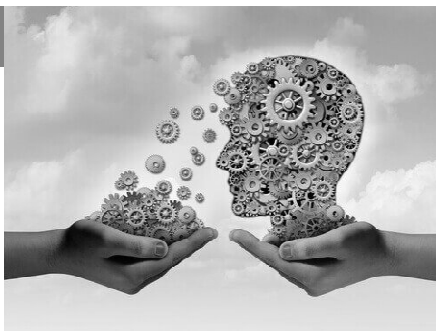


História da Psicologia



Aula 06



Funcionalismo

*História da Psicologia – Profa. Dra. Fernanda Aguilera*

AULA 06: Funcionalismo

História da Psicologia



Objetivo desta aula:

Objetivo 1

Reconhecer as contribuições teóricas e metodológicas da Escola Funcionalista.

AULA 06: Funcionalismo

## História da Psicologia



## O Funcionalismo

Os Funcionalistas estudavam a mente como um conglomerado de funções ou processos que levam a consequências práticas no mundo real.

Criticavam os estudos da mente realizados por Wundt e Titchener, afirmando que os mesmos não conseguiam responder em seus estudos as seguintes perguntas: O que a mente faz? Como ela o faz?

AULA 06: Funcionalismo

## História da Psicologia



Não tinham o objetivo de formar uma escola de pensamento chamada Funcionalismo, mas queriam fazer críticas aos pensamentos de Wundt e Titchener.

Preconizavam os experimentos com animais e os estudos sobre as diferenças individuais que vinham sendo desenvolvidos por Charles Darwin e Francis Galton, anteriormente aos estudos de Wundt.

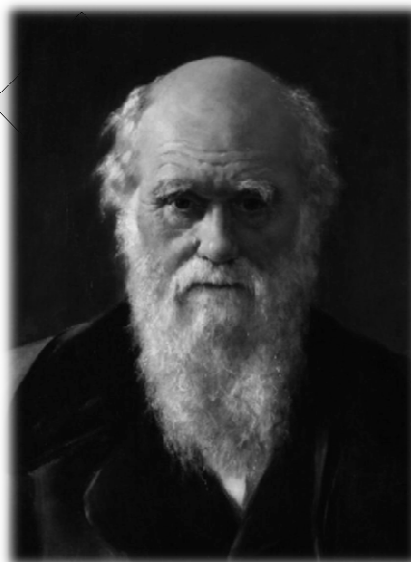
AULA 06: Funcionalismo

### História da Psicologia



Charles Darwin (1809-1882)

A Origem das Espécies por meio da Seleção Natural, ou seja, as espécies apareciam e se desenvolviam de acordo com as necessidades presentes e as exigentes feitas pela natureza. Mente humana tinha evoluído a partir das mentes mais primitivas, existindo semelhança no funcionamento mental do homem com o animal.



AULA 06: Funcionalismo

### História da Psicologia



Psicologia voltada para os estudos do funcionamento do organismo em sua adaptação ao ambiente.

Darwin influenciou outros psicólogos na procura dos modos pelos quais as mentes individuais diferiam e técnicas para medir essas diferenças.

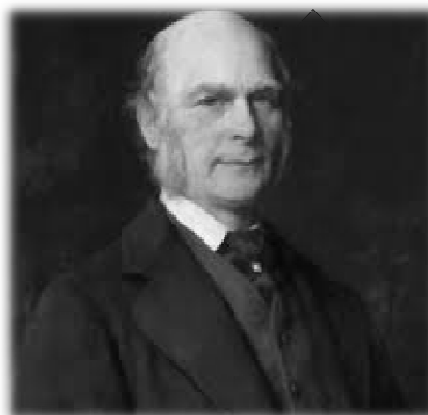
AULA 06: Funcionalismo

## História da Psicologia



### Francis Galton (1822-1911)

- Responsável pelo início da aplicação dos testes;
- Interesse na hereditariedade humana;
- Medir traços físicos, testar a acuidade visual e auditiva, força de reação.
- **Objetivo:** Acumular dados sobre diferenças individuais em processos psicológicos simples. (resumir os dados obtidos através das diversas experiências em um único dado).



AULA 06: Funcionalismo

## História da Psicologia



### Seus testes:

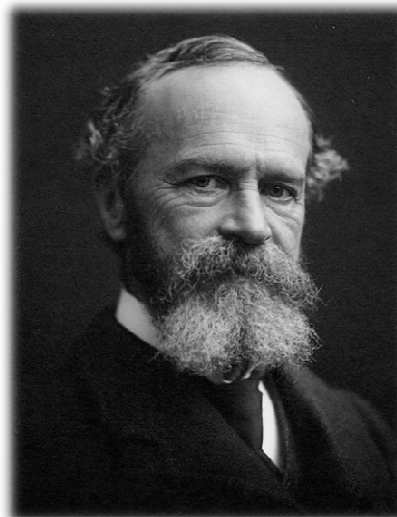
- “régua de Galton”-comprimento/ “Apito de Galton”- altura auditiva.
- Todas informações são geradas pelos acontecimentos externos.
- Quanto maior a inteligência maior a discriminação sensorial.
- Avaliação dos questionários.
- Associação livre.
- Métodos estatísticos para avaliações individuais.

AULA 06: Funcionalismo

### História da Psicologia



WILLIAM JAMES (1842-1910) - precursor da Psicologia Funcional



- Interessava-se por experiências místicas.
- Não foi seguidor, fundador, discípulo e nem líder.
- “A essência da Psicologia Funcional é a adaptação das pessoas vivas ao seu ambiente, com a assistência de uma consciência ativa”.

AULA 06: Funcionalismo

### História da Psicologia



- Equipou e fundou um laboratório em Harvard, mas não era experimentalista.
- Estuda as pessoas vivas em sua adaptação ao ambiente e não os elementos responsáveis por tais comportamentos.
- As pessoas são criaturas de intelecto (operado sob influências fisiológicas do corpo), crenças (determinadas por fatores emocionais) e razão (forma conceitos afetados pelos desejos e necessidades do homem).

AULA 06: Funcionalismo

## História da Psicologia



As palavras-chave para o seu objeto de estudo (consciência) são: fenômeno (o objeto de estudo está presente na experiência imediata) e condições (importância do corpo, do cérebro, na vida mental).

A experiência é pessoal. Uma mesma pessoa que passa pela mesma experiência que outra, pode interpretar a situação diferentemente da primeira pessoa.

AULA 06: Funcionalismo

## História da Psicologia



- Instrumento básico a introspecção.
- Método comparativo.
- Psicologia só tem valor se for pragmática, ou seja, só é verdadeira quando funcionar.
- Teoria da emoção-teoria das resposta periféricas, ou seja, o indivíduo vai ter consciência depois da reação. As respostas periféricas são as alterações fisiológicas e comportamentais. Após estas respostas que o indivíduo consegue avaliar a situação que o levou a esta reação.

AULA 06: Funcionalismo

**História da Psicologia****Críticas ao funcionalismo**

Os estruturalistas ao investigarem os estudos do funcionalismo, perceberam entre as diversas definições de funcionalista que horas o Funcionalismo era definido como um atividade ou processo, referindo-se as atividades- lembrar e perceber; e horas definido como serviço ao organismo como um todo, ou seja, referindo à utilidade do organismo, como respiração e digestão.