# Disciplina: Educação especial: fundamentos, políticas e práticas escolares

# Professora: Rosângela Gavioli Prieto

# Turma: 102

Nome da/o estudante:

NUSP:

# Aula 4 – 11-4-2023

Textos:

MENDES, E. G. [A radicalização do debate sobre inclusão escolar no Brasil](https://www.scielo.br/j/rbedu/a/KgF8xDrQfyy5GwyLzGhJ67m/?lang=pt&format=pdf). **Revista Brasileira de Educação**. Rio de Janeiro, v. 11, nº 33, set./dez. 2006.

RODRIGUES, D. (Org.). [Dez ideias (mal) feitas sobre a educação inclusiva](http://www.ceeja.ufscar.br/dez_ideias_sobre_deficientes). \_\_\_\_\_\_. **Inclusão e educação: doze olhares sobre educação inclusiva**. São Paulo: Summus, 2006.

# Exercício 1 – valor: um ponto na nota final

1. Qual é a definição de inclusão escolar (para alguns autores: educação inclusiva), segundo Mendes (2006) e Rodrigues (2006)?
2. Quais aspectos diferenciam inclusão escolar (educação inclusiva) do modelo que a antecede: integração escolar, de acordo com Mendes (2006) e Rodrigues (2006)?
3. Escolha em Rodrigues (2006) duas ideias “(mal) feitas” sobre inclusão escolar e discorra sobre como os argumentos do autor alteraram sua compreensão sobre o tema.
4. Qual(is) a(s) crítica(s) às políticas de inclusão escolar apontada(s) por Mendes (2006) e qual(is) posição(ões) a autora defende?