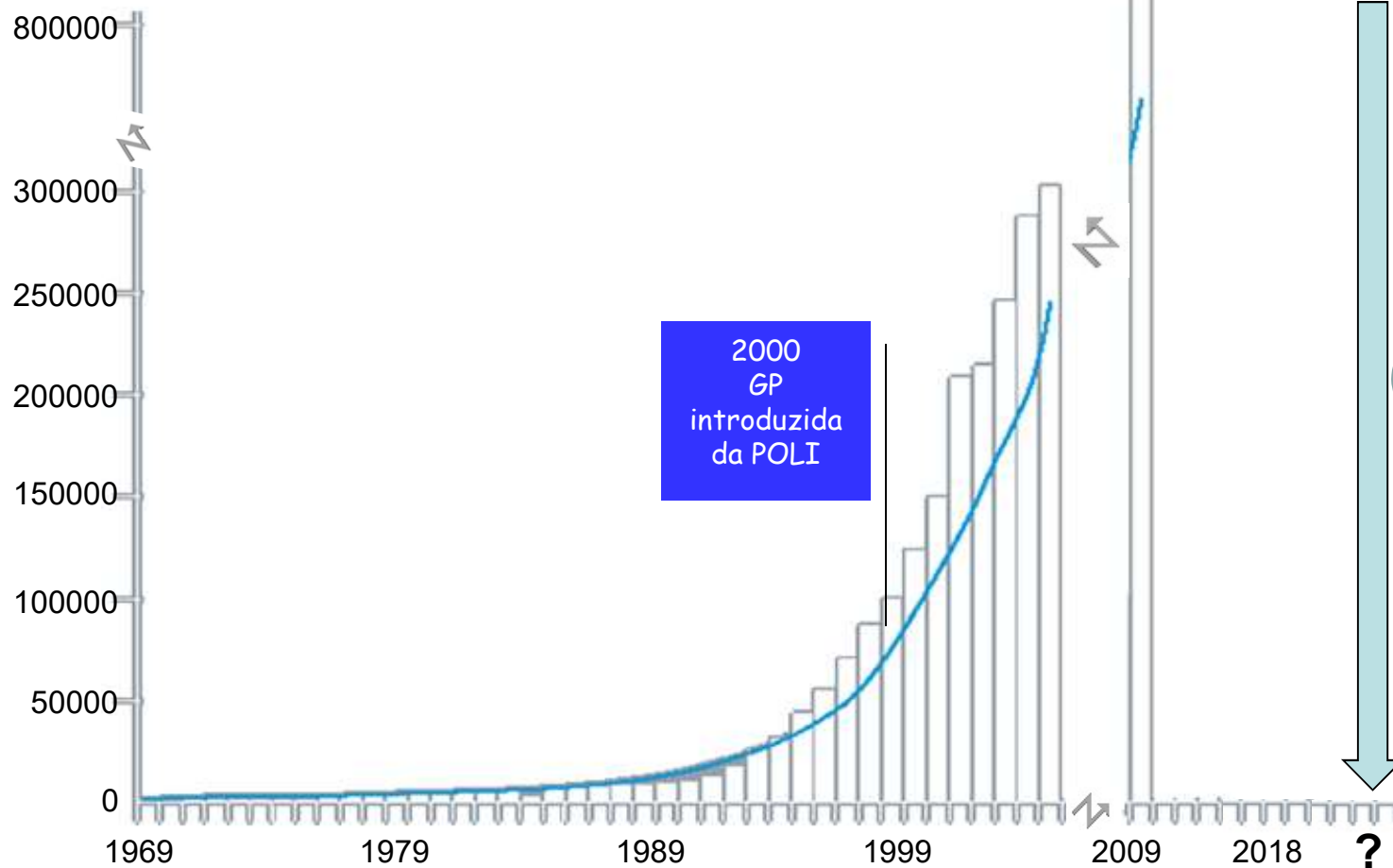
Efeitos Gerais	Efeitos Negativos
<ul style="list-style-type: none"> ● A tendência de perceber os processos individuais e sociais como temporários e transitórios por natureza ● Os seres humanos são convidados e incitados a trabalhar em si mesmos para se tornarem eus projetados – para estar em constante estado de aperfeiçoamento, realização e embelezamento. ● A produção contínua de um eu público que simultaneamente prova seu valor e é consumido por outros 	<ul style="list-style-type: none"> ● Forte tendência de individualização

