

RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO PAE

INFORMAÇÕES DO ESTAGIÁRIO PAE

RELATÓRIO

1 Detalhar os resultados obtidos para cada objetivo proposto no plano inicial

i) Auxílio à docente: o estagiário sempre procurou contribuir com a docente, ao planejar e organizar as aulas. Realizou o controle de frequência, aplicação e correção de provas/exercícios e preparou material audiovisual para as aulas, estando presente em todos os encontros semanais;

ii) Lecionar aula: utilizando uma metodologia ativa de enquetes com perguntas e respostas ao vivo (mas mantendo o anonimato dos participantes), o estagiário avaliou e comprovou (de acordo com o feedback dos alunos) a eficiência das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no processo de ensino e aprendizagem em sala de aula;

iii) Organização do II SAPEA - Seminário de Apresentação do Projeto de Engenharia Agrônômica: juntamente com a docente, bibliotecárias e outros estagiários, foi organizado o II SAPEA, na Biblioteca Central, sendo um sucesso entre os alunos e os demais participantes, possibilitando o networking de vários temas dentro da Agronomia. O evento contou, inclusive, com a cobertura da TV USP.

iv) Resolução de dúvidas de alunos: presencialmente e on-line (via e-mail e STOA), o estagiário resolveu as dúvidas dos alunos.

2 Descrever as atividades desenvolvidas adicionais àquelas propostas no plano de estágio

A disciplina possui três turmas (segunda, quinta e sexta-feira), totalizando quase 200 alunos ("turma grande"). O estagiário era responsável pela turma de sexta-feira, entretanto, ofereceu suporte para todas as três.

3 Avaliação crítica sobre o desenvolvimento do plano de estágio proposto

Conforme discutido no VI Workshop sobre Docência no Ensino Superior, a experiência docente do PAE contribuiu para a formação plena de competências e valores do estagiário. Ficou evidente a importância de uma aula bem preparada para a assimilação do conteúdo, na qual a reciprocidade entre professor e aluno possibilita que ambos aprendam, trocando experiências. As turmas são heterogêneas, compostas por alunos com pensamentos, comportamentos e experiências de vida diferentes uns dos outros. Uma turma é mais quieta, passiva; a outra, mais dinâmica e participativa. Então, na função de professor/estagiário reflexivo, cabe a este identificar tais diferenças e realizar os devidos ajustes para cada caso, a fim de estimular seus alunos a desenvolverem suas próprias autonomias, ensinando-os a pensarem, e não simplesmente reproduzindo automaticamente as ações.

4 Sugestões para o Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE)

Quanto aos Planos de Trabalhos submetidos à Comissão do PAE para avaliação, seria interessante um feedback, por mais sucinto que seja (ex: um parágrafo entre 3 e 5 linhas), apontando as ideias pertinentes e outras que aparentam ser utópicas ou muito simplistas.

Data: 4/Dezembro/2018

Assinatura

RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO PAE

INFORMAÇÕES DO ESTAGIÁRIO PAE

RELATÓRIO

1 Detalhar os resultados obtidos para cada objetivo proposto no plano inicial

No período de estágio, tanto em sala de aula quanto nos plantões, foi possível identificar os pontos deficitários do conhecimento dos alunos. Com base nessas informações foi possível ministrar aula em períodos extra-classe com o intuito de acompanhar o rendimento, e disponibilizar plantões de dúvida pontuais.

2 Descrever as atividades desenvolvidas adicionais àquelas propostas no plano de estágio

Durante o estágio pude vivenciar a rotina de sala de aula, acompanhando a programação das aulas e ministrando aula mediante supervisão do professor responsável. Também participei da correção dos relatórios de atividades dos alunos.

3 Avaliação crítica sobre o desenvolvimento do plano de estágio proposto

Mediante as oportunidades concedidas pelo professor responsável pela disciplina, considerei a experiência como estagiária muito produtiva. Foi possível desenvolver o plano de estágio proposto sem maiores dificuldades.

4 Sugestões para o Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE)

Divulgar entre os professores responsáveis pelas disciplinas os objetivos do estágio PAE, para que todos os estagiários tenham oportunidade de adquirir experiência positiva durante

o mesmo, não somente trabalhando em plantões de dúvidas.

Data: 30/Novembro/2018



RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO PAE

INFORMAÇÕES DO ESTAGIÁRIO PAE

1 Detalhar os resultados obtidos para cada objetivo proposto no plano inicial

Durante o segundo semestre de 2018, o estagiário do Programa de Aperfeiçoamento de ensino (PAE) participou das aulas práticas de [redacted], auxiliando os alunos na classificação de insetos e reconhecimentos de estruturas morfológicas dos insetos. Dessa forma, houve um maior contato dos alunos com os monitores e professores, facilitando o esclarecimento de dúvidas nas aulas práticas.

2 Descrever as atividades desenvolvidas adicionais àquelas propostas no plano de estágio

Estimular os alunos a fazerem estágios para que eles possam conhecer suas afinidades profissionais. Além da organização do material didático das aulas práticas com antecedência, melhorando a qualidade do mesmo.

3 Avaliação crítica sobre o desenvolvimento do plano de estágio proposto

Os objetivos propostos no plano inicial foram alcançados durante o semestre letivo de acompanhamento do desenvolvimento da disciplina [redacted]. Como proposto, o estagiário PAE auxiliou graduandos e docentes durante as atividades pedagógicas oferecidas pela disciplina.

As dúvidas dos alunos de graduação foram resolvidas durante as aulas, auxílio em horários específicos ou através de ferramentas digitais.

