

## 1- Mise en commun de l'activité pour faire à la maison:

- Est-ce que vous avez appris des nouveaux vocabulaire ?  
Lesquels ?
- Quels types de verbes avez-vous utilisé pour faire votre description physique ? Et pour parler de vos goûts et de vos activités préférées ?

## 2- Systématisation des adjectifs qualificatifs et des verbes liée à l'expression des goûts

**exemples:** Prenons le groupe nominal **une histoire**. Nous allons qualifier cette histoire à l'aide d'un adjectif qualificatif.

Par exemple:

- une **belle** histoire
- une histoire **formidable**
- une histoire **triste**
- une **longue** histoire

Nous avons enrichi le groupe nominal par un adjectif qualificatif. **Belle, formidable, triste, longue** sont des adjectifs qualificatifs. Je peux les mettre dans la boîte.

Source : [https://acamedia.ac-nice.fr/video-ppt-zoom-sur-l-adjectif-qualificatif\\_v5174](https://acamedia.ac-nice.fr/video-ppt-zoom-sur-l-adjectif-qualificatif_v5174)

a) Exercice : Changez le groupe nominal «une histoire» par ces autres groupes-là et faites les changements nécessaires pour utiliser les adjectifs «belle», «formidable», «triste» et «longue» :

- Des belles histoires :
- Le ciel :
- Les oiseaux :

UNITÉ 6

ON A TOUS UN AMI OU UNE AMIE...



sportif



fêtarde



radin



drôle



bavarde



paresseux



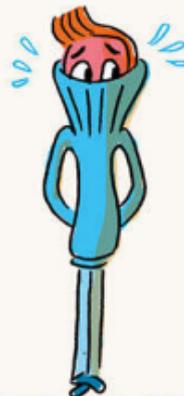
rêveuse



généreuse



original



timide



sympathique



intelligente

Source : Livre Défi 1 - page 98

## L'ACCORD DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF

### La formation du féminin

- En général, le féminin se forme avec le masculin + **e**.

Ex. : .....

- Quand le masculin se termine en **-e**, le féminin a la même forme.

Ex. : .....

- Quand le masculin se termine en **-eur**, le féminin se termine en **-euse**.

Ex. : *réveur* >

- Quand le masculin se termine en **-eux**, le féminin se termine en **-euse**.

Ex. : .....

- Quand le masculin se termine en **-if**, le féminin se termine en **-ive**.

Ex. : *sportif* >

### La formation du pluriel

- En général, le pluriel se forme à partir du singulier + **s**.

Ex. : *sportifs*

- ! Les adjectifs en **-x** au singulier sont invariables au pluriel.

Ex. : *Mes amis sont généreux.*

- ! Les adjectifs en **-al** au masculin singulier se terminent en **-aux** au masculin pluriel.

Ex. :  > *originaux*

Source : Livre Défi 1 - page 99

### Pour parler de ses goûts, on utilise :

aimer bien (+)

aimer (++)

adorer (+++)

ne pas aimer beaucoup (-)

ne pas aimer (--)

détester (---)

Le verbe **préférer** signifie qu'entre plusieurs choses, il y en a une qu'on aime plus.

### Après ces verbes, il peut y avoir :

- **un nom** : J'aime le chocolat. / Je préfère les romans policiers. / Je déteste la pluie.

- **un verbe** : J'adore aller au théâtre. / Je n'aime pas beaucoup faire du sport. / Je préfère lire.

**Certaines expressions et onomatopées permettent d'exprimer des goûts.**

Par exemple :

- **passer son temps à faire quelque chose** signifie qu'on adore.
- **bof** signifie qu'on n'aime pas et **beurk** qu'on déteste quelque chose.

• **La conjugaison de ces verbes - Présent de l'indicatif:**

	Aimer	Adorer	Détester	Préférer
Je/J'	aime	adore	déteste	préfère
Tu	aimes	adores	détestes	préfères
Il/Elle/On	aime	adore	déteste	préfère
Nous	aimons	adorons	détestons	préférons
Vous	aimez	adorez	détestez	préférez
Ils/Elles	aiment	adorent	détestent	préfèrent

**3- Activité en groupe : Analyse des différentes CV étudiants**



**Quentin Durand**  
ETUDIANT

**COORDONNÉES**  
 114 rue de la République, 69001, Lyon  
 0612345678  
 m.fournier@example.fr

Personne motivée dotée d'une solide éthique professionnelle et d'une capacité à travailler en toute indépendance. Solides compétences en organisation et en collaboration au sein d'une équipe avec de l'expérience dans l'amélioration des processus. Je cherche à mettre à profit mes compétences dans un nouveau poste stimulant.