(Fregolente et al., 2022)

Evolução da Comunidade

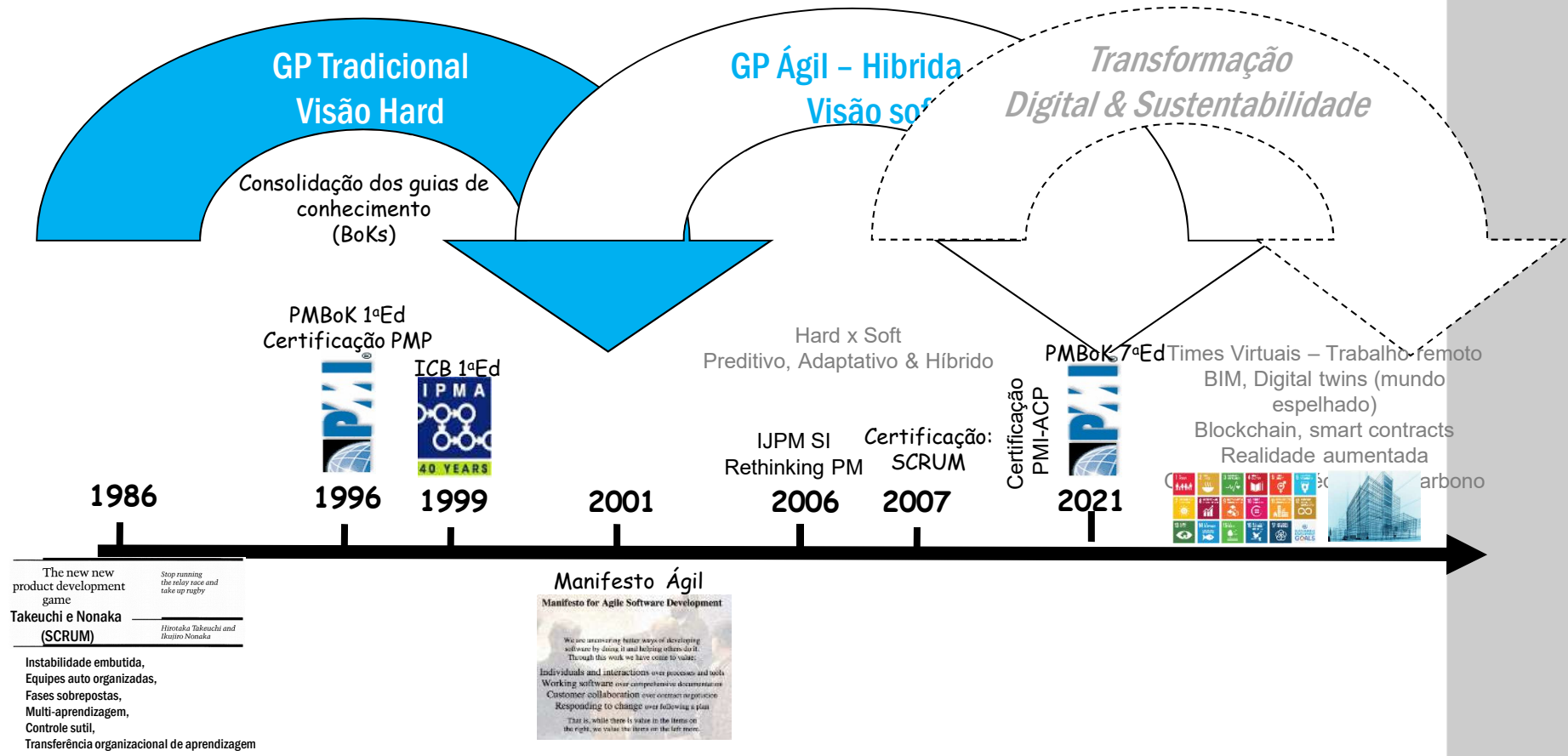


Profissionais



Em 2021, aproximadamente 663.437 membros, 10.123 (Brasil)

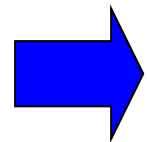
Ondas da Gestão de Projetos



Agenda



1. Sobre o curso
 - Cronograma
 - Critério de avaliação
 - Bibliografia & Material de Apoio
2. Introdução ao tema



3. Trabalho em Grupo

- Selecione o dia e tema da resenha
- Seleção do tema do trabalho em grupo
- Início das buscas