Source : <https://www.moncvparfait.fr/cv/exemples/debutant/etudiant>



**EMILIE MICHAUD**  
STAGE / JOB ÉTUDIANT

**CONTACT**

☎ 06 06 06 06 06  
✉ michaud.emilie@gmail.com  
📍 Paris (75) France

**PROFIL**

Étudiante en 3<sup>ème</sup> année de Licence, passionnée de langues étrangères et dotée d'un bon sens relationnel. Je recherche un emploi étudiant en tant qu'hôtesse d'accueil dans un hôtel.

**FORMATION**

**LICENCE LEA ANGLAIS / ITALIEN**  
Université, Paris (75) | 2019 – 2022

- Civilisation
- Droit
- Économie
- Traduction

**BACCALAURÉAT LITTÉRAIRE**  
Lycée Aristide Briand, Paris (75) | 2019

- Mention Bien
- Option art du spectacle
- Classe européenne
- UNSS badminton

Source : <https://www.modeles-de-cv.com/cv-etudiant/>



**JADE DURANT**  
ÉTUDIANTE

Étudiante en psychologie à l'Université Paris 13, je souhaite travailler dans le secteur de l'aide sociale à l'enfance. Dotée d'une bonne écoute, d'un sens de l'analyse fine et d'une capacité à résoudre les problèmes, je cherche à mettre mon dynamisme au service d'une entreprise, si possible via un contrat de stage d'une durée de 6 mois.

Source : <https://cvcrea.fr/exemples-de-cv/etudiant/>

a) En groupe, lisez en voix haute les profils étudiants présentés en faisant attention à les structures linguistiques utilisées, l'ordre de la présentation et aux adjectifs utilisés. Après, répondez aux questions :

- Qui sont ces personnes ?

- Comment ils s'appellent ?
- Quelles sont leurs caractéristiques ?
- Ils cherchent quoi ?
- Quoi ils souhaitent ?
- Pourquoi ils ont utilisé le structure “doté(e) de...” ?

- **Exemple de profil pour un CV Étudiant**

Étudiant en [PRÉCISER] à l’Université [PRÉCISER], je suis actuellement à la recherche de [PRÉCISER] dans le domaine de [PRÉCISER]. Curieux et responsable, votre offre pour le poste de [PRÉCISER] m’intéresse fortement.

- **Exemple de profil pour un CV Débutant**

À la recherche d’une première expérience professionnelle en tant que [PRÉCISER], je suis un étudiant motivé et dynamique. Disponible à partir du [PRÉCISER] pour une durée de [PRÉCISER] mois, je suis intéressé par un contrat [PRÉCISER].

- **Exemple d’accroche pour un CV Stage**

Intéressé par le domaine de [PRÉCISER], je suis étudiant en [PRÉCISER] et recherche actuellement un stage. Je maîtrise très bien [PRÉCISER] et [PRÉCISER], c’est pourquoi je pense pouvoir m’épanouir en tant que [PRÉCISER] stagiaire.

- **Compétences pour CV étudiant**

Dans un CV étudiant les compétences ont une importance toute particulière. En effet, les étudiants ayant de manière générale peu d’expérience professionnelle, le choix des compétences est un élément crucial. Découvrez ci-dessous une liste des compétences et pour un étudiant :

- **Des compétences à mettre dans un CV étudiant :**

- Microsoft Office
- Réseaux Sociaux
- Communication orale
- Langue(s) étrangère(s) maîtrisée(s)
- Sens du client
- Réseaux Sociaux
- Curieux
- Responsable
- Ponctuel
- Esprit d'équipe
- Autonomie
- Esprit critique
- Capacité d'adaptation
- Gestion du stress
- Capacité d'écoute

Source : <https://www.modeles-de-cv.com/cv-etudiant/> adaptée par Hellen Silva.

- Pensez-vous à d' autres compétences qu'on peut mettre au CV ?

**4- Activité individuelle :** Faites votre profil pour un CV.

---



---



---



---



---



---

**5- Parlez des goûts et préférences**

**1. Qu'est-ce que vous aimez faire le week-end? Cochez.**

<input type="checkbox"/>  Je me repose.	<input type="checkbox"/>  Je lis.
<input type="checkbox"/>  Je fais du sport.	<input type="checkbox"/>  Je sors le soir et je fais la fête.
<input type="checkbox"/>  Je me promène.	<input type="checkbox"/>  Je regarde la télé.
<input type="checkbox"/>  Je fais du shopping.	<input type="checkbox"/> Autre : .....
<input type="checkbox"/>  Je visite des musées.	

Source : Livre Defi 1 - page 91

**Les loisirs des Français**

# Quelles sont leurs activités préférées ?

Les Français consacrent plus de 9h par semaine à leurs loisirs. 65 % partagent leurs loisirs avec d'autres personnes, en général avec leur famille ou leurs amis.

**P**OUR LES FRANÇAIS, avoir du temps libre, c'est d'abord sortir (87%). Ils aiment les sorties culturelles : ils vont au cinéma, au théâtre ou ils visitent des musées. Ils aiment aussi sortir le soir : ils vont au restaurant, ils sortent boire un verre ou ils vont danser en boîte de nuit.

Ensuite, pendant leur temps libre, les Français font du sport (67%). Ils aiment faire de la randonnée, de la natation et du cyclisme. Ils aiment aussi jouer au football, au tennis, au rugby ou faire de l'équitation.



**L**ES FRANÇAIS aiment également les jeux. Ils jouent souvent aux cartes, aux échecs ou aux jeux vidéo entre amis ou en famille.

Les loisirs créatifs sont importants pour eux (48%) : ils font du dessin, de la peinture ou de la photo.

La musique est aussi appréciée : c'est le 5<sup>e</sup> loisir préféré des Français (19%). Ils jouent surtout du piano et de la guitare.

Source : adapté de *Observatoire des loisirs des Français*, avril 2015, TNS SOFRES

**Activités en groupe :**

a) Relevez dans l'article les expressions avec jouer, faire et aller.

- Jouer de + instrument

---



---

- Jouer à + sport ou jeu

---



---

- **Faire de + sport ou activité**

---

---

- **Aller à + lieu**

---

---

**b) Complétez le tableau suivant à l'aide de l'activité précédente :**

à + le =	de + le =
à + la =	de + la =
à + l' =	de + l' =
à + les =	de + les =

**c) Écrivez un maximum de loisirs dans chaque catégorie :**

**Sports :**

**Sorties :**

**Loisirs créatifs :**

**Jeux :**

**Musique :**

Autres :

d) **Activité orale : Quels loisirs faites-vous seul/e ou accompagné/e ?**

👤 Seul/e    👤👤 En couple    👤👤👤 En famille    👤👤👤 Avec des ami(e)s    👤👤 Avec des  
inconnu(es)

Chacun doit formuler une phrase et échanger en classe à voix haute.

Ex : Je fais de la randonnée avec mon compagnon.

Ex: J'aime me promener seul(e).

Discussion en classe : **Et à la fac ? Quelles activités aimez-vous faire à l'université ?**

### 👉 6- Activité pour faire à la maison :

Vous faites partie d'une institution de votre université (exemples : association sportive, syndicat étudiant, etc). Alors, vous avez besoin de faire un affiche d'une activité que votre institution va faire (exemples : compétition sportive, groupe d'études, etc), comme dans le cas suivant :

### COURS DE CUISINE ITALIENNE

Type de loisir: cours de cuisine  
Où: le restaurant La bella Napoli  
Quand: le lundi de 18h à 21h  
Prix: 60€



Témoignage: Je prends des cours de cuisine italienne dans le restaurant *La bella Napoli* pour apprendre à faire des gnocchi et des pizzas. C'est génial parce que le chef, Paolo, explique bien et il est très drôle.

John

Alors, maintenant on va mettre la main à la pâte !\*

**Remarque : VOUS DEVEZ APPORTER VOTRE ACTIVITÉ AU COURS SUIVANT ET METTRE LE PDF SUR MOODLE.